

पक गोलीका नाम 'क' स्त्रीर दूसरीका 'ख' रसी प्रक्ता उस पिद्धान्ते मात्रासहित स्त्रीर मिलहुए स्रस्रपैकी ग़ें लियाँ भी पनचार । कुछ हिमोंक पीछे खलते-खेले उ गोलियोंक सम्पूर्ण स्रक्षर लक्कोंकी दिखर चढ़ गय। पर्यु वे स्रस्रपैको गोलियोंका नाम समफते थे।

एक दिन प्राप्तमिणिन एक श्लोक लिखकर उसी खेलें क्यानमें फंक दिया उसको किसी लड़केने पाया। उसने राज्ञ पुत्रकी दिया और फहा कि इस पत्रको दिया और फहा कि इस पत्रको दिखा अहे हा अहा कि इस पत्रको देखकर अविभिन्न हुआ और प्राक्षमणिन पुत्रने लगा कि यह क्या बात है। इसमि बहुतसे गीलिबोंके लिढ़ यन हैं। प्राप्तमिने कहा कि इन्हीं गीलिबोंके लिढ़ यन हैं। प्राप्तमिने कहा कि इन्हीं गीलिबोंके विद्याल पुत्रपर लिख देने दिसी वार्त पत्रपर किख देने दिसी वार्त पत्रपर किख देने हों वार्त पत्रपर प्राप्त प्रत्यक्ष कि इन्हीं गीलिबोंक प्राप्त प्रमुखें ने सिंग वार्त पत्रपर प्राप्त प्रत्यक्ष कि प्रत्यक्ष प्राप्त प्रस्ति वार्त प्रत्यक्ष प्राप्त प्रत्यक्ष किया प्राप्त प्रत्यक्ष करने लगा। उसमें यह एलोक लिखना था—

रूपयोवनसम्पर्क, विशालकुलसम्भवाः । विद्यादीना न शोभन्ते, निगम्भा इव किंगुकाः ॥

जय श्लोकका स्पष्प जान पढ़ा ते राजपुत्रने कहा कि इसका मतलय मेरी समफान नहीं जाता सुके समकाहर । प्राइमित ने कहा कि इसका अर्थ यह है कि सुन्दर रूप, सुन्दर अवस्था और सुन्दर फुलवाला मतुष्य थिया-दीन होनेसे देसे ही ग्रोभित नहीं होता जैसे विना सुगन्य दाक का पूल।यह सुनकर राजपुत्रको पढ़ी ग्लानि हुई और कहनें न्त्रा। कि हा! मेंने विद्या नहीं पढ़ी । तब अग्रमिन नेव



दितीय तरङ्ग ।

्सभाकी रीति-भाँति ।

वागीशशम्माने श्रपने पुत्रसे सभाका रीति-भाँति चिषयमें कहा कि जिस राज-समामें जाओ वहाँकी रीति भाँति समसकर काम करो। यहाँ के मनुष्यों के विश्वास्त्र काम न करना चाहिए। जय कुछु करना हो, ती स्यय्र अपनी बुद्धिसे विचार करना चाहिए । यदि कदा^{चित्} समाके प्राचीन मनुष्योंसे सम्मति भी लेना पड़े ही उनकी सम्मति पर खुद भी विचारांश करो, कि उन्होंने जो सम्मति दी है, ठीक है, या नहीं और यदि अपनी वृद्धि विचारसे भी उनकी सम्मति ठोक जान पड़े तो उनकी शिक्षानुसार काम करो। यदि उसमें किसी प्रकारकी क्षि समभो तो समासदाँकी वातको दिवकारी न जानी क्योंकि समासद यहुधा दुए मरुतिके और दुराचारी होते हैं। वे यह नहीं चाहते कि अन्य किसी गुणीकी मुणकरी प्रगट हो. यरन उसकी पात विगाइनेके लिए प्रयक्त करते रहते हैं। जो कोई सीधा सादा मनुष्य हुआ तो उसकी किसी उपायसे उल्लू बनाकर निकाल देते हैं श्रीर प्रयत विद्यमान् हुआ तो हाथ मलके रह जाते हैं।

प्कवार एक कवि, जो साहित्वमें श्रद्धैत था, परन्तु राज्ञ सभा के व्यवहार्यको नहीं जानता था, किसी राज्ञाकी सभामें गया। उस कविने वहाँके सभा-कविसे कहा कि आप राजाकी प्रकृतिसे खच्छी तरह परिचित्त हैं। कहिए,



द्वितीय तरङ्ग ।

सभाकी रीति-भाँति ।

यागीयसमानि श्रपने पुत्रसे समाकी विषयम कहा कि जिस राज-समाम आश्रो वहाँकी रं भाँति समभकर काम करो । वहाँके मनुष्योंके विश्वास काम न करना चादिए। जय कुछु करना हो, तो स्थ थ्रपनी बुद्धिसे विचार करना चाहिए। यदि कदा सभाके प्राचीन मनुष्योंसे सम्मति भी लेना पहें उनकी सम्मति पर खुद भी विचारांश करी, कि उन जो सम्मति दी है, ठीक है, या नहीं और यदि श्रपनी बु विचारसे भी उनकी सम्मति ठीक जान पड़े तो उन शिक्षानुसार काम करो। यदि उसमें किसी प्रकारकी ६ समको तो सभासदीकी वातको हितकारी न जा क्योंकि समासद बहुधा दुष्ट प्रस्तिके और दुराचारी ह हैं। वे यद नहीं चाहते कि अन्य किसी गुणीकी गुणक प्रगट हो, वरन उसकी बात विगाइनेके लिए प्रयत्न क रहते हैं। जो कोई सीधा सादा मनुष्य हुआ तो इस किसी उपायसे उल्लू बनाकर निकाल देते हैं और प्रश वुद्धिमान् हुआ तो हाथ मलके रह जाते हैं।

प्रवार एक कथि, जो साहित्यमें श्रहेत था, परन्तु रा सभा के स्थयहारोंको नहीं जानता था, किसी राजा सभामें गया। उस कथिने वहाँके सभा-कथिसे कहा। आप राजाकी प्रकृतिसे श्रद्धी तरह परिचित हैं। कहि।



कविन कहा कि पृथ्यौनाय, पास्तवम मुमसे वहीं नता तुर्। में धीमहाराजकी दिवको न जानता था। पिए समा-कविस पृष्ठा। उन्होंने पंताही सम्मति हैं। पदी विशेष मूर्मता हुई कि मेंने उसके जुल दीपको क्वां ना अपने मेरा माराय समा किया नाय साज्यक सिथे आजा हो, वहीं माश्य सुनार्के। अप ने भूल जनमभर न होने पाएगी। निहान, किर उसने किया माराय साज्यक साम किया नाय साज्यक साज्यक साम किया नाय साज्यक साम किया माराय साज्यको वार्म सान्ता कुरके साममा दिया कि कभी किसी

बह वात सुनकर विद्यानिधिन प्रपने वितासे कहा है जब राजसभाम पेसे पेत दुरावारी रहते हैं तो विदेशे विद्याबका क्योंकर निर्वाह हो सकता है । यानीव्यवमानि बहा कि राज-समाकी यह व्यवस्था समुद्रके तहरा है। समु में सम्पूर्श रज्ञ होते हैं उनके साथ हो सकता जलवर जंतुने रहते हैं। जो पुद्धिमाम ब्रोर उद्योगी होते हैं, वे अपनेक वुष्ट कन्तुयांच वयाकर रख निकाल लेते हैं। इसीक्का जो वियानुत्रित-निपान और देश-कालके श्रनुसार चतु होता है वह सभासन्-रूपी प्राहोंसे वयकर राज-सम्माक्ष्मी रज्ञकी प्राप्त करता है। उद्योग नागीम राज्ञ भोज पेसा विद्यानिविव

गुखद्र और दानग्रांत था कि विद्या-दृद्धिक प्रयोजनां उसने यह नियम प्रचलित कर रक्षा था कि जो कोई नयी श्राष्ट्रयका इतोक बनाकर त्तायेगी तो उसको एक लाख हर दक्षिणा में दिपं नाएँगे ! इस बातको सुनकर देशु-देशान्त्र हे परिद्रत स्रोग नए श्राशुयके श्लोक बनाकर लाते थे। रस्तु उसकी समाम चार ऐसे पण्डित थे कि पककी रक्ष्यार, दुसरेको दो वार, तीखरको तीनवार श्रीर चीथे को चारवार सुनने से नया श्लोक कंठस्थ दोशाता था। इस फारल जब कोई ग्रन्य परिवत राजाकी सभामें नवीन आशयका क्लोक यनाकर खाता और जब यह राजा के सम्दुख पहकर सुनाता था तो उस खमय राजा उनसे पूछता कि यह क्लोक नथा है या पुराना। यह परिडत जिसको कि एकबारके सुननेसे कंडस्य होनेका श्रम्यास था, भहता कि यह पुराने धाशक्या श्लोक है और त्राप भी पड़कर लुना देता। इसके अनन्तर दूसरा परिडत, जिलको दो चारके सुननेसे कंठ होताना था, पढ़के सुनाता स्थीर इसीयकार वे चारी क्रमले यह रलोक राजाको कंटाव्र सना देते । इस कारण पिद्धान् अपने-श्रपने प्रयोजन से राहेत हो जाते थे।

इस यातको चर्चा देश-देशान्तरमें फैल गई। लेकिन यक विद्वान् पेला चतुर और वृद्धिमान् था कि उसके बनाए हुए आश्रमको इन चाराँको भी श्रेगीकार करना पढ़ा कि यह नवीन धाराय है। श्लोक यह है-

राजन्द्रांभोजराज विभवनविजयी बार्निकस्ते पिताऽस्तः पिया ते वे गृहांचा नवनवातिमिता यसहोदिवैदांचा। ता स्वं देशि स्वदायस्माकलन्यवर्शायते उत्तमेतनः नो चेचानति ते वे नवकृतमध्या देहि एक इतो से॥ धर्धात् हे तानां लोकके जीतनेवाले राजा भोज, तुम्हारे

पिता वहें धर्निष्ठ थे। उन्होंने मुमले निधानवे करोड़ रख

तिया था। इसलिये मुभे श्राप दीजिए। इस वृच

सम्बारे सभासद विद्वान जानते दोंगे, उनसे पृछ के पुरुषा विषय कहें कि आश्रय केवल नवीन कविताम है तो सपने प्रणुके अनुसार एक लाख रुपवही हैं वीजिय । इस घाशयको सुनकर उन चारा विद्वन विचारांश किया कि जो इसकी पुराना ग्राशय उहरांवें महाराजको निमानचे करोड़ देना पड़ता है और नर्भ कहतेमें केवल एक लाख देना पहुंगा। इससे उन चाउँ क्रमसे यही कहा कि पृथ्यो नाथ ! यह नवीन आश्रम क्लोक है। इस पर राजाने उस विद्वानको एक ला क्वय दिय। वागीशशम्भी ने कहा कि देखो, उस विद्वानने कैं यक्तिसे अपना काम निकाला। पेसे ही देश कालमें है मनुष्य चतुर श्रीर श्रनुभवी होते हैं, वे ही राज-सभार्य सागरसे राज-सन्मान-क्ष्पी रत्नकी मास करते हैं। विद्यानि ने राज सभा-सम्बन्धी थ्रौर भी बृत्तान्त सुनाने हे लिए कर्ष वागीशशमीने कहा कि राज-सभाम रहकर किसी परा की अभिलापा प्रकट न करना चाहिए और ऐसे स्थान बैठना उचित है जहाँसे उठाए जानेका सन्देह न हो। विन पुढ़े पात कहना या व्यर्थ यकना श्रमुचित है। राज-स्थान जो मनुष्य भेदी हों उनकी स्त्री या उनके शत्र से भीति करन उचित नहीं। प्रत्येक भवसर धीर प्रत्येक स्थानमें मर्ग्यादा सहित रहना चाहिए। क्योंकि मय्यांदा छोड़ने परराजा होंग किसीको नहीं चाहते। यहाँतक कि पुत्र, पौत्र श्रीर मा की भी कठिन दएड देते हैं। इसलिए जो स्वामी बाहा दे श्रनुसार कार्य करना चाहिए। दूसरेके श्राधिकार द्वाय वालता उचित नहीं। जिसकी राज-द्वारों स्थिति श्रीर जिसपर राजाकी रूपा रहती हो, उसे खादिय जितने राज्याधिकारी हो, सबसे मिलके चले छोर उकार रहे कि, जिससे किसी श्राधिकारीका प्रमान न स्थित हो। राजाके निकट पेसी भी यात कहे कि जो किसीके दुःख श्रयपा श्रयं होनिका एगा हो। राजाकी स्थाप करनी चादिय परंतु आके काम-पाजियों धीन सेवजीको भी प्रसप्त स्वाउसम श्रीर श्राप्त हो। राजाकी सेवा से स्वयं करनी चादिय परंतु आके काम-पाजियों धीन सेवजीको भी प्रसप्त स्वाउसम श्रीर श्राप्त है। स्थिति जिससे स्रयाग्य प्रसप्त हो है उससे समय पाकर यहला होते हैं। सा कि कहा गया है—

दीहा ।

जो नृष को नित सेवई, वर चक धपमान । सो बिनृति सम सोचई, करि पींद्र धनुमान ॥

पुत्रने कहा कि इस देहिका भाष येरी समभमें प्रवृत्ती तरहते नहीं झाशा। इसका झुपे स्पष्ट कपते कहिए। विताने कहा कि सुनी, इस देहिका भाष पही है, जो जपर कहचुके है— मर्थास जो केयत राजाकी सेपा करता है और राज-परिवर्षियों की सेपा नहीं करता, यह पीसे दुग्य पाकर प्रभाताप करता है।

(dig l

वक केलं त्या केली, व केला देवडी दूरा। यसकस्तारवानेव, वित्तिदेशा यहा॥ राजाकी सेवा करना चाहिए और यक सर्थान् राजा

राजाका सवा करना चाहर कार वक कथान् राजा के निकटवर्ती कार्यक्षणंडीकी भी सेवा करना चाहिए: क्योंकि इनके क्रयमानके कारण विभृति भृत बन जाता है।

विद्यानिधिने फदा कि जदाँका राजा निर्वृदि । विधा-गुपकी चाह न करता है। मुखाँकी आधिर हो बार पहाँ यदि संयोगसे कदाधित विद्वान पहुँचे प्या उपाय करना चाहिए ? वागीस्रशमाने कहा ग पहिसे तो एसे स्थानमें जानान चाहिए कि उहाँ मुहें का बादर-सन्मान हो। बदि कदाचित् वैय-संयोग से अ ही पड़े श्रीर वहाँ वैसी वाब पाई साय, तो उस समय व विचार करना चाहिए कि यह राजा प्रकृतिसे मूर्च औ यसकान है या सङ्गदोपके कारण यसकान प्रिय होग्य है। यदि ऐसा निश्चित होजाय कि उसके निकटवर्ण सञ्जन, शुभाचारी, साधारस मनुष्य स्मौर मुर्ख जितने हैं। उनका गुण-रोपका प्रभाव राजा पर नहीं पड़ता, तो वह स्व भावका सूर्ख थ्रौर श्रस्रज्ञन है। तत्र तो उस राजाकी से^{बा} में इस भरोसेसे न रहना चाहिए, कि इसकी अभ्यास^{हे} सञ्जनता प्राप्त हो जायगी, क्योंकि सुजनता अभ्यास है नहीं मिलती। जैसे कि रामायणमें लिखा है-सोरदा ।

कृषे फ्ले न नेत, यदापे सुधा नस्से जलद । मूर्ख इदय न नेत, जो ग्रव मिले निराच सम ॥ यह विकास क्षेत्र

यदि यद निश्चित होजाय, कि राजा स्वभावका अर्थ जन नहीं है, केवल कुसंगके कारण असज्जन हो रहा है तो उस स्थानमें विद्यानको अवश्य उद्धरना चाहिए। परंतु चौरे-चीरे इस वातका भेद लेता और देखता रहे कि किस आशय या किस विययकों स्थार राजाकी विद्याव कवि है। चाहे वह विषय उत्तम हो या स्वनिष्ट, परंतु क्रपर दिखानेके लिए उस विषयमें कुछ स्थपना स्वतुराग और वि बहुत्वे क्रिप्तेर राज्ञाको यह यात जान पहे कि यह । हस पानका धानुसारी है। वर्षाक को क्रिय विवय जा धानुस्ति रहना है यह यहां भारता है कि यहां हो आप । स्वि राज्ञाका निक्त धानु के स्वारको हो जाय । स्वी राज्ञाका निक्त धानु के स्वारको हो जाय । स्वार राज्ञाका चित्र का धानु के स्वारको हो जाय । स्वार स्वारक राज्ञाको धानु विद्या क्रिय तो जाय । स्वार स्वारक राज्ञाको धानु विद्या क्रिय तो जाय । स्वार प्रकार क्राय हो स्वार प्रकार प्रकार क्रिय क्रिय कर । प्रकार क्राय हो स्वार क्रिय क्रिय कर । प्रकार क्रिय क्रिय हो स्वार स्वार क्रिय क्रिय हो स्वार हो स्वार हो स्वार हो स्वार हो स्वर्ण क्रिय स्वर्ण क्रिय स्वराह हो स्वर्ण क्रिय स्वर्ण हो स्वर्ण क्रिय स्वराह हो स्वर्ण क्रिय स्वराह हा स्वर्ण क्रिय हा स्वर्ण क्र स्वर्ण क्रिय हा स्वर्ण क्रिय हा स्वर्ण क्रिय हा स्वर्ण क्र

प्रधानिनिन पूर्व कि यह कथा कसी है। में सुना पहला है। पार्ताधक्रमीन कहा कि कर क्यांच प्रधान है। पार्ताधक्रमीन कहा कि कर क्यांच प्रधान है। पार्ताधक्रमीन कहा कि कर क्यांच प्रधानम सुद्ध महत्त्व क्यांच कार कर क्यांच प्रधानम सुद्ध महत्त्व क्यांच कार कर क्यांच क्यांच

के स्वॉग उहा, नाच-रङ्ग श्रीर प्रमोदकी वात हुआ था श्रीर उसीमें महाराज मग्न रहते थे। जो की में बढ़ जाता था बही उस समा में मानों विद्वाद कवि उहराया जाना था। इस थिद्वान्की इतनी गुणक्रता न हुई कि भोजन-यस्त्रका दिकाना होता। वह अपने मनमें साचने लगा, कि यद्यीर यह समा ह रहनेके योग्य नहीं है श्रोर न हम यहाँ रहेंगे, परंतु ! पेसा उपाय करना चाहिए कि जिससे हमारे जपर ए मसन्न हो । प्योक्ति प्रसन्नता होने पर दो बाताकी आ है। एक यह कि, जब वह मसन्न होगा तो मेरा कुव म अवश्य निकलेगा दूसरे यह कि, उस समय कहावि मेरा उपदेश भी कुब गुणकारी हो और राजा सुमार्ग प चल पड़े। परंतु इस समय वह उगाय उचित है जो ही के अनुसार हो। जैसा कि, नीति में ।लिसा है—

दोहा । जो रीभे जिहि भाँति सो, तेंसे ताहि रिभाउ।

पीक्षे युक्ति विवेक्ते, ऋपने मत पर लाउ॥

यह सोच विचारकर उस पाएँडत ने अपने टहलुप सिखा दिया कि कलके दिन जो चावल-दाल लावे तो उत्प वार पाँच मृतियाँ रख लेना। उत समय में तुभे दो बी थप्पड़ मार दूँगा भीर चायल छिड़का दूँगा । जब लेंग तुमति इसका कारण पृष्ठ, तो त् फड देना कि परिडत औ

निदान दूसरे दिन नौकरने वैसादी किया। जहाँ वह परिडत दो चार मनुष्यों क साथ वैडा था वह वहीं होकर निकला। तथ पिएडत कोधमें आकर उठा और उर्व



प्रतिदेत चिट्टा सत्तम मिलने लगा श्रीर पार्षिक श्रीर स्पय श्रतम नियत दोनमा । उस पर राजाकि कि समुद्र रहने लगी श्रीर राजाने कहा कि श्रव परमा । असे परम निश्च हैं। सिनियत्रग्रमाने भी उस दिनसे हैं, श्रीर हारकारी मिले के सिनियत्रा । जो देखा सिनिय वह माने श्रीर हारकारी श्रीर किर पन में जाति हैं। सिनिय श्रीर किर पन में जाति हैं। सिनिय श्रीर हिंदी सिनिय श्रीर हैं। सिनिय श्रीर ही श्रीर उराचारियों की सैनित श्रीर ही खुखें श्रीर उराचारियों की सैनित श्रीर हो सिन्य श्रीर सिन्य श्रीर हो सिन्य श्रीर सिन्य श्रीर सिन्य सिन्य श्रीर सिन्य सिन्

फरंतु मूर्यो श्रीर दुराचारियोंकी संमित श्रीर कि खुएके श्रमाइरके कारण सिम्प्रश्नमांका जी स्वाता था। निदान कुछ समय चीतनेपर पण्डितके जी में से दुशा कि यह चात चुड्डत श्रमुखित है कि शालोंको कि स्विषकर ऐसी मूर्य-समामें पुष्ट हुँ और श्रपने विचान्त मलीन फकँ। यह सोच चिजारकर किसी समय गर्गा अस्त्रविच श्रीर एकान्तमें पाकर उपरेशके किए की समय समभ, राजांसे कहा कि दे महीनाथ, मुक्ते श्री हो तो में श्रपने देशकी यात्रा ककँ। यह बात स

राजाने कहा कि मिन्न, में आपको अभी बिरा' कर्केंचा आपके रहनेसे हमारा वहुत जित्त प्रसन्न रहें है। जो कुछ वस्तु घर भेजना हो। कही, भितवा ही परंतु तुम्हारा जाना नहीं होगा। यह वात सुनकर पिंडत बोला कि प्रयोजनमात्र जितना द्रव्य मुक्तें उत्ता मिल चुका और जिस्त वातका में अभिकाणी वह आपके स्थानमें नहीं है। जिसमें आपकी किन है वर्ष में अच्छा नहीं जानता। प्रयोक्ति स्सका परिशाम अर्च में अच्छा नहीं जानता। प्रयोक्ति स्सका परिशाम अर्च

नहीं है। मेरा धर्म है कि द्यापको उचित शिक्षा हूँ। श्रा^{वह} काम है कि उसको सुने जैसा कि किसी कवि ने कहा है

रखोक ।

स (कें सला साधु न शास्ति बीजधेमः हिंदाल यः सम्बद्धते स किन्यभुः । सदात्रकृतेषु हि कुळेते रतिः न्योजनकेषु च सर्वसम्बदः ॥

प्रयात बह कैसा मित्र है यो अपने प्रमुक्ते श्रन्थी वात संखाद, और वह कसा मित्र है को उचित शिक्षा क । जो मित्र श्रन्था सिखासा है उसको सदा सुख रहना मीर जो प्रमु हित ही बात सुनता है उसके यहाँ सरम्मी गदा देरा किए रहती है। श्राप मुक्ते मित्र कहते हैं श्रोर । श्रमी तक आपके साथ कोई मित्रसाकी यात नहीं । केवल आपके विचेक अपुसार काम करता रहा है, आपके लिए हितकर नहीं श्रोर मित्रका धर्म नहीं है। सिम्मित्रश्रमों ने किए कहा कि महाराज, श्रापको आको यह यहां श्रन्थान स्वतर्धा हो हो स्वापन श्रापके प्रस्त निकलती है, सब समायाले उसां सी पुश्त करते । यह नहीं कहते कि इसमें इनती हानि श्रयवा रतना ल है किवल आपको रनेव पर ध्यान रसते हैं यह वार्चा विचेंग और राजा दोनोंक जिये श्रन्थी नहीं है।

दोहा ।

सिवन, वेब, हर्र, तीन जो, निय बोलिंह करित्रास । राज, धर्म, तन को तहा, होह बेग ही नास ।।

इसका भागव यह है, कि जहाँ मंत्री राजाको प्रसध्य करनेवाली यात कहते हैं और हित करनेवाली नहीं, यह राज्य नहीं रहता । जो वैद्य रोगीकी विवे श्रीपध देता है और पथ्यापथ्य नहीं सेविती के तनका नाश होजाता है। जहाँ गुरु वेहर्म चात कहता है, धर्मकी वात नहीं सिखाता, ही नाश होता है। इससे महाराज, में प्रापके वर्ष कि रात-दिन यही काम हुआ करते हैं, जो यहाँ न होने चाहिएँ श्रीर जिनसे राजाका विश है। श्रापके विषयमें मुक्ते यह संदेह श्रीर आप राज-धर्म द्यार राज-भीतिको जानते नहीं युभकर मुला दिया है। फ्यांकि आप श्रवेक यनथोंको यथं समभकर राजकाजसे विमुख श्रीर यह नहीं जानते कि इम कीन हैं और हार्य करना चाहिए। जैसा नाति में लिखा है-

श्लोक ।

कः कालः कानि मित्राचि को देशः की व्ययामी। करचाइ का च मे शिक्तिरिति चिन्त्यं मुहुर्पेई: ॥

यर्थात् मनुष्यको इस प्रकारको चिन्ता वार्रवार् चाहिए कि कीनसा य है, कीन से मित्र हैं कैसी है। में कीन हूँ और

क्या शक्ति है ोर सः

ही

तो साधारण मनुष्यां है अवस्थामं विचारांशसे योकि उसके आधीन जगर्

द मालस्य करेगा, या ध्वस्त्र थि भुका देगा, तो प्रजा किस् त्तु लेगी। राजाके लिये ग्रास्त्रमें पेसी भ्राप्ता है, कि यह स्त्रों समयको ब्यंग्रं काममें न विताप। वरन् जहाँ तक सके योड़े समयमें यहुत काम निकाल। लेकिन में देखता कि भ्रापके यहाँ सम्पूर्ण समय व्यर्थ यीनता है। इस तसे मरा चित्त यहुत दुःखित है।



विषद् जाता है।

विवरीत देश दिया जाता है। ते। राजाकी परिचार समेत मश्रधीर निर्मृत कर देता श्रीर उतका राजपाट सव

याख्य थोर जिस विद्याका विद्वान हो उससे वही शाख श्रीर वही विया प्रदेश करे । सम्पूर्ण इन्द्रियोंकी अपने वश्में रफ्ले। फ्याँकि जिलेन्द्रिय राजा प्रजाकी अपने वराम कर सकता है। कामसे उत्पन्न दस भारे कोधसे उत्पन्न माठा वे अठारह प्रकारके व्यसन हैं, इनसे राजाकी अलग रहना चाहिए । क्याँकि कामिक व्यसनों के सेवनसे राजाका श्रर्थ श्रीर धर्म विगड़ता है। श्रीर क्रोधसे उत्पन्न वस्तुश्रीमें प्रहत्त होनेसे राजा स्वयम् नष्ट होजाता है। श्रति श्रहेर, जुझा, दिनमें सोना, पराप का दोष कहना, ख्रियोंक साथ रहना, सुरा द्यादि के पीने से मतवाला होना और नाचना, गाना, वजाना तथा चुया घूमना ये दस व्यसन कामसे उत्पन्न होते हैं। विना जोने हुए दोएका कहना, वत्तसे काम करना, कपटसे वध करना, दुसरेके ग्रुणको न सहना, परके ग्रुणमें दोप निकालना, धनको झराना, देने योग्य वस्तुको न देना, वाणी से कठार वचन वोलना और दंडसे साइना करना ये ब्याठ व्यसन कोधसे उत्पन्न होते हैं। इन दोनी प्रकारके व्यसनोका मूल लोभ है। लोभके जीतनेसे ये दोना व्यसन जीते जा सकते हैं। कामवाले दस व्यसनोमेंसे चार क्रमसे कप्ट-साध्यहें अर्थात् मदिरा-पान, जुआ, खी-सेवा तथा श्र-हेर खेलना श्रीर कोधवालों में तीन श्रधीत् द्राउसे मारना, गाली देना और देने योग्य वस्तु को न देना—ये तीन क्रम से वहत कप्रसाध्य हैं । इन सातोंसे विशेषकर राजाकी वचना चाहिए।

दोडा ।°

व्यसन मृत्यु दोउ सटस हैं, तामे व्यसन विशेष । व्यसनी भोगत नरक हैं, व्यसन-होन सुखतेष ॥

राजाको चाहिए कि जैसा छोटा या वड़ा राज्य हो, उसीके अनुसार कलीन, विद्वान श्रीर वीर मनुष्योंको चुनकर मंत्री नियत करे। क्योंकि सुगम काम भी श्रकेले नहीं हो सकता श्रीर राज-काज तो सर्वीपरि भारी काम है फिर वह श्रकेले किस प्रकारसध सकता है। इसीलेय मन्त्रियों की सहायता से सम्पूर्ण राज काज करना चाहिय। सब मन्त्रियों के मतको ग्रलग ग्रलग या पकडो समय समसकर अपने हितको वात करना चाहिए। जो मंत्री सबमें थेष्ठ हो, उससे वहे काम की सलाह ले और पेसे-पेसे मंत्री रक्खे जो पवित्र, छानी. सन्दर रीतिसे द्रव्यके प्राप्त करनेवाले, सन्दर श्राचरण श्रीर परीक्तामें श्रच्छे निकले हों। जितने मनुष्योंसे अपना सं-पूर्ण मतलय सिद्ध होसके, उतने मनुष्योको ग्रालस्य-रहित होकर कार्यमें युक्त करना चाहिए। जो मंत्री कुलीन हों और पवित्र तथा निर्लोम हो उनको धनोत्पत्तिके स्थानमें रक्खे भीर जो दरपोक ही उनको घरके भीतर। दूत पेसे रखने चाहिए जो चेए। और श्राकारके देखने से संय श्राभेशाय जान लें साथडी पवित्रात्मा और शास्त्रमें ऋशल हों।

मंत्रीके आधीन देएड, राजाके आधीन कोप और दूत के आधीन विमाइ-बनाव रहना चाहिए। प्रचिक्ति वह सिलकी विमाइत है और विमाइत है आधीन को मिलकी विमाइत है और विमाइत है में तर विमाइत है में तर विमाइत है में तर कि में तर क

परन्तु जहाँ दुर्ग यनाया जाय, वहाँ की भूमि चाराँ श्लोर से टेव्रा हो। उस भूमिको चारा श्रोरसे जल धेरे हुए दो। धारी ब्रोर युद्धकर्चा प्रवल मनुष्य यसते ही श्रीर यन तथा पहाड़ हाँ । प्रयोजन यह कि वहीं दुसरे राजाकी सेना न ग्रासके । परन्तु जदांतक यन पहें, यदापूर्वक पहाड़ी भूमिम दी गढ़ बनाया जाय। क्योंकि सब दुगाँसे पहाड़ी दुर्ग हद होता है भीर गुणाँन सयसे विशेष है। जिस प्रकार इंड स्थान में रहने से यन चर पशु-पश्ची अपने शृष्ट्रभों के भवसे बचे रहते हैं। पेसे ही दढ़ तुर्गमें रदनेले राजा शतुर्घीले पीड़ा नहीं पाता। क्याहि दुर्ग में थोड़े मनुष्य भी हो तो बादरहे भने ह मनुष्येहे मारने में समर्थ होते हैं। साथ ही यह भी चादिव कि तुमें में कुष सेना, द्वधिवार, धन-धाम्य सर्यान सान-वीन की साममी और पछा भारि, पाइन, विज्ञान, शिक्यकार, यंत्र, पास भीर जल सहा विधमान रहे । हमें के भीतर प्रायेश मगुष्य परा भीर पन्तु के लिए मलग-मलग घर है ने नाहिक जिनके बाल-पाल बर्धे के बातुं के कुन-कलपाले पूर्व सांग हो। राष्ट्राको उस स्त्री के साथ विवाह करना थादिए ती उत्तम कुल, स्टब्ट बीट स्टनाय बाहि लक्षणी में बाने मनुकृत हो । जिस विज्ञान वेदिनके बेल्य जो काल हो, बस पर कम सीवि भीर नेजन पत्र, धन भारिक द्वारा सजीहा सम्मान करना रहे । प्रयने क्रुनकी परस्पराद्या जो निाप नीमेलिक राधित कर्पही, उसके करने में धातहर न करे घोर धाने शावधी बताने वधीनित कर ले। बता-की पुत्रके सवान जाने भीत दान पुरुष निष्य दिया होत्। वर्षात्र रात्राक्षेके जिल बहुत क्रमें करवाणकारी हैं।

परन्तु नोम कमे बहुनही शुध है । लड़ाई में स्थित रहना. प्रजाहा पादन कीर विज्ञानीका प्राटर सम्मान व तीनों पाते जिस राजा में होता है, उसक साम्पर्का तिम-दिन गुद्धि होती है। सङ्ग्रंके समय शपको जीतकर पडाँकी जो-जा चस्त् सेना तृर कर लाध उस मे में उत्तम प्रस्तुर राजा स्वय से धार शेप की उन लीगी। में वैद्धि दें। राजाका यह परम धर्म दर्कि जो। सम्मू न मिला हो उलको द्रामिलापा रक्षे जो मिलीही उसकी यानसे रक्षा करें जो गक्षित हो उसका बढ़ावे छीर जी बद्दकर अधिकदी उस सम्मात्र की दान में दे। दाधी, घोड़ा, सेना चादि संप्रामकी धस्त्रधोक सजान और ग्रास-शक्त विचाकं सम्यास से स्थान पांचपकं प्रकट करे। विचार भीर चेष्ठा शादिकी गुत रक्ष । शत्रु की भूल-चुक्तका भद्र लेता रहे। जे। देगड देनेने प्रयत है।ता है. उससे सम्पूर्ण संसार दरताहै। इसलिए राजा दगढ़ देनेमें नम्र न हो। स्वयं पापटले रहित होकर शत्रुके पापट को जाने थोर यस्तसं भ्रवने पक्षकी रक्षा करता रहे ।

जोते धरिके केदकें, धपनी संसं न केह । कड़्या तम तिज धपती, रांख तब चिदि योद ॥ बच्चा तम तींचे धरस, पंत्रच (त्रद प्रवात । तर्द वर्ष मिदियां तरह, मार्ग सता तमात ॥ साम्य-प्रदेशके लिए राजाको साम, दाम, दंड धीर केद दन बार उपायोंसे काम लेना चाहिए । परंतु विद्वात् लोग स्वां उपायोंसे काम खोर दंडकी प्रयोग करते हैं। जैसे एपक बोग खेतीको स्था के लिए सारे दर्शोंको उखाड़ खाले हैं।

दोहर ।

पेसे ही राजाको चाहिए कि राज्यकी रक्षाके लिये 🧳 को निर्मृतकरदे। जो राजाप्रजाके सुख-दुः 🕡 🙃 करता, केवल कर मात्र प्रदृश करता है, उसका थोड़ेही कालमें होजाता है। जिसप्रकार शरीरको 🞉 सव इंद्रियोंको कप्र होता है उसी प्रकार राज्यके पीड़ित में राजाका प्राण पीड़ित होता है। इसलिए राजाको चाहि कि राज्य-संब्रहके लिए छेटि-यदे बहुत से अधिकारी नि करे। जब कोई दोप उत्पन्न हो, तो छोटा बढ़ेसे कहे औ राजाको देसे भेदिए दृत रखने चाहिए कि सम्पूर्ण गु थ्रीर प्रकट ठीक ठीक चुत्तांत राजाको झात हो जाए। चहुधा राजाके अधिकारी लोग शठ होते हैं श्रोर पर दृश्यक श्चन्याय तथा हठ से हर लेते हैं। इसलिए राजाकी चाहिए कि प्रजाको उनसे वचाए। जो श्राधिकारी प्रजाको मय दिखा कर धन ले तो राजा उसको यथोचित दंड दे। राज-काउँ जितने भृत्वहाँ उनका चेतन महीने-महीने चुका दे। राजा प्रजासे उतनाही कर प्रदश करे जितना देने से यह दुखी न हो द्यार इसपरभी भ्यान रक्खे कि उनमे कितना लाम दोता है भीर कितना उनके काम में उठता दे। राजाके राज्यमें धितने सरकर्मी, बिद्धान् श्रीर सचे तपसी दा, उनके लिए विदित जीविका नियत दोनी चाहिए। जव · उत्तम कार्य देखे, तब नम्र मरुति रहे स्रीर जय सुरा कार्य देखे तो फडोर महति यन जाय । जय किसी कारणसे राजा देख ता कार्यों को देखने से चित्र हो, तो अपने आसनवर मंत्रियामते मुख्य मंत्रीको, जो धर्मशील, जितेन्द्रिय और विद्वान्दो, स्थापित करे। राजा या राज्याधिकारियों की

मामध्यं होनेपर भी यदि प्रजाको चौरादिकी पीड़ा होती
 हो। तो उसका राज्य होभित नहीं होता।

दे री, ती उसका राज्य योभित नहीं होता।

अज्ञाक पातन राजा का परम पर्म है। राजाको पक पहर प्रित्त रहेने पूर्व उठकर निष्यंभीमंत्रक फार्य्यके निष्य हो।

कर राज समाम प्रयेश करना जाहिए। जो मनुष्य दर्शन या भाष्यके लिए आर्थ उनको आदर-सम्मानसे विदा करके प्रांत प्रांत का निष्य हो।

पर्वा ग्रंत समाम प्रयंश के साथ किसी पातक। विचार ।

पर्वा ग्रंत क्योंक आरम्भका उपार्य है। युव्य, तृव्य, सं
प्रित्त रंग और फातका विभाग दृक्य और है। तीसरा विचार कार्य जीत कार्य कार

सोस्य ।

बिस राज शे मन्त्र, इतरेंद्र बहु यस से।
से १प होत स्तरन, विमनरीहत सीमत धरा।
शेपहर या प्राईताज के समय निश्चित होकर राजा
मंदियों के सिहत अर्थ, धर्म और कामके अनुकूल मंत्रको
विचारे। प्रथम विद्याला प्रचार, दीनोंकी रहा, दूर्तोका
नेजना, जनुर दृत्तोंके द्वारा दूसरे राजाके मनकी बात
जाना। प्रशास कर लान, सच्चांको धर नेना, लोकपरलोकार्थ कमें करना और भेद लेनेके लिए गुसचरोंको
परलोकार्थ कमें करना और भेद लेनेके लिए गुसचरोंको

नियत करना छादि काम राजाके लिए छाति छावश्यक हैं। जै सुद्ध्य गुत्त दूत राजाकी झोरसे नियत हो, यह योगीया तपस्पीकाचेप बमाकर, छम छाचरण दिखाते हुए, देय देखांतरमें झपना माहास्य इस प्रकार पढ़ाए कि उस से कोई भेद द्विपान रह जाय । फिर संघे सचे वृत्तीं राजा को दिया करे।

राजाको युः वार्वोकी चिंता प्रतिश्च करनी चाहिए-सन्धि श्रधांत् मिलाप, धिप्रह श्रधांत लड़ाई, वा अर्थात् शृषु पर चढ़ारे करना, श्रासन पर चुवचाप के रहना, देर्थामाय अर्थात् दो शुत्रुश्रॉम विगाड़ कर देना घौर संध्य अर्थात् बलवान् का आध्य करना । इन बाठाँ जिस यात का श्रयसर हो राजाको वही करना चाहिए। कारणुवयु इन्हीं वाताँके थनेक मेद हो जाते हैं, उन सबका ध्यान रक्से। जब जैसा संयोग हो, वैसा वर्ताव करे। जब श्रपने सद्दायक की प्रयत्न देखे, तब शत्रु से लड़े और जी व्यवन धर्म को निर्वल देखे तो मिलाप करे। जो शतु प्रवत होकर पीढ़ित करे, तो किसी दूसरे ऐसे प्रवत राजा वे साथ मिलाग करे, जो शत्रुके विनाशम समर्थ हो। जव आश्रय करनेमें शंका हो, तो निर्भय होकर युद्ध करे भीति-निपुण राजाको चाहिए कि देसा उपाय करे कि गुत्रु, भित्र श्रीर उदासीनासे सब वातमें अवनी योग्यता यदी रहे और भूत, भविष्य और वर्तमान तीनों काल का विचारांश रक्षे।

्युद्ध-कार्यमें युद्ध-शास्त्रकी रीतियोंके अनुसार कार्य करे-श्रृष्ट्यों पर चढ़ाई करनी हो, तो यहुचा मार्गशीय फाल्युन श्रयचा वित्र में यात्रा करे श्लीर दूसर समय में भी जब अपना जीतना धुव जाने बीर शृक्षो विप्पिन्धस्त हेखे, तो उस पर चढ़ाई करसकता है। परन्तु अपने राज्यकी रहाका हढ़ उपाय करके श्रायश्यकता से भी श्लीयक युद्ध-सामग्री श्लीर गुप्त दूतों को साथ लेकर मस्यान करे। ज्यों-ज्या यात्रा करता आय, त्यां नयां आमे सुनम मार्ग यनवाता जाय। हाथी, घेड़ा, रथ, प्रंत्स श्रीर टहनुझोंक सान-पीन श्रीर श्रीर आहे सान-पीन श्रीर श्रीर आहे सामधीका नयंथ भली-भाँति करता रहे श्रीर अपने ग्रह मित्र, जो शब्दी केवाम रहते हो श्रीर जो वहाँ जाकर फिर सीट श्राव, उनके विषय में यहुत सावधानी रखनी वाहिए।

गुद्ध-शास्त्रकी सीतिक श्रीसार केनाकी द्वार, सकट,

यराह, मकर, सूची, गबड़ आदि ब्यृह रचनासे जैसा संयोग पढ़े, ते चलना चाहिए। द्राउ च्यूहे वह है, कि आगे वलाध्यक्ष, मध्य में राजा या राजाको कोई स्थानापन्न, पींधे सेनापति, दोनी पार्श्व में हाथी, उसके पास घोड़ा श्रीर फिर प्यादे चले, तो दएउ-व्यूह बनता है। चारी श्रीर से भय द्वोनेके समय इस व्यूदसे रक्षा मिलती है। व्यूद जय सामने मुद्रकी तरद पतता और पीछे मोटा हो, ते। यह रामद्र-व्युद कहलाता है। जब पार्श्वमें भय उत्पन्नहो, तो इन दोनों व्यूहाँसे चलना चाहिए। जय सेनाका श्रागा-पीड़ा मोटा हो बौर बीच पतला हो, तो यह मकर व्यूह कहलाताई। जय श्राने-पींछ भय उत्पन्नहो, तो इस व्यूहको यनाकर चलना चाहिए। चींटीकी पंक्तिकी तरह आगा-पीझा समद्दो । श्रीर वीर पुरुष झाने रहें, तो सूची व्यूह कह-लाता है। जब ग्रामे भय उत्पन्न हो तो स्वी-व्यूहसे चलना भावश्यक है। जिस स्रोर भयकी शंका है। उधर कटकका विस्तार कोर दूखरी झोर समान, सेना रहे झौर मध्यमें, स्यामी रहे, यह पग्न-यूद कहाता है। पुरसे निकलकर बाहर इस ब्यूडके द्वारा राजाकी सदा गुप्त रहना चाहिए। दस दाथी, दस घोड़ा, दस रथ थ्रौर दस प्यादे, रतनेका जो एक स्वामी होता है, उसका नाम पत्तिक है ब्रोट इस पति-कका स्वामी एक सेनापति कहलाता है। इस सेनापतिका श्रापकारी एक वलापस कहाता है। सेनापति और वना-सामनी कर्तिकार स्वास्त्र स्वास्त्र है।

श्रिकारी एक वलाध्यक्ष कहाता है। सेनापित श्रीर वला ध्यक्षको चारों श्रीर रखना चाहिए। भेरी, एटह, श्रंख श्रादि वाजनों टहरने, मागने श्रीर लड़ने इन तीन प्रकारका संकेत नियत कररक्खे। वर्व जैता श्रवसर हो देसी श्राह्मा सेनापित बलाध्यक्षको है। जब सेना थोड़ी हो, तो मिलकर युद्ध करे श्रीर जब सेना

जब सेना थोड़ो हो, तो मिलकर युद्ध करे छोर जब सें यहत हो तो जैसी रच्छाहो यैसे ही सूची छादि व्यू रचनासे लके । समयल भूमिम नीका और हाथीं वृक्ष वन खादि युक्त भूमिम घनुप-राख आदिसे औ स्थल मुमिम डाल-तलवारके—जैसा उचित संयोग हो-युद्ध करे । युद्धके समय जिस रेगुके मनुष्य चैरर में मयल होते हो जन योद्धाओं को सबसे जागे रक्के व्यूक-रचनाकरके युद्धके याजन बजाकर और सेना सक

च्यूह-त्यनाकरके युद्धके वाजन वजाकर और सेना सज कर अपने उत्सादकारी यचन सुनाते द्वुप पीरों के हार्वित करना चाहिए और युद्ध करनेवाली अपनी सेनार्क चेहार्स विचार करता रहे कि वह युद्धे मिल तो नहें गई। युद्धुनों में रहे या बाहर, युद्ध करताहों या नहीं परन्तु उसको घेरेरहे और उसके राज्यको पीज़

गई। शयु-तुर्ग में रहे या बाहर, युद्ध करताहो या नहीं परनु उसकी घेरेरहे और उसके राज्यको पीश है । घास और लकड़ी में बेकाम चस्तु जाल कर हो में बेकाम चस्तु जाल कर तुर्वित करेंदे। तहांग, नड़, अटारी, चाई आदिको तिरा कर समयल करेंदे । तहांग, नड़, अटारी, चाई आदिको तिरा कर समयल करेंदे और जिस उपाय से शुद्धांकी शंका उत्तवहों, यह उपाय करता रहे। गुद्ध यहाँ जितने राज्यं चंग्री करेंदी निलाकर अपने चश्मों करें चंग्री करी करती चार्म कर वित्तवारों हो सा तहीं, उन्हें मिलाकर अपने चश्मों कर चंग्री करी चार करता चार्म कर सम्बन्ध चेश्व स्वार्थ करता चार्म कर स्वार्थ करता चार्म कर स्वार्थ करता चार करता चार्म कर स्वार्थ करता चार्य करता चार्म कर स्वार्थ करता चार्म कर स्वार्थ करता चार्म करता चार्म कर स्वार्थ करता चार्म कर स्वार्थ करता चार्म करता चार्म कर स्वार्थ करता चार्म कर चार्म करता चार्म कर चार्म करता चार्म करता चार्म कर चार्म कर चार्म कर चार्म कर चार्म कर चार्म



दोहा ।

निपत काल धन जोरई, धन दे विया बनाय। धन धती विष जाइ बक, केवल जीव न जाय॥ विपतिकास जबही परे, तक निर्दे न्य पवराय। धीर-धीरे तक्व को, इन्द्रत करे उपाय॥ पत-पत कती पुरुप, यस विज्ञ जो वर्ष। धावन करे इन तीककी, न्य तब होड समर्थ॥

इन उपायोंके सिवाय राजाको चाहिए कि अपने ग्रारेर की रक्षाके लिए पेसी पस्तु, जिससे समयका वान हो। जैसे प्रमुं तथा पन्य भीर पेसी पस्तु, जिससे दूपित और जिस प्रमुं तथा पन्य भीर पेसी पस्तु, जिससे दूपित और विप-मिश्रेस अप आदिकी परीक्षा होजाती है, जैसे चकोर पक्षा—जो थिए मिले हुए अनुके देखने से उसके नेत्र ताल होजाते हैं—और उपकारक मिल, रज्ज, औपध और दैवों को सवकालमें अपने पास उपस्थित रफ्खे और ग्राहकी सिखी हुई रीति से आहार-विहार, यथन, चेष्टा आदिकी सिखी हुई रीति से आहार-विहार, यथन, चेष्टा आदिकी यथीचित नकार से करे। सिवाही हिषिवार, वाहन, आमरण आदिको देखा करे और नियत समयपर मित्रयाँके उचित समाविको हुने और शरीर के सुखके लिय नियत समयमें सोवें।

कुलीन, विद्या-गुण्मे प्रवीन, धर्मिष्ट, ईरवरानिष्ट, पर लोक-भय सदिन ग्रीर कोध-स्नेम-रदिन हों। उन न्यायार्थ(यो को समय समय पर शिक्षा होती रंद्व कि धर्मशास्त्र आर प्रच बित व्यवस्था या स्मृतिके ब्रबुसार खोर छाने बुद्धि-वन से जीव-सम्बन्धी या धन-सम्बन्धी-कार्यक विवादका यथा-चित निर्णुय करके न्याय किया करें। सब न्यायार्थ(होंक कार्य प्रवृत्तिकी न्यूनाधिकता राजाको खुद देखना चाहिए या मंत्रीको इस पातको आहा दे कि, काई बजा न्याय पानेन्त थेमुखन हो । यथार्थवानक निर्णय करनमें राज्ञा तथा जयाधिकप्रियोंको वटी उपाय करना चाहिए, जो शत्रुके जीतने चौर राज्यंक बढ़ोनमे झावश्यक होते है । राजाका पाय परमामित्र और मन्याय वड़ा भारी शतु है। इसलिए रेसा उपाय करना चाहिए कि झन्याय करी शत करी राज भरमें थेठनेके लिय स्थान न पाय । पर्योकि ग्रन्याव होनेसे सझनें हो हानि झोर दुराचारियो ही यूदि दोनी है । भन्याय बढ्ने से देशका कल्याल नहीं होता। वरन् जब अन्याय परुत पढ़ जाता है, तब भेतमें राजाका निर्मुल कर देता है। स्सक्षिप राजाको चाहिए कि तन, मन झार धनसे न्याय कम में प्रमुत्त श्रीर प्रज्ञा-पालनमें सप्रद रहकर, सञ्जनोकी रक्षा भीर दुराचारियों के दुख्द देनेमें धन छौर उद्योग करना रहें, जिससे भनरीति भीर मर्वाहाके विवरीत काई काम राज्यमें न होने पाय।

चतुर्थ तरंग ।

आपत्ति-काल के धर्म ।

राजा सुमित ने कहा कि हे मित्र ! यदि राजा दीर्घ स्वी, भाई-पंतुक्रोंसे विमुख श्रीर धन-धाम्य, वत, सेना, मंत्री श्रीर इष्टमित्रसे हीन होकर शत्रुत्रोंके भय या वापदा में पढ़जाय तो यह क्या उपाय करे ?

सन्मित्रश्चर्माने कहा कि राजन्, यदि पेती वात श्रा पहें। तो राजाको चाहिए कि जब श्रपेन ऊपर प्रवत शृतु वाहरसे चड़ाई करे, तो उसके साथ तुरंत मिलाप करले। यहि वह किसीप्रकार मिलाप न चाहे, तो संपूर्ण द्रव्यको साथ लेकर राजधानीको छोड़ शरीरकी रशा करनी चाहिए। क्योंकि आत्माके रक्षित रहनेसे फिर उपाय हो सक्का है। यदि धन श्रादिके व्यय करने से भी यह श्रापदा दर हो सके. तो श्रवश्य दूर करना श्रीर श्राहमाकी वचाना उचित है और जब बाहरी और भीतरी दोनों प्रकारके श्रुश्रांसे भय उपस्थितदो तप तुरंत मिलाप कर लेना या तीम यलसे हटा देना चाहिए। पर्योकि जो राजा उत्साहसुक्त श्रीर हार्वत चित्त होकर लड़ता है, यह थोड़ीसी सेनाके वारा ही शतुको जीत लेता है। यह मध्नेपर स्वर्ग पाता है। ब्रीर जीतने पर राज्य करता है । परन्तु जवतक साम-दामसे काम निकले, तयतक युद्ध न फेट । राजाका आपदा तभी घरती है जब वह ब्यसन घीर जिपयाँमें बासक होकर कर्तव्यः

कार्यको होस्ता झौर झक्तंत्व कमको महल करता है। राजा को चाहिए कि झवने राज्य या परराज्यक्षे यतपूर्वक इन्य रकट्टा कर, क्योंकि धमेंसे राज्यकी गृद्धि होती है झौर धमें इन्यके झाधीन है।

दोहा ।

भन न मिले बल-सहितको, बिन धन नहिं बल हो:। भल बितुराज न राज बिन, मुख पाया जग को:।)

राज्येक यद्दानेका मुख्य कारण भनते, यरन्तु राजाको नीति-पूर्वेक भन-संप्रह करना चाहिए और खण्ने राज्य में कोई मयांत-राहित काम न करने पाये । खभमें को पंद करना और भमें का चलाना राजाहोका काम दें, दूसरे का नहीं। क्योंकि यलवान् पुढा जो काम करता दं, यही खिळ होता है। जो कोई भमेंका प्रचार खार खपमेंका निवारण करता है। उसके यहा की मुख्य होती दें और प्रजा खानन्द्र से रहती है। उसके यहा की मुख्य होती दें और प्रजा खानन्द्र से रहती है।

सिन्यशुम्मी ने कहा कि हे राजत ! सुनिय, संसारमें प्रावस्य सपके साथ पक पड़ा भारी गुद्ध है जो सहस्रमें का यपरोपक चीर दुःखदायी होता है, जिसके कारण ही के गुरी महत्ती मारी गई। इसविय राजाओं को कियनमाय प्रावस्य न करना चाहिय। क्योंकि मातस्य करना खान का सारण है। कहायत भी है कि—

पालस निम्न धर बद्रहारे, हैं वे हांवी दवने बार्र ।

मैं बापको बालसंकी एक कथाभी सुनाता हूँ. सुनिर। पूर्वेकाल में एक ऊँट यन में उपस्था करता था। रेश्सर ने मसब्द होकर यर देने के लिए ब्रयना एक गए उसके पास भेजा और कहा कि ऊँट जो माँगे सो देना। यह गण कि जाकर पोला कि तेरी तयस्या पूरी हुई। जो तुम्मे चाहिए हैं माँग। तव ऊँट तो जन्मका खालसो था, उसने कहा कि में भीया चार कोसकी लंगी होजाय कि जिससे सुक्तं के खानाजाना न पेट्ट । एक जगह चैठा हुआ जहाँ चाहूँ व चारा खाया करूँ और पानी विवा करूँ। इंप्रवर्भ गण

कहा प्यमस्तु—अर्थात् जैसा त् चाहता है, पैसाही हें उसकारण उस दिनसे उसकी प्रीदा थोड़ेही अन्तर में कर फोसकी दोनई। तय से ऊँटेन अपने आलस्यको इतन पदाया कि एक स्थान में पड़ा हुआ कई कोस तक चाप

चरता श्रोर पानी पीता रहा। उस स्थान से दूसरी जगह न इटता श्रोर अस स्थान पर उसका शिर पहुँचता वर्डी शिर रखकर सो रहता।

एक समय जब यह चर रहा था एक वन्नी खाँधी आई और पानी वरसने लगा। ऊँटने घवराकर अपने शिरको कहीं पहान की कन्द्ररामें डाल दिया। उसका धन तो वहाँ ते कई की सवर था और उस दिन इतना पानी वरसा कि पृथ्वी जलमयी होगई। यक स्वार खपना स्वार्तनांस्मेन मींगा हुआ, श्रीति विकल, उस खोहमें पैठगया और भूखके मारे घाहार हुँड रहा था। ऊँटकी मीवा वहां दुर-

विभाग हुआ, श्रीतसे विकल, उस कोहमें पेडमया और भूकके मारे घाहार हुँड़ रहा था। ऊँटकी भीवा वड़ों दूर-तक चलांगई थी। स्थार और स्थारिनी दोनों भिलकर ऊँट का मला फार-काट कर कानेलो। जव ऊँट भी पोड़ा हुई तब खुटएडा के गला सिकोड़ने लगा परन्तु जयतक और-छोर स सिकोड़ने में देर हुई तबतक स्थार-स्थारिनी ने

छार सासकाइन म पर अठ जनका स्वार-स्वारना न गलेको काटकर प्रलग करंडाला और मांस को खाकर पानी वन्द होने वर बाहर निकल गए। मृगको यहा संदेद हुआ कि यदि यहाँसे भागता है तें ने उसा या डालेगा। महीं भागता तो उत्तक कपटकर मार ले जाता है कीर यदि जात से छूटगया तो विकाय है। यो डालेगा। श्रव किसी प्रकार जीव पन्नेन की खादा नहीं है। इसके पीढ़े मुस्तेन सोचा कि जबतक उपाय करन है। धामध्ये हो तबतक निराग न होना चाहिए स्पार्कि वो खुदिमान नीतिशासको जानता है यह खार्यान कात में नहीं हमता और विपान सामर से पार हो जाता है।

दोहा ।

जीव रहे क्षें जिल्लनको, कोरबी उचित उपाय। मुद्धिमान तरि चापदा, लड्डन पार सुख स्रायः॥

नेउला श्रीर उलुक ये दोनों शतु इस समय प्रयल हैं भीर विलाय, जो मेरा वरम वेरी है, वह भी आपदा में पड़ा हैं। में इससे मिलाप ककें। यह बुद्धिमान शतु हैं। स्वयने अपके लिए मिलाप करेगा। क्योंकि बुद्धिमान शतु अच्छा होता है लेकिन सूर्ध मित्र श्रुच्छा नहीं होता। यदि सुमले और

है लेकिन मूर्ध मित्र श्रद्धां नहीं होता। यहि सुफसे और विलायते मित्रता हो जायगी तो विलायके डर से नेडना और उल्लुक मेरे पास न श्रासकेंग।

यह सोम-विचारकर वह मुस विलावसे पोला कि भाई, हम तुम दोनों विपक्षिमं पढ़े हैं। यदि मुक्तेन मारो, तो मैं तु म्हारा वन्धन काटटूँ। उपर नेडबा और इघर उल्के, येदोनों मेरे प्राणुके भूखे हैं। अब वह उपाय होना चाहिए कि हमारा और तुम्हारा दोनों का माणु यब जाय। इस प्रकार पाक्षेत्र मुसकी बात सुनकर लोमस विलाव ने कहा कि भाई, हम तुम दोनों विपक्षि में पड़े हैं। जिस प्रकार जो वसे यह थीर तुम सुरू थीर में येला होयर तुम्हारा लेख करूंगा। मृस बोला कि असी। बड़ी को रीति दोती है, वैसेही

श्राप बहुत है। परन्तु इस समय मेडला श्राप उलुक से मेरा माणु पचाइए थीर मैं नुम्हें जाल काटकर छुड़ाँऊँगा। विलाव

योला कि माई, तुम मेरे पास छात्रों में छपने प्राणके समान रक्षा करूँगा र्थार परिसुट जाऊँगा, ते जन्म भर गुल मानुँगा। यह सुनकर मुख विलाय के निकट चला गया और धिलायन सुसको अवन लड़क के समान अपने कार से

ले तिया। यह चारेच देख ने उला और उल्क बार्चर्य चकित होगए, कि इन दोनोंमें मित्रता होगई, अब मृत हमारे द्याथन सर्गमा। यह संाचकर दोनों निराश होकर वहाँ से चले गवा। त्रय मुखंन थियारा कि यदि श्रमी जाल काट हुँ, तो पेसान ही कि विलाय मुक्ते खाडोले। जय बहेलिया पास

श्रावेगा तय कार दूँगा जिससे विलाव उसके डरसे तरंत माग जाएगा और मेरे भी न खासकेगा। इसलिए जालको धीरे-घीरे काटने लगा । बिलाव ने कहा कि भट-पट वन्धन काट दें। जिससे दु खरे भेरा छुटकारा हो। मूसने कहा कि थमी काटनेका समय नहीं श्राया है। यदि में श्रमी यन्धन कार हूँ तो तुम्हारा तो जी यच जायगा, पर तुम्ही मेरे फाल होजाग्रीने । जो ग्रपने यचावका खयाल न करके

रूसरे का यचाव करता है, वह श्राप मारा जाता है। जय यह चांशल निकट शायेगा, तय सटपट फन्डा काट दूँगा। तम श्रपना हारपर श्रीर में श्रपने विलमें चला जा- उँगा। इनमें दोगों की सलाई दें। इसप्रकार वात-गंत होतेषु जय रात वीतगई थोर यह वरिय गाम विचय सायियों सेने आपा। मित्र के सिवा है एक र विलाव का जो सेकेन में यह गया। तय सुके पन्दा गया भीर मुख्य वरिय गाम विचय सायियों सेने वह गया। तिय सुके पन्दा गया भीर मुख्य अपने विवस युव पाप। निराण क्षेत्र यह प्रयान जात तिवस युव गया। निराण क्षेत्र यह प्रयान जात तिवस या पा। निराण क्षेत्र यह प्रयान जात तिवस या पा। निराण क्षेत्र विवस के सिव्य के स्वाप गया। तिवस लोगत विलाव मुख्ये के का तिवस या प्रयान विवस के सिव्य के स्वाप के मुख्ये के का कि मुख्ये के साम के सिव्य के सिव्य के सिव्य के सिव्य के सिव्य के साम हो। उम स्वाप से स्वय के साम स्वाप से स्वय के साम स्वाप से स्वय के सिव्य के सिव्य के सिव्य के साम स्वाप से साम से सिव्य के सीव्य के सिव्य के सीव्य के सीव्य

पक्षित मुसने कहा कि तुम सब कहते हो। परन्तु हमारे विचारमें किसीका कोई शतु-मित्र मही है। जिसका जिससे इसे निकलता है। यह उसकी मित्र जानता है थीर जिससे हात्रि होती है, उसकी शतु मानता है। शतु-मित्र होनेमें कोई ममाय नहीं है। कहा भी है—

हा**द्र प्रमा**ण नद्या हा कदा भा हा चीराई।

सकल जगत की है यह रीती । स्वारथ लागि करहिं सब प्रीती ।

कितने नित्र समय पाकर शतु यन जाते हैं श्रीर कितने शतु काल पाकर मित्र-माय मानने लगते हैं। इसलिए किसी के विषय में विश्वास न करना जादिय। विश्वास करने से पीले में भग उरवन होता है। संसार में माता-विता.

YY

मार्र, मामा-भानजं धादि जितने कुटुर्स्वा है, सब उसीसे भीति करेन हैं, जिससे उनका कुछ मनलय है।ता है। यदाँ तक कि जो पुत्र पतित और अप होता है, उसकी माता-पिता त्याग देते हैं । धिना कारण प्रीति नहीं होती इसलिए हमार-तुम्दारे बीच में प्रीतिका जो कारण था वह थीत गया। श्रय नुम्होंर पास आनेस इमारी भलाई नहीं देख पड़ती। इसलिए एसी धान युद्धिमान् से मन कही। धुदिमान लाग व्यवना लाभ श्रोर हानि भर्ता-भाति जानते हैं। तुम पहिले हमारे शत्र थे, फिर कारण पाकर भित्र बन गय । श्रव फिर शृत्र बनना चाहते हो। यह तुम्हारी चतुर्राई है। इस लिए सुके पया पड़ी है कि अपना तन संकल्प करके तुम्हारे पाम आऊँ - जो जीव वड़ी युक्तिन वचा है, उसे यो बैठें जैसे तुमने मेरा उपकार किया वेस ही मेने तुम्हारी भलाई की । यथ दोनें। समान होगए । इसलिए बार-बारकी मि-ताई श्रव्ही नहीं होती। पहिले तो फंदा कारनेके लिये मि ताई की थी, अब हमारे पानके निमित्त मिताई चाहते हो। पर्योकि रात भर फीर्से पहे रहे हो, खाने को कुछ नहीं मिला। इसलिए श्रव हुटने पर भूग लगी है। जिस प्रवाजन से हमारी प्रशंसा करते हो, वह भी में जानता हूं। जो वृद्धि-मान् होगा, यह शतुकी वातका कभी विश्वास न करेगा। यदि तुम्हारा पुछ काम हो, तो मैं कर दूँ। परन्तु अपना जीव कभी न दुँगा। क्योंकि जीवके निमित्त धन, रहा, राज्य सभी होड़ देनों चाहिए । जी स्रोग अपने भाण की रक्षा , करते और शब्दे स्वभावकी जानते हैं उनके ऊपर कोई विपत्ति नहीं पड़ती। पित्तवकी यात सुनकर लोमस पिताय लिखत होकर योला कि में सच कहना है। यदि तुम्हें घोट्या है तो मेरा
शरीर मेरे काम न खाय खीर यह भेरा स्वमाव है कि
मित्रोले वर्षी प्रीति रखता है। तुमने तो मेरा जीव ही बचाव
है इसिक्षय तुम्होरे साथ विशेष प्रीति होगई है। तुम्
निरियत रही, में किसीका गुण नहीं मिटाता और न घोहै। वरित्र हो। यदि तुम कह दो तो हम घर भर अवना मर्र
तज दें और क्या होत्यकता है। विलाव की बात सुनकर मूर्व
किर फहा कि भाई, तुम बड़े साशु हो और हमारी मलाई
चाहते हो। परन्तु में तुम्हारा विश्वास न कर्रना। शुक्रिमर
कोग विना कारण शशुका विश्वास नहीं करते और न
शुक्ते वर्गन खाते हैं। इस व्यवहार में शुकावार्यने हो
स्त्रोक कर्षे धें—

श्लोक।

र—राञ्चः साधारचे क्ट्ये, कृत्वा सिध्य ब्रह्मायसी ।
समाद्वितश्वरणुक्तया, कृतार्थश्य न विश्वतेत् ॥
 र—न विश्वतेत्विश्यतेत, विश्वते नाति विश्वतेत् ।
नित्यं विश्वतिर्यदेत्याय, यरेणं तः न विश्वतेत् ॥

् स्वर्धात्— यहवान् राष्ट्रके साथ यह किसी कामके निमित्त मिलाए किया जाय तो सर्वहा सचैत रहना चाहिए और जब काम निकल जाय तो विश्वास न करना चाहिए। जिस मनुष्य पर खनना विश्वास न हो उसका विश्वास करना उचित नहीं और जिस पर विश्वास हो उस पर यहुत अधिक विश्वास करना अच्छा नहीं। यरन् पेसा होना चाहिए कि दुसेर अपने पर विश्वास करें लेकिन अपना विश्वास दूसेर पर न हो। यह राजनीति का साराधार्गक छापना कल्याण चाहे ने कि.भी का विज्ञास न कर। विज्ञास के कारण दुर्बल रलपानी को मारहालेन हैं। यधिकके उस्से जेस तुम भागे हो, ऐसाई। नमस रमशे मागना चारित्। यह बात सुत-हर विश्राप उस पेड्सं उत्तरकार दुस्रेर पड़ पर चला गया भीर मन्त्र भी या भिल छोड़ कर द्यार विलंभ जाकर रहने

लगा । सन्दित्रशर्माने बद्दा कि देखें। मुमने कैसी चतुराई में तील शत्रुधोंसे अपनेवा बचाया और यादकी दिलायका कपट जानकर द्यलग है। गया। इसी प्रकार मनुष्यको चाहिए कि जब कह शबुद्धोंका भय वेखे ते। प्रयत्त राष्ट्रको। धिरयास देकर उसके बलसे द्यारीका निराश कर, व्यपने प्रयोजनका निकाले स्रीर पृथक् होजाय । उसका विश्यास कभान करे। उपास्यान ।

कांपिल्य देशमें गजा प्रहादत्तके यहाँ एक पूजनी पक्षी रदताथा। उसके एक यद्याहुद्यार्थीर राजाके भी एक पुत्रका जन्म हुळा। यह पक्षी समुद्रके तटसे दे। ऋसूतके नमान फल लाया। उसमें से एक फल उसने अपने थालक को द्यार दूसरा राज-पुत्रको दिया, जिसके खानेसे दोनों यालक मलयान् और इष्ट्रिष्ठ होकर उनके तेजकी वृद्धि हुई। पक दिन कहीं पकान्त स्थान में खेलते २ राजपुथने पूजनीकं यंग्रेको मारहाला। जव पूजनी पक्षी श्राया श्रीर अपने पुत्रको मरा हुआ देखा तब उसने शोक, संताप शीर काथमें आकर राजपुत्रकी आँखें फोड़ डालां। तय राजा महादश्चने कहा कि जैसे हमारे लड़केन तुम्हारे लड़केकी

मारटाला, पैसेटी तुमने इमारे लड़केकी झाँसे निकास सी। श्रय दोनों समान दोनष । श्रव तुम फर्डी मत जाना ।पूजी ने फरा कि जिसका कोई घोड़ा भी श्रपकार करे किर उस के निकट रहना श्रद्धा नहीं होता ।

दोहा।

बेरी दुस सिंद पुर रहे, नहि कीने दिरवात।
समय पा बह दशतु है, तजत न गेंव की थात ॥

मस्युत्ताने कहा कि जो जेसा करे, उसके साथ वैसा
करनेम शपराध नहीं होता। श्रपना दाव मिल जाता है।
पूजनी योली कि धैरियोंका विश्वास कभी न करना
न्यादिए। पहिले मीटी र बात खौर चुक्कार-पुनकार कर
दिलासा देते हैं। पीले से चात पाकर घोला देते हैं। राजा
ने कहा कि साथ बहते-रहते किर मीति होजाती है।

पूजनांने कहा कि देर पाँच प्रकारसे होता है—जी के कारण, किसी परार्थके लिए, वात-घीतमें, शहुके कारण श्रीर सपराध्ते । इस सबको श्रीन दुम्म जाती है। परंतु कोधकी श्रीम नहीं दुम्मती । प्रशादनों कहा कि सुख-दुम्भ कालों । तिसे होता है। इसमें किसीका दीप नहीं । पूजनी बोली कि यदि कालकी गति सब है तो माई-माई क्यों लट्टेन-मिड्ते हैं। रोगोको वैद्य क्यों श्रीपत्र देता है । शहुके लिए और पुत्र सबको प्राप्त होते हैं। तोई हमने प्रप्त होते हैं। तोई हमने प्रदेश होकमें सुम्हारे प्रशाद करते हैं। तोई हो तोई हमने प्रप्त हमको मारिने ।

पुत्रका आब कार करणा निर्माण कर्मान मारिंग, तुम इक्षाइचेन कहा कि धम तुमको कभी न मारेंग, तुम इमारी पातका विश्वास (पद्मी । पूजनीने कहा कि को में राग-रसिक सर्प श्रीर सुनाम गायककी कथा न जानती तो कदाचित् तुम्हारे घोस्ने मॅझाजाती। ब्रह्मदत्तने पृछा कि यदक्याकैसी हैं। पुजर्गने कहाकि एक वनमें रागरिनक सर्परहता

था। उसके विलमें यहुतसे रहाँको राशि थी। उन रलाके प्रकाशके यहाँ उजाला होजाता था। किसी समय
सुनाम गायक हाथमें सिनार लिपटुए कहीं से शा
रही था। उस स्थानपर मनुष्यका अनुमान करके गया।
परित वहाँ कोई न था। केदल उस विलमे प्रकाश निकलना
था। सुनाम गायक उसको देवी अमन्कार समभ वहाँ
वैटकर गानेलगा। जय यह सर्थ विलमे प्रकाश समभ वहाँ
वैटकर गानेलगा। जय यह सर्थ विलमे निकलकर राग
सुनने लगा, तथ गायकन उसको समया प्राव कालके समस
स्पैने उसे पक होगा दिया। प्राव कालके समस
स्पैने उसे पक होगा दिया शात कालके समस
स्पैने उसे पक होगा दिया शात कालके समस
स्पैने उसे पक होगा दिया शात कालके समस
स्पैने उसे पक होगा दिया और कहा कि निस्म राग सुना
जावा करो। महोनेमें नुस्हें एक होगा मिल्या निदान यह
गायक उस दिनसे निस्म रानके समय राग सुनाने जाया
करता श्रीर महोने में पक होरा पाकर श्रपंन परमें कानद

तो उसने पक पेसा ढंडा मारा कि उसकी पूँछ कट गरी सर्पने भी उद्युत्तकर उसे पैसा उसा कि यह काउतेही पृथियी में गिर पड़ा श्रीर थोड़ेद्दी समयमें निष्पाण होगया!

जय सुनाम गायक लौटा श्रीर पुत्रका समाचार न पाया तो घयड़ाया हुत्रा दौड़ा वहाँ जाकर पुत्र को मरा पाया। और शिर पीट-पीट कर पछताने लगा। तव सर्पने सब श्रपना समाचार उससे कह सुनाया। अपनी पूँछ दिखाई और कहा कि तुम भी श्रय यहाँ मत श्राना । गायकने कहा कि इसने जैसा काम किया, यैसा फल पाया-प्राण गँवाया-परंतु मेरे ऊपर कृपा करके जो दुकड़ा देते हो, उसे दिया करो। मुक्ते दूसरे का दर मत दिखाश्रो। सर्पने कहा कि त् सच कहता है परंतु तुम्हारे हमारे वीच में जो घर उत्पन्न होगया है उसकी कौन मिटा सकता है । गायकने कहा कि में अपने प्रमुले कभीन धेर करूँ गा। जो हो गयासी होगया। सर्पन कहा कि त् भूठ कहता है। तेरा पुत्र शोक श्रीर भेरा पूँछ शोक, जो बैर का कारण है, कभी न मिटेगा। कहा भी है—

दोहा ।

जहां वैर ब्राति बढ़तु ई, तहीं न मीति सैयोग। पृक्ष शोक नित सर्वकी, गायककी सत-सीग ॥

इसी प्रकार सर्वके बचन सुनकर गायक हाथ मलता इ बा अपने घर चलागया। प्तनीने राजा ब्रह्मइत्तसे कहा-कि ऐसे ही में झापका विश्वास न करूँगो और इतना कह कर यह दूसरे देश की चलीगयी।

पञ्चम तरंग ।

ग्रस्ता श्रीर वीस्ता। दोहा ।

लघु वय कृश तन वीर नर, देत रातु उर लात। जिमि तोइत है सिह-शिशु, मत गजन वर गान।। राज धर्मकी पूर्ण हाता और साहस तथा उत्साह से

सम्पन्न पूर्वकालमें एक विन्दुला नाम की महारानी थी। एक बार उसका पुत्र संजय सिंधुराजासे लड़ारे में दार

कर दीन विच दोकर सोरद्दा था। विन्दुला अपने गप्रकी

कायरता श्रीर दीनना देखकर श्रीर राज धर्म विचार कर, धीरता तथा साइसके बढ़ानेपाल वचनीसे पुत्रसे

कटा कि तू मेरा दुःघदायी और शतुका सुखदायी पुत्र है । त् दमारे वेटसे पदा दुशा मालुम नहीं दोता । कहाँ से

आया है । रणभूमिम द्यालस और कायरता प्रदेश कर के त् जन्म भरके लिए एवं। निराश दोता है ! हे निरिद्रत कर्न

के स्रीभलायी ! मू अवनेको सोच, मू कान है और किसेक पंग्र का है ? चपन मनको दढ़ करके उठ, तरे हारनेसे सम घर लाग सत्वी चौर मित्रगण दुखा होरहे हैं। होटी होटा गरियाँ और होटे मनुष्य थेहि ही में संतीप कर सेने हैं। न

किस लिए शुक्ते दारकर मृतकके समान पड़ा है चौर नीय वर्मके करनेसे नीय पनता है। तदुर्के झंवारके समान यपुके निकट मुद्रसं भर प्रायसित हो और भूसीकी आग

के समान केपल भूका मत बन जा। क्योंकि धोकी देरका

जलना श्रद्धा दोता दे और यदुव समय तकका धुग्री अच्छा नहीं दोता । जो मनुष्य अपने योग्य विदित ग्रम कर्म करता है, यह धर्मसे उन्नाग होजाता है और उसकी फर्दी निन्दा नदीं दोती । परिद्वत लीग कर्मका आरम्म करते हैं और प्राप्ति खप्राप्ति का सीच नहीं करते । पुण त् अपने यलको सँमाल और धर्मको आने कर । तेरा मनोरथ सिद्ध नहीं दुश्रा। सारी कीचि जाती रही श्रीर भोगका मूल करगया। त् किस लिए जीता है ? तुम सोचा कि तुम्दारे निमित्त तुम्दारा कीर्तिमान् कल हुव गया शीर कोई नाम नहीं लेता। जी पुत्र विद्वान, शर, धनवान झोर यशस्वी होताहै उसके पिता माताकी मर्थसा होती है । जी पुत्र शुमकर्म करके लोकम प्रसिद्ध न हो, वेसे पुत्रका न होना अच्छा है। क्योंकि जो मनुष्य दुर्वश शौर अपकी तिरूपी दुःखकी सहताहै और अपनी कायरता से शतु का हवे बढ़ाता है, उससे बंधुवर्ग सुख नहीं पाते । इस समय तुम उत्साह और वलसे रहित हो रहेही; तुम्हारे जीते जी हम सय चुलि-हीन होकर राज्यसे निकाले जाएँने स्रोट संपूर्ण कामनास्रो तथा मनोरय से भ्रष्ट होंगे। वंशका धोरनेवाला पेसा पुत्र मेरे समान दुसरी किसी रानीके उत्पन्न न हो। जो क्षमावान् श्रीर जुरात जमपरहित है। यह न स्त्री है और न पुरुष । क्योंकि संतीप से लन्मी और यश दोनों जाते रहते हैं। हे संजय, अमर्पी श्रीर समर्थ पुरुष ऐसे नहीं होते हैं। जैसा तू है। बतः उठ और मुहर्तमागमें शतुर्वोका शिर तेल । त् अपने को अपकीर्विक्पी पापसे क्या नहीं हुद्दाता ? इत्यको लोहे के समान इड़ करके चेत कर कि तू पुरुप होकर स्त्रीकी

त्यानोंको सुप्रसे पूरित करदेना है। इस प्रकार मानाके प्रयन सुनकर पुत्रने कहा कि यहि 'मेरे उत्तर रूपा रहि नहीं करनी और सब पदायोंकी खा-'सा रखतों है तो मेरे विता सारी पूर्णी, आभरण और कि पुत्र जीनातक, तेया किस बामका है! माताने बहुत के दे युत्र ! जो उत्त्या तथा निवंत होकर प्रयक्त (टकहुद)

ोग प्रस्तुत जीनातक, तेरा किस बामका है ! माताने कहा के हे पुत्र ! जो एउवा तथानियंत होकर परका (रहतृद्ध) ! रहित रसार्ट उपजीवकाने जीते हैं, उनकी पूरिस मन गारकहर | बादसीये साध्यामुन होकर जिस तरह सह रीय जीते हैं, इसी मकार सुन्होर पीये विद्वान बार मिक्सक

शरणकर। बंदर्सीके ज्ञाप्तयाभृत राजर किस तरह सब पिय जीते हैं, रसी मकारतुरहारे पीढ़े विद्वान और सिवनण शेते हैं। पत्तवान सुसके समान, क्रिसके निकट आयोका निर्वाह हो उसीका जीना टीकर्ट। जो निजवाहुस्तत्त्रे देश्य-पियों बहुकर स्रोपेन स्वाधिन सम्पूर्ण जनोंका सालता है.

उनकी लोकम साधीर्त कीर परलेको उत्तम गाँउ देनिर्दे। पदि इस समय गुम पीरण गाइते, तो इससे वात दिनके

पह इस समय ग्रम पार गरता हा इसस महत्त हिनके हैं । जिसके जैसा से दिहें बेलाही समय हुन्हें

- कप्टी क्री 4 क्रप्टी क्री - क्रिस संग्रह

~.... **रेख** रेट

हैं। यदि तुम्हारा पराक्रम दैखेंगे, तो वे ही तुम्हारे सहायक होजाएँने और शतु जीतने के लिए वे तुम्होरे लिए पहाड़ी क्रिले यन जार्येगे। जैसा तुम्हारा नाम संजय है-श्रयीत भन्नी भाँति जीतनेवाला-वैसा गुण तुमम नहीं। इसलिए हे पुत्र । अपने नामार्थको व्यर्थ न करे। । जब तुम बालक धे तुम्हें देखकर एक विद्वान् ज्योतियो ब्राह्मणने कहा था कि बढ़े क्लेशको पाकर इसके फिर बुद्धि पैदा होगी इसलिए उसके वचनको स्मरण करके में यार-यार कहती हूँ कि नुम्हारी विजय होगी। जिसके अर्थ सिद्ध होनेमें बहुतीका अर्थ सम्भवित हो, उसका अर्थ अवश्य सिद्ध होता है । ऐसा नीति-निपुण कहते हैं। जिस कामके होनेसे अनेक जीवी की मलाई होती हो, चाहे अन्तम वृद्धि हो या हानि, परन्तु विद्वान लोग उसी कामको करते हैं। घेसेही हम लोगी तथा सारी प्रजाकी भलाई समककर त्भी उद्योग कर। शम्बराह्यर ने कहा है कि जब यह अवस्था होजाती है कि न श्राजका खाना न कलका दिकाना तो इससे बढकर पाप-देशा कोई अवस्था नहीं होती । इसीसे पति-पुत्रके दुःखते भी इसकी यहकर कहा है और जिले दरिद कहते हैं वह भी एक प्रकारका मरण है । जैसे मेरा महाकुलम जन्म हुआ -वैसेही में महाकुल में व्याही गई और सम्पूर्ण देशवर्था तथा कल्याणसे पूरित राज्य सम्पत्तिको पाया। तम मुक्ते इससमय ग्रेंसे श्रधिक मृत्यके रज-श्रामरण वस्त्रों से भूगित निज जना में पसचिचत देखते हो उसके विषरात मुक्ते और अपनी की की दुवल और पेशवर्य हीन देखीते । इससे हे संज्ञप, तुमे अपने जीनेसे पया सुद्ध मिलेगा ? यदि टरलुप भृत्य, भावार्य, । आदि अपनी शृत्तिसे हीन

होजायेंगे को उन्हें नेलकर तुम्हें कीमका क्या सुन्मिलेगा है में सजयादकी होामा समेत सदीवमें जैसा तुम्हें हेरवती की यदि केसा न देखेंगी, तो क्या सुन्य पार्डमी-वस्त्र में आणी को भी तज्ञदेंगी।

दोहा ।

स्म क्यार त्या किन्मी, बिह स्मार हु बहाज । धरिमजगर हिन निर सम, बुलकी समाहु साज ॥ वदर्गाको संगीद के, वरह बीरकी बाम । एन सहु के बचा दिन, शेर सम्बंधी नाम ॥ एनस्मारको मार्गि के, एक मार्गे हस्सात्र तिमे तुम निज्ञ जातु होने, वरह अबस्क सन्न ॥ जी सम्बंधी निरमाह हैं, की सन्द्र साथ स्थापना मेरे स्पार क्षित्र सम्बंधी स्थापना । निर्माह हैं, की सन्द्र साथ स्थापना । स्थापना स्थापना सम्बंधी स्थापना ।

वरा गय सब बबत है, सबह तत मन चार ॥ इसमकार माताहे बधन को सुनकर पुत्रने कहा है। यहे अध्ययंकी यात है कि सु मेरी माता होनार भी रा-रेडी

कालचसे पर भाराके समाने गुके युद्ध परमे की शिक्षा देती हैं नित्त हरूप कोईसे सहस्र केला कहार है। मैं तरा ध्रदेका स्थाप पुत्र हैं उनके तु ऐसी बाक्ष्य कहती है। यहि धाटा-सिन् में न रहें तो तुके राज्य-भोग और सम्बाधन शादिले क्या मुल होगा !

मानाने कहा कि हे बुद! विज्ञानों की पर्म और धर्वकी विकास स्वयेश द्यावस्थाने करनी जाहिए। इनलिक छ। छार्क पर्म दोनों का रहेवोग देखकर में सुक्त से प्रश्ला करती हूं कि यह मुख्या समय, जी हमार परवराका पर्म है, बहु के केन्द्री बीत गया श्रोर तुमसे कुछ कार्य न बनपड़ा, तो तेरा स्वल थी हत होजायगा और तेरे तनको अपकी सिं न होहेगी। जिससे सामर्थ्य होन कारण प्रकट होता है, वह खरी व त्सल्य-प्रीति फहलाती है-अर्थात् जैसे गर्धा अपने वर्धीण प्रीति करती है। परंतु सज्जन उस मार्गको श्रन्छ। नहीं स्म सते । क्योंकि मूर्ख उसका श्रनुसरण करते हैं । उस मार्थकी त् भी छोड्दे । तुममं महाश्रहात समाया हुशा है, जिसहे कारण सारी प्रजा विकल होरही है। यदि तेरी उत्तर दशा हो तो यही मुक्ते प्रिय है । जो कार्य धर्म-ग्रंथ से युक् श्रीर सञ्जनों से प्रशंसित हो श्रीर जिसके होनेसे श्रपने पुर पौत्रादि वंशों श्रौर प्रजाको सुख मिले पेसे कार्य्य को त्यान कर जो लोक-परलोक-सोख्य-रहित कामको करते हैं, वह पुरुषों में अधम हैं। क्षत्रिय-जन्मकी सफलता तमी होती हैं जब लड़े और जीते या रण-भूमि में मृत्यु को प्राप्त हो। मृत्यु होनेमें जीवको स्वर्गवास होता है श्रीर जीत होते राज्य-लक्ष्मी का संख मिलता है। कहा भी है-

वीपाई। धाप मरे बा घरिको मारे, सिंह समान पाँव नहिं टारे। मरे सहै सरभाम सहावन, जीते राज-मोग मन मावन। सरनके दोउ सोक बनतु है, कादर के सब सुख विगरत है।

पुत्र ने कहा कि हे माता ! तू पुत्र के विषय में देशी यात क्यों कहती है ! करणा करके जह और भूँगे के समान चुरा क्यों नहीं हो रहती ! माता ने कहा कि मुक्ते हिसों मातंद है, कि जिस बात की मुक्त प्रेरणा करती हैं धर्मा यात वार्रवार कहें और उसके अनंतर सू संपूर्ण संपर्धों को जीतकर आवे, तो में तेरी प्रशंसा कहें। पुत्रने संपर्धों को जीतकर आवे, तो में तेरी प्रशंसा कहें। पुत्रने



लड़ाई भी न हो संकंगी। जो देखा हुआ तो, धनर्श अधिक मुद्धि होगी और जय धन होता है तो मित्र सोग आकर सेया करते हैं और उसके वैरीकी निन्दा करते हैं।

फहा भी हैं:--

दोहा ।

रुपति पाय भिंद्र धायदा, निहें तमको प्रवस्त । बाको सोषित देखि के, सकत देस प्रकुलाय ॥ एक सञ्ज्ञे नहत है, एक सञ्ज तिम आय । मान भीर ध्यमान दस्त देर-हेतु धायकाय ॥ मान भीर ध्यमान दस्त वेर-हेतु धायकाय ॥ मान धार्तकावमा , अहाँ खेंक छल मान ॥ मात ताहिक सर्वम् , विनमें धरत न धान ॥ सोष करनु ते सोचमें, हर्व-बोष ह्वाँकि ॥ सब प्रमां पाय सो, सकत मित्र होहंजाहि॥

सताबी शीर न उनपर हैंसी। विशेषकर दुःख के समय मिश्री का जानाइर न करो। फ्योंकि फिर वह शादर का म्थान हुँदूँगे। मुनी, संजय! मेंने हुन्दारे प्रमाव, बुद्धि खोर विशेषकर जानने शीर तेज पहाने किए यह शिक्षा की है। विद तुम्हारी समप्तम हुए शाया है। शीर इसे सदश जाने ने क्यांचे कर है। विशेष वृद्धिका प्रमान हुए शाया है। शीर इसे सदश जाने ने क्यांचे पर वृद्धिका प्रमान हुए शाया है। शोर हुसे स्वदश्चित वृद्धिका प्रमान हुर है जिसे तुम नहीं जानने। उसके हारा में कुम्हार दुसको इर कर्मों शीर तुम्हारे कर सुक्षित सहते सहते आप सुनेय से तुसकर सहते सहते आप हुं और तुम्हारे प्रावक्षित हुसको है। ऐसे तुम्हारे शहर हुम्हार क्रांचे सहते तुमहार है। ऐसे तुम्हारे सहते तुमहारे हैं।

इसलिए हे राजपुत्र ! जो विपत्तिम पड़े हो उनको न

मेत्रों के बहुत सहायक हैं कि जिनको वह पालन फरने

है। इसलिए सर तुम्हारी सहायता करेंगे। इस प्रकार माताके यचन सुनकर पुत्रने कहा कि है माता! तृ आँख होकर मुक्ते कल्याणकी यस्तु दिखाती है रसलिए में पृथ्वीको अवस्य ब्रह्म करूँगा। में तुक्तने कुछ

धेड़ छेड़ कर इसलिए बालता रहा हूँ कि तेरे उपदेश के पीने से में नृप्त नहीं होता था। श्रव में नेरे उपदेशसे पून द्दोकर शत्रुश्चोंके जीतने में उद्योग करता हूँ।

जी चरि को रण-पश में, शय-दान नहिं देता।

सो नर दोना कन्थ पर, दुख दुर्यंश को खेत ॥ उपाख्यान ।

दक्षिण देशमें एक राजा, जिसका नाम रैवंत था, यहा

धर्मिष्ट श्रोर प्रजा पालक था। वृद्धायस्थामें उसके एक पुत्र द्वया जिसका नाम एकवीर था। यह राजपुत्र वारह वर्ष की अवस्था में संपूर्ण विद्या और राज-धर्म की पढ़कर

निप्रण हो गया। राजारैयंत ने जब देखा कि पुत्र राज-काजके योग्य हो। गया है तो उसे राजगदीपर भैठाकर छाप सांसारिक कामाँ

से घतन हो, परमेश्वरके अजनमें लीन होनप चीर थीहे ही दिनोंमें परक्षोकनामी हुए। उसका पुत्र एकवीर थोड़ी भवस्थाम अपने राज्यकी धर्म पूर्वक चलाने लगा।

एक दिन राजपुत्र मंत्रीके पुत्रकी साथ लेकर, घोड़े पर सवार हो, वनांतरम मंगाके तट पर गया हुना था। उस पनमें मौति-भौति के रमर्राक्त एस पुले-फले शोमाय-

मान थे। उन पर नाना प्रकारक प्रश्त नाइ कर रहे थे चौर

वर्षीः पश्के शास्त्रे श्रक्ती संवर्षात्र दिहे इर्हेच कि गिर्ग पर प्यान शान्द अब धारधे मुनित देश हरा धा । पश्ची हतारी भगाने सर्वत्र प्रथम मूर्त पुष व विवस गुर्वी प्रवर शबकी शहर कर रहा था। राजपुत कमाने की रेंग्र देशना कुथा धाना भारता शा कि दनवेंग्रे कमानारी द्वाप के र सब सुरुवारी की रेकी हो दिनारे हैं। राज्ञ हु बन्द के प्रसाध मूचा कि मू कीव है और बड़ी हारी है 'दिसकी मुन्ने। हे बोर मुद्रार का विन्ति नहीं हि श्रांत्रती बबी मंत्री है ? तर दिना वात बरो बने ही भोर इस क्यांनमें मुद्ध किस बानका कुछ दें। सुमंग बनाती, है तिर पू च की शाह करवेडर प्रयत्त करें ! मेरे राज्य हि के दि की की पूल्य गरा देना, म दिशीकी चेत् वा बाहास का अब है। स हिसी यशार का बावान होता है कोर म किसीकी बाय वा मिट राजाना दें । मुद्रे से हैं हुई देखकर मुद्दे बड़ा बंतर हुआ है व्यादि शा कार कर राजा में हुं और तुधे बेतेग हुआ मो मेरे तिए अपही मरी। जैसा कि ग्रायमें निधा दे—

जन एक दिव बना दुगारी है भी दो सानि बहद सांवहारी।
केटा यदी मन बीद नियम दे कि दुनियों से दुश्य की
गिराफ । दगिन्दा ने दे श्रीनाम के तिए देवें
हे। उसे बनाओं । जैसार नेपा मनेप्य होगा, में पैसारी पर्य करेगा । इस मकार राजिले मरनको सुनकर यह खो बोधी कि सुनिय, पूर्णानाथ ! में आपने शोक का कारण कहती हैं। संसारम बिना पिपसि कोई गई रोता। मेरी विपर्ति ही सुना इस मकार दें कि, आपके राज्यके साने यह

द्यारता और वीरता । राजा रेभ्य परमधार्मिक है। उसकी रानी सब लक्षण

राजा-रानीको बड़ा दुःख था। इसलिय राजाने कई यझ

ও१ से सक्षित द्यौर परम सुंदरी है। परन्तु पुत्रके विना

किए। तय परमेश्यरने प्रसन्न होकर एक कन्या दी, जिसके श्रंगकी सुन्दरता श्रोर सुलक्षणता मुक्तसे कही नहीं जाती। विम्याफलके समान लाल घाँठ, कुन्द-कली के समान दंत-पंक्ति, पूर्णिमाके चाँदके समान मुख, सुनहरे रंगके समान गाल, रतनारे नयन, लाल-लाल हथेलियाँ तथा पगतिलयाँ योर उसमें जितने ग्रम लक्षण योर गण हैं, उनको मैं वर्णन नहीं कर सकती। उस कन्या के दीने से राजा-रानीकी

पुत्र-जन्मसेभी अधिक द्यानन्द हुन्ना और यहुतसा दान-

प्रथ किया।

में राज्ञके मंत्रीकी कल्या हूँ। मेरा नाम यशोयती दै। राज-पुत्रीकी अवस्था और मेरी एकसी है। इसलिए राजा ने मुभे राजप्रशोके साथ कर दिया कि दोनों एक संग खेला करें। नवसे में उसके साथ सदा रोहा करती थी और उसका मेरा परस्पर बहा त्रेम हो गया । उस बकावली राजपुत्रीकी यह व्यवस्था दोगई कि जहाँ मुगंधित कमल के पूलाको देखती वहीं सुखसे रहती और दूसरे स्थानमें सुख न पाती।

स्तमं यहुत दूर गंगाके तटपर एक कमल-सरायरहै पृत हिने दें. यहीं सिवयां समेत राजपुत्री रहा करती थी। पक दिन राजपुत्रीकी माताने उसका द्वाय पक्रहकर मुक्ते सीप दिया, कि यद तेरे आधीन दें। में इसीलिय किसी समय उसका साथ न छोड़ती थी। यहत हुए छोर धनांतर में आनेसे राजाने निषेध किया और अपनी राज-धानोंके जलाश्योंमें कमस सनवा दिए कि जिससे राजपुत्री

यहीं रहा करे । परन्तु एकावली राजकन्याका वित्त वहाँ प प्रसन्न रहता था । इसलिए राजकन्या उसी गंग तटके स्थानमें फिर जाने लगी। यह देखकर राजाने वहुत से इथियारवन्द रक्षक उसके साथ कर दिए । उस दिन है उसका यह अभ्यास पढ़ गया कि नित्य कमलें-वनमें जाहा चित्तको प्रसन्नकर राजधानी को लौट जाया करती। एक दिनका चुत्तान्त यह है कि प्रातःकाल उठका सिखया समेन कमल-वन में भ्रमण करने चली। चार्र त्रोरसे हथियारबंद रक्षक संनद्ध थे श्रोर राजपुत्री ^{एर} राज्य-श्री के साथ चैंबर डुलता हुआ चलता धा गंगातर पर पहुँचकर राजपुत्री कमलवनम मेरे साथ कीड़ा करने लगी । उसीसमय कालकेतु नामक एक दानव भ्र^{तेक} राक्षसों के साथ वहाँ पहुँच गया। उसके सब साथी हथि^{यार} वंद् थे। मैंने राजपुत्रीले कहा कि यह कोई देख आगया है। चलो श्रवने रक्षपालोंके योचमें होजायँ। यह कहकर में राजपुत्रीको लेकर रक्षपालों के घीच में चली गई। परन्तु कालकेतु राजपुत्रीकी सुन्दरता देख मोहित हुआ और हांधमें भारी गदा लेकर दौड़ा। हमारे लिपाहियोंको हरा दिया। उसको देखकर मारे डरके राजपुत्री काँपने लगी। तय मैंने कालकेतुसे कहा कि आप मुक्ते ले चलें और इसे छोड़ दें। परन्तु यह उसी को लेकर निकल गया। जय हमारे साथी योद्धा दोड़ तो उसके सब साथी लड़ने लगे और उस समय वड़ी लड़ाई हुई। राझसी ने हमार साथी रक्षपालोंको मारकर गिरा दिया और व भी कुछ मारे गए। जब यह राजपुत्री को लेकर अपने नगरको चला मेंने देखा कि राजपुत्री रोती हुई परवश में

52

द्यसा और घीरता ।

री हो गाँ। जय में पाल पहुँची तय भेरा घंट पकड़कर ऐने और दाय-दाय करने लगी। उस समय कालकेतु मुभ ने मीतिपूर्वक वोला कि हे सन्ती ! तृराजपुत्रीको समभा

मनोरच फड़ा कि तुम हमारी हमी होकर हमारे जामको सफल करें। जब इसी प्रकारकी उसने बहुनसी यातें करों तो पकावली राजपुत्री थोली कि, हमारे पिता पूर्व ही यद कर जुके हैं कि इस कन्या का क्यार हेहर नामी राजा पक्षीर के साथ करेंगे श्रीर यह बान सनातन से चलों श्राह है, कि जिसकी पिना प्रसक्तासे कन्या है, यहाँ उसका पति होता है। इस लिए में क्योंकर कन्या का धर्म होड़ सकती हूँ। क्योंकि कन्या कर्मा 12.5

स्पाधीन मही रहनी । राजपुत्रीका यह वचन सुनहर यह ध्रपने राजमहत्रको चला गया । यह भेरी ध्रारी समी उसी दुर्गम धनेक सिंधवानसमेन कर है । में उसी के विरह में घुमती हैं। राजा ने कहा कि है ननी ! मुभे दी संदेह होते हैं ! पक यह कि तू अपनी प्राणुष्पारी सधी की छोड़कर पर्य चली थाई है है इसरे जिस राजा का तू नाम लेती है कि राजपुत्रीने उसे पति माना है, यह हैह्य नामी पक्षार राजा में ही हैं। बाह्री, वेसा संयोग क्या हुचा ? यदि ठीक टीक यदी बात दे तो में भी प्रतिश करता है कि उस उप दानयको मारकर उसे यंदीगृहसे खुड़ा लाऊँगा। यशोवती बोली कि मदीनाथ ! मुक्ते बाल्यावस्थाम पक तपस्थीने प्रसन्न दोकर एक मंत्र बताया था श्रीर कहा था कि जब कीई तुक्ते संकट पढ़े तो मंत्र पढ़कर परमेश्वर का ध्यान करना तके उसके उद्यारका उपाय सामन थिरित हो जायगा। इससे महाराज, में उस रातको यही ग्लानि में थी। मंत्र पढ़कर परनेश्यरका ध्यान किया। जय आँख लग गई तय मुभे यह उपदेश हुआ कि त गंगातर पर जाकर थेठ। यहाँ एकधीर राजा आकर तुमे मिलें। त उनसे अपना चुत्तान्त कदना। यह राजा शर-विक्षेत । तु उनस अपना प्रचान नवना । यद राजा शर-णामत वस्तत है । तेरे ग्रपुको मारकर दुःख दूर करेगा। इसके अमन्तर जब मेरी आँख खुल गर्र तव स्वमका बुत्तान्त राजपुत्री को सुनाया। राजपुत्रीन मुफ्ते आझा दी कि तु शीव उस स्थानकी जा। इसके महाराज, जैसा प्रय स्वाम में दिखाई दिया था, उसी मार्ग होकर में यहाँ ठीक-

रीक आपहुँची हूँ और आपके चरणारविन्द का दर्शन भी

श्रुता द्यार पीरता। 40 हुआ। मैंने जो मृत्तान्त टीक-टीक था, यह आपसे कह दिया। श्रव श्राप भी यथार्थ कदिए कि श्राप किसके पुत्र है और आपका क्या नाम है ? राजाने कहा कि मेने पहिले ही यथार्थ कह दिया है कि में हैदयवंशी एकधीर नाम राजाहूँ राजपुत्रीका दुःख सुनकर मेरे श्रंतःकरणमें बड़ा खेद हुआ। रसके चनंतर राजान मंत्रीके पुत्रसे पकान्तम जा-कर पूँछा कि इसके विषय में तुम्हारी सम्मति क्या है ? यह स्त्री जो बात कहती है, टीक जान पड़ती है या इसमें कुछ दल स्चित होता है ? यदि इसकी धान ठाक है, तो हमकी पयां करना चाहिए ? मंत्रीके पुत्रने कहा कि पृथ्वीनाथ ! श्रमानेस इसका बचन टीक जान पट्ता है। परंतु स्त्री विश्वासका पात्र नहीं होती। यह नातिमें लिखा है और विना विश्वान संसारका काम नहीं चलता। इसलिए युक्तिमान् लोग परीक्षाके द्वारा काम करते हैं। इससे स्नाप इसकी परीक्षा कर लीजिए। यदि परीक्षा करनेसे किसी मकारका छल छिद्र न पाया जाय, तो यह काम करनेके याग्य है। क्योंकि इसमें कई गुल हैं और राजाकी चाहिए कि जिस कामको करने लगे, उसके गुण और दोपांपर विचार करले । यदि गुल अधिक हो, तो करे। और ययगुण अधिक हो, तो उसकी छोड़ दे। इस कार्यमें गुण यहुत है। एक यह कि जयसे द्याप राज्य पर वंदे हैं, तबसे कोई युद्ध करनेका संयोग नहीं पड़ा शीर न कोई नवीन देश आपने जीता। यह राजाश्रीका परमधर्म है कि सदेव राज्यकी वृद्धि करते रहें श्रीर देशके बढ़ानेमें संतोप न करें। यद्यपि आपका राज्य यहुत विस्तीणे है और सब राजा श्राहाकारी हैं, परंतु कालकेतु

तामसी प्रकृतिका मनुष्य है और देश्यकुतमं उत्पन्न हुण है। यह हमारे राज्यसे वैरमाय रखता है। इससे उक्ते मान-प्रेस करनेका यह पहुत उचित झयतर है। क्याँ अञ्चका मान तोड़े विना अपनी श्री नहीं यहती। कहा मी है कि—

रलोक ।

सम्लघातमध्नतः पराज्ञीधीते मानिनः। प्रत्वेसिर्वाधतमसरत्रत्रीदाहरणः स्वैः॥

जैसे स्पेदेव जब सब श्रंधेरेको नए कर लेते हैं हर उदय होते हैं; बैसेही मनुष्य जब तक श्रपने सारे बैरियोंको मार नहीं लेता, तब तक उसका विभव नहीं बढता।

दोहा ।

शतु दहे बितु बीर नर, उत्तम परा न तहात । क्षांच किए बितु धूरिकी, नहीं मीर ठहरात ॥ चेरीको चश्रमें लानेके छुः उपाय हैं—स्वन्धि श्रार्धात्

वर्राक्ष वश्यम सानक कु उपय हु—सान्य अव्यक्त वर्राक्ष स्वात् सहाक्ष अर्थात वर्राक्ष कर्यात वर्राक्ष स्वात् अर्थात वर्राक्ष स्वात् अर्थात वर्राक्ष स्वात् स्वात्य स्वात् स्वात् स्वात् स्वात् स्वात् स्वात् स्वात् स्वात् स्वात्य स्वात् स्वात् स्वात् स्वात् स्वात् स्वात् स्वात् स्वात् स्वात्य स्वात् स्वात् स्वात् स्वात् स्वात् स्वात् स्वात् स्वात् स्वात्य स्वात् स्वात् स्वात् स्वात्य स्

रवेक ।

गदिगयः प्रहापतो, धनसंग्रुकत्तृकः । भारेषयो दृतसूनः, पुरुषः केषि पारिकः ॥

तिमके मुख्ति-स्पी द्विध्यारही, मित्र-स्पी मंत्री, देश-द्वपी क्षेष तथा सेना, द्वार-रूपी मद्द हो, मंत्र-गोपन-रूपी क्षेत्र तथा सेना, द्वार-रूपी मद्द हो, मंत्र-गोपन-रूपी क्षेत्र, सीर दृत रूपी मुख हो, पदी गडा कराना है। ये सब मुख आपमें है। इसलिए में अपनी समानि मक्ट करता है कि आप शीम लहाईकी साममें क्षीजिय। इस मकार मंत्री-पुत्रकी सात सुनकर शामों करानि हम कि सापने इस सदी दी पातकी स्थाई सी जो परीक्षा करलेनेके लिए कहा है यह किस मकार श्रीजाय?

मंत्रीके पुत्रने कहा कि परीक्षाके लिय तो सीधा उपाय पह है कि उस मंग्रके यलास सम्पूर्ण पहार कि उस मंग्रके यलास सम्पूर्ण पुरान पिदित हुआ। अदार पदि यह आपको सेन यलास होजाय तो साम लीजिय कि सहीर आपको सन युक्त प्रात होजाय तो समस लीजिय कि सबी और निरामण्ड है और इसके आपको पत्र प्रात होजाय तो पत्र प्रात होजाय तो पत्र प्रात के पत्र तथा पत्र प्रात होजाय तो पत्र प्रात के पत्र तथा पत्र प्रात कि साम तथा है। ये से प्रात कि है साम तथा है। ये साम पत्र प्रात कि है साम तथा है। ये साम पत्र प्रात कि साम तथा है। ये साम तथा है सुक्ते पिदित है। ये साम तथा है। सुक्ते पिदित है। साम तथा है। सुक्ते पिदित है। स्वाह या विद्य सुक्ते पिदित है। सुक्ते सुक्ते सुक्ते सुक्ते पिदित है। सुक्ते सुक्त

करता। यह यात सुनकर ययोचर्ताने कहा कि महाराज परम दुलंभ मन्त्र, जो मुभे स्वामी द्वात्रेयसे भिता में आपको यताए देती हूँ। आप उसकी विधिया जाप करिए उससे सम्पूर्ण मार्ग, वैरीका कोट तथा है का हाल हात हो जायगा। वैरी आपको स्वाम में दिन पढ़ेगा और जो कुछ होना होगा यह मी विरित जायगा।

निदान जब राजाने विधि-पूर्वक उसका जप किया।
रातको स्वमंग अपने स्थानसे यहाँ तकका मार्ग, को
भीर ग्रुवकी सेना सब दिखाई पड़ी। स्थाम किया स्थान दूतने यह भी कह दिया कि आपकी शोध विजय होगी
जब राजा सोकर उठा तो मंत्रीके पुत्रसे सब वृत्तावर्णनकर चतुरंगिणी सेना समेत यशोधतिको साथ के
कालकेतुके नगरकी यात्रा की। जब यह नगर थोड़ी है
रहनया, तब उस राजधानीके दूतीने राजा एकवीर्क सेना समेत देख और मयसे विकल हो अपने राजा कार्ति केतुके पास गय।
उस समय कालकेतु युकायली राजपुत्रीको हाथ जोई

उस समय कारण उत्तर राज्याता हात्र कर समक्षा रहा या । दूर्वाने कहा कि महीनाथ, दृशी सबी यहोगई थी, वीरपुरुपके सार्ण चतुर्राणि हाना-दोमत साती है। उस वीरपुरुपका ते। स्पर्यक्षी नाई प्रकाशित है। साप राज-पुत्रीका स्तेह छोड़ है। सुद्धकी नाई प्रकाशित है। साप राज-पुत्रीका स्तेह छोड़ है। सुद्धकी नाई प्रकाशित है। साप राज-पुत्रीका स्तेह छोड़ है। सार्ण प्रकाशित है। सार्ण प्रकाशित हो सार्ण प्रकाशित हो सार्ण प्रकाशित हो सार्ण प्रकाशित हो सार्ण प्रकाशित पर है।

इसप्रकार दूर्तों की बात सुनकर कालकेनु ने प्रकावर्त राजपुत्रीसे कहा कि कही, यह कीन सना समेत बात कोई होगा, तो उसकी विना मारे न छोडुँगा। राजपूत्री योली कि में तो तुम्होरे यन्धन में पड़ी हैं। मुक्ते क्या माल्म कि कीन याता है ? इसके पीछे सेना सजाक काल-

केतु युद्धके क्षिप सम्रद्ध हुन्ना । जय राजाकी सेना नगरके निकट थागई, तो इतोंने यदा कि घैरीकी सेना पास पहुँच गई। तय तो फोलकेन राक्षसी समेत नगरसे बाहर निकला और यही घोर लहाई हुई। अन्त में राजा पक्ष्यीर ने कालकेतु के पेसी गदा मारी कि यह पृथ्वी पर गिर पड़ा छोर निष्प्राण दोगया। फिर जितने राक्षस वये य सब भाग नए। तब सखी यशोवती एकावलीके पास जाकर बोली कि महाराजा एकवीरने घोर युद्ध करके दुए कालकेत्रको मारकर तुम्दारे देखने के लिए सेना समेत छड़े हैं। तमने प्रथमदीसे उनमें पतिभाष मान रक्या है, सो चलकर परस्पर अवलोकन कीजिए। राजपुत्री ने फदा कि पास्तप में में मदाराज की पतिभाष करके जानती हैं चीर मेरे विताका भी यही संकल्प है। परंतु सभी में कुमारी सीर कन्याभाय की मात है। सनः विना विता की शाहा मुक्ते राजपुत्रसे मिलना सनुचित है। इसिलिए राजपुत्रको समभा दी कि थोड़ी धीरताको पारए करके मुक्ते विताके निकट पहुँचा दें। फिर विदिन विधिसं मुक्ते प्रदेश करें। परोपतीने यह बात राजपुत्रसे बादी और बादा कि हे पूर्णानाथ! राजपुत्री आपके आधीन हो सुकी। परंतु

रवित यह जान पहला है कि प्रथम राजपुत्रीको इसके

पिताके निकट पहुँचा दीजिए । फिर विधिपूर्वक विः फरके प्रहण कीजिए। इस वातको यथोचित समभ रा श्रंगीकार किया। इसके श्रमन्तर, उस नगर में दिंदे विटवा दिया कि जिसका जी चाहे वह महाराजसे कर सकता है। किसी प्रकारका भय नहीं है। राज यह ब्राहा सुनकर वहाँ के मन्त्री खौर प्रधान लोग काले के पुत्रको आगे करके और भाँति-भाँति के अनमोल मां रहा भैटकी भाँति सुवर्णकी थालियोमें रखवाकर रा पकवीरके शरखमें गय । लडकेने राजाको प्रखामा सम्पूर्ण भेंट घागे रख दिया धौर राजाने उस वालक अपने श्रंकमें वैटाकर कहा कि हे पुत्र ! तुम अभय रहे श्रौर तुमको इस राज्यका राजा बनाते हैं। परंतु नीति श्रं धर्म-राज्य करते हुए हमारी आझाका प्रतिपालन कर और आजसे राधसी महातिको छोड़ दो। यह यात सु कर मंत्रियोंने कहा कि महाराज यह लड़का चाहता है । श्राप राजमंदिर तक चलकर ध्रपने करकमल से गद्दी प वैदादें और जैसी शिक्षा दें वहीं काम कियाजाय। राजां यद वात सुनकर स्वयम् उस धातकको लेजाकर राजगई पर बैठा दिया और शब्दे शब्दे राजनीति श्रीर धर्म शास्त्रके जाननेवाले मंत्रियोंको राजकाज सोप, राजपुर्व श्चौर यशोवती श्रादि सव सिखरोंको पालकी पर चट्टाकर विजयका हंका यजाते हुए, सेना समेत रेश्य के गगर के यात्रा की और कुछ कालके याद यहाँ पहुँच गए। राज रेभ्यको बुलाकर उसे राजपुत्रीको सीप दिया और यशी धर्ताने सम्पूर्ण यूचान्त कह सुनाया । राजा रेभ्यने मंत्रियी समेत एकवीर राजाके पौरप श्रीर वीरताकी प्रशंसा की श्रीर उपकार के लिए धन्ययाद करके, अपनेको छतार्थ माना। किर शुभ मुहुत्तं में एकवीर राजपुत्र के साथ एकावली राजपुत्री का विवाह कर यशोधती सखी के साथ अनेक अकार का दहेज़ देकर अपनी राजपुत्रीकी विदाकिया। राजा एकबोर एकावली राजपुत्रीको पाकर पहुन

श्ररता श्रीर घीरता ।

हर्षित हुआ । नयसे एकवीरकी राज्यश्री दिन-प्रति-दिन यदती गई और सम्पूर्ण देश उसके अधीन दोगया । राजा

पक्रवीरका पुत्र इत्तवीर्य हुआ। उसने भी अपने पिनाके समान राज्य किया । इत्वरीर्यका पुत्र कार्तयीयीर्जन

चक्रवर्ती राजा हुआ, क्रिसने लड्डाके राजा रावणका भी

बाँच लिया था छोर पुलस्य भुनिके कहतेले छोड़ दिया।

=1

पष्ट तरङ ।

यधार्थ निर्णय श्रीर न्याय ।

सौराष्ट्र देशम नीतिपाल नामका एक राजा था। वर्ष चौरह-विद्यानिधान, राजनीतिम निपुल, प्रजाको पुत्र के समान पालता, गुलियाँका गुल जानता, सपका ययोगित सन्मान करता, दुए-दुराचारियाँ को ययोगित द्एड देता और न्यायकार्यम हसके समान विचसल था।

उसको राज्यमें मर्थादा या आचारके विरुद्ध कोई क्षेत्र दोने न पाता। पुत्र पिताको सेवा, स्त्रो पितको सेवा, सं वक स्वामी की सेवा और श्राह्म पालनमें श्रद्धा-मर्कू-समेत तथर रहते। उज्जयमंथाले जेसे नीज्यगंथालोंको अवन सेवक समम करके प्यार करते, वैसेही नीज्यगंथाले मर्डुप्त भी उज्जयगंथालोंको अवन। सेव्य और स्वामी सममक्ष्र मान रस्त्रो तथा मर्थारापूर्वक उनसे उरते थे। बहुषा किसीके मुख्से अप्रिय या असस्य यजन न निकतनों और यहि किसीसे संयोगाचे पेसा हो भी जाता, तो न्यायसभाक्षे दंड पाता। यदि किसीका घन वोर्ष जाता तो पद उतना धन उसी समय राजाके कोष से पाता और वोर्सोको अनेक-अनेक उपायसे कठिन दंड दिया जाता। पेसाही व्यमिजार-कर्ममें भी कठिन दंड तियत था। इसी कारण चोरी और व्यमिजारका कर्डी

£2

करता था। एक तो खुड़ी कबहरीमें व्यवस्थानुसार सबका निवेदन सुनता श्रीर दूसरी ज्यायसभा एक पुष्पवादिकाम होती। यहाँ राजा स्रकेश वेदकर सकेले प्रार्थकको बुलाकर

उसकी बात सुनता और सुख-दुःख पृछ्वा तथा स्याप भी दिपकर करता । इसीसे उसका नाम एकांतसभा रक्या गया था। परंतु उसमें राजाकी यह बाहा थी, कि जिसके पास पत्र या साक्षी आदि पुष्ट ममाण विद्यमान हों, यद खुनी कचहरीमें अपना कार्य प्रवेशिन करे। इसलिए पेसादी होता—को प्रार्थक अपने पास प्रमाण रखते

थे, ये खुली कच हरी में जाते और जो सब मकारसे व्ययक्त होते वे एकांत सभामें जाकर राजाको ध्रपता इःघ सुनाते ।

उक्त महाराज की देखी ईवी-पुद्धि और समभ थी कि प तुरन्त कार्यकी संदर्धी और भूठी बातको जान जाते। लेकिन कार्यकी धास्त्रधिक स्पषस्था के विदित दोनका

कारण, देवीवुद्धिके सिवाय, यह भी था, कि राजाके पेंसे-रेसे मुप्त भेदिये और चतुर चार नियत थे, कि ये सण्सण्या टीक टोक युक्तान्त राजाकी देते थे। उन

घारों (भेदियां) की राज्ञा अपने द्वाधित धेतन देता और उनकी कोई जानता न था कि वे महाराजके भग्य है। वे भेदिये भी बापसमें पक दूसरे की न जानते और पैसेदी राजाकी द्याक्षा प्रत्येक भेदिये की थी, कि यदि तेरा भेद

भीर कोई जानेगा, तो तुभे प्राप्टरण्ड दोगा । इसलिए वे लोग श्रपनेको अनेक भेषाम द्विपाप रहते-काई थोगा-बरागी यना रहता, कोई यहुरुविया, कोई गानेवाला, कोई परिहत, कोई कथि और कोई स्थापारी यन किरते । चे गाँका, भाँग आदि देशों देशों यस्तुर्द वेचते, कि जिन्के लेनेके लिए पहुनमें लोग आने हैं।

हमी प्रकार राजाको स्वयंत देशकी व्यवस्था भए-सण भरकी थिदित दोती। राजा जीतियाल का यद व्या था। कि हमोर राज्यमें कोई मनुष्य ऋत्याय से थीड़ा न याये। इससे राजा स्वयं भेय बनाकर धूमा फरता झीर उसकी मन राजा-दिन यथाये त्याय होनेम यसना।

एक दिन रामा पुष्पयादिकाकी नोतिसभामे विराज मान द्वीकर प्रार्थकाका निषदन सुन रद्वा था। उसी समय एक दरिक समग्रमी प्राप्तागुने जाकर दुहार दी चारि कहा, कि पृथ्यीनाथकी जय रहे । में न्वायका याचक आपकी शर्वम आया है। में अन्यायक्की तापसे नत है भीर मुक्ते स्थाय-क्रयी जनने शीनल कीजिए । राज्ञी पुद्धा कि तुम्दारा क्या मतलय है ? क्षेपश्रमी ने कहा कि महीनाथ ! मेरी संकरपकी भूमि गाँघके ठाकुराने छीन नधानाय । नार चार पार है जानक वाकुरा वि सी श्रीर जो मेरे पास खेनका दानपत्र या उसको भी मुक्तसे लेकर त्रानमें जला दिया । श्रव में मृतिही सुनास राजा है। राजाने पृद्धा कि क्या तुम ने होकर मूर्खा मरता हैं। राजाने पृद्धा कि क्या तुम ने हमारी स्यायसभा में प्राधना नहीं की ? क्षेप्रश्मीने हमारा स्वास्त्रणा ना नायणा गद्दा का इस्पर्यमण कहा कि, दीनवेषु में य उत्त स्वायसमामें निवेश कर खुका हैं। एवं खीर साक्षी झादि महाखों के नहीं के कारख यहाँसे हार् वेडा। केवल यही घरती हमारी जीविका थी । उसील कुटुम्बका पालन-पायण होता था । जापका था। ज्यान उड़ान्स पातनत्वायव होता था। इसंतिय अव उत्तके डिनाकोने सब भूको मस्ते हैं। राज्ञीते उत्तका नाम-गाँव सब लिख तिया और कहा कि तुम जाको और हम्ब निन मक रस केतको मेहाँगर तिय जाना और दुदारै तिहारें की यातें किया करना। किसी समयमें तुरदारा न्याय टीजायना । परंतु हमारे पास श्रोनेका यूसान्त अपने घरमें भी किसीसे न कहना।

निदान समश्रमां चहाँसे विदा होकर क्रायेन घर याया स्वीर नित्य खेत पर जाकर रोया गाया करना तथा टाकुरोंको सुरा-भाग कहता। कुछ दिन बाद राजा नीतियाल देशाटन करता खोट राज्याधिकारियोंको शिक्षा देता हुमा, उस स्थान पर पहुँचा, जिससे धोड़ी ही दूरपर सम्मार्था प्रिनीदुर घरती थी। वहीं राजाको सेना जनरी स्वीर राजा का देश पड़गया। राजक समय राजाने सेमग्रमींक रोजको देखलिया।

प्रकारण ।

पक दिन राजा घोड़े पर चंद्रकर उसी गंतपर होक्दर कि दिन राजा घोड़े पर चंद्रकर उसी गंतपर होक्दर कि दिन राजा घोड़े पर चंद्रकर होकर स्वार्थ के हिंद के कि दिन के दिन के कि दिन के दिन

इस आहारे निकासने पर छ बुराने बहुत खाल विद्या,

सम्मत करनेलगे, कि गाँव भी दिन जायगा चीर जनम यें घुआर करनी पड़ेगी। उसमें एकने कहा कि मेर यह राय है कि क्षेमशर्मा रात दिन उन खेती में र्था उधर घूमता रहता है और सबको युरा भला सु^{नार} तथा शाप दिया करता है। इसलिए उसीका ना लिखकर इस भ्राग्य से एक निवेदनपत्र प्रवेशि^त करें, कि क्षेमश्रामांकी यह घरती है और यह रात दिन उह खेतमें रहा करता है, उसीने पाई होगी। जय यह माँगने पर राजाकी यस्तुन देसकेगा, तो जन्मभर के लिए फुडुम्य समित केंद्र में पड़ेगा और विना औपधि हमलोगी को स्याधि छूट जायगी तथा हमारा गाँव भी वच जायगी। यह यांत सुनकर जितने मनुष्य उससमय उपस्थित थे। सय कहने लगे, कि भाई, तुमने यहुन भच्छा उपाय विवास है। इसमें दो पात अच्छी हैं एक तो वह ब्राह्मण निर्य हमारी मृत्यु मनायां करता है। विनापरिश्रम वाँघा जायगा श्रीर दूसरे हमारा गाँव देश यच जायगा। इसम हार संब ठाकुराने सोच-विवार कर उसी आश्रव का निवेदनपत्र महाराज के सम्मुख प्रवेश किया श्रीर कहा, कि पृथ्वीनायं ! हम लेगोंने यहुन खोज किया, परेर्ड यह यस्त गहीं मिलती। इसका कारण यह है कि वह धरती क्षेमश्रम्मा ब्राह्मग्रहे। संक्रियत है और यह रात-दिन उसी खेतम रहा करता है। इसले जानपहता है कि उसी खतम रहा जारता चारता का जानपहता है। का उसीके हार्थ लग गई। इसलिए यह प्रार्थना करते हैं कि हमलोग छोदिदिए जाय भीर उसी से यह यस्तु माँगी जाय हमलाग धार्पर मिलेगा। राजाने कहा कि यहुत अच्छा, तम

यथार्थ निर्णय श्रीर न्याय । / 5,9 सय इस प्रार्थनायम पर हस्ताक्षर करके अपने घर जाशी

श्रीर उस ब्राह्मणुको पकड़ कर भेज दो, नो तुम्हारा जी खुट जायगा।

क्षुट जानवारा सक्ते श्रनन्तर टाकुरा ने क्षेमराम्मा को पनड़ कर राजा के पास भेज दिया। तय राजाने श्राका दी कि इसकी पहेरे में रफ्लो श्रीर दूसरे दिन कखंडरी में लाना। उसी रात

के राजिल के समझम के तो एक हीरे से जहाँ हुई खेराड़ी दे के राजिल हैसाइमा के तो एक हीरे से जहाँ हुई खेराड़ी दें और समझा दिया, कि तुम कचहराँमें यह कहना कि मुक्त सात दिन की छुट्टी मिले तो में यह पस्तु खोज कर ला

सात दिन की छुटी मिले तो में यह पस्तु खोज केर ला हुँगा और सात दिन पीछे यह श्रंगृठी खुली फखहरी में इमको देना। राजा ने हुसरे दिन श्लेमग्रमां को खुली कचहरी में

बुलवा कर पूछा कि जिस केन में हमारी वन्तु कोगई है पह तुन्दारा है ? क्षेमशम्मों ने कहा कि हाँ पृथ्वीनाथ ! मेरा केत है। राजाने कहा कि तुन्हीर गाँवन शहर कहते हैं कि तुनने हमारी वस्तु पाई है। यह तुम यपनी मलाई जाहो तो वह वस्तु लाकर हो। नहीं ती, तुमको जन्मसर पंदीगृह में परिवार-समेत रहना होगा। देमश्यमाने कहा

जाता ता पह पर्युक्त काल दो । जाता का जाता का जाता है पर्युक्त काल दो । जाता का जाता काल के परिवार काल के हो हो हो है है समझामी ने कहा कि एस्पोनाथ ! मुझे यह पर्यु नहीं मिली । पर्यु मुझे सात हिनका स्वयकार मिले, तो में ट्रैंड कर सपने ममुद्धी पर्युक्त सपर्य हुंगा । साता के स्वयं के समुद्धी पर्युक्त स्वयं के हिन स्वयं के साता के के सा

राज्ञाने उस गाँवके टाकुरीको युक्ताकर कहा कि इसकी सान दिन की सुद्दी बीजाती है मीर तुमको माना होता है कि तुमकोग बीकसाँस रसको देखे रहना। यह कहाँ भागने म पाँव। क्योंकि यह हमारी मनमोन यस्तु है। देखा नही, कि यह क्षेकर टूकर देशान्तर में घटाजाव। यदि सात दिनमं कहाँ भाग जायुगा, तो तुमको कांत्र दएउ होगा। इसलिए तुम इसे सातयं दिन हमारे समुव लाना। फिर तुमसे कुछु प्रयोजन नहीं। राजाको आग्र पाकर टाकुरों ने समग्रमां के ताकने के लिए अपने कर आदमी नियत करिए कि यह घर और खेत छोड़ कां आदमी नियत करादे। इसलिए उसके साथ-साथ आर्मी रात-दिन लो रहते ये और सातमें दिन उसको पकड़ कर फिर दु।जा के सम्मुख लेगए।

राजा ने पूछा कि हमारी वस्तु मिली? क्षेमशर्मा के कहा कि, पृथ्वीनाथ ! मेने बहुत खोज की परन्तु बह वस्त नहीं मिलती। केवल एक छोटोसी अपूठी मिली है। राजा ने अँगूठी को ले लिया और कहा कि, हमारी वस्तु यही हैं। श्रीर यह श्राज्ञा लिखवादी कि हमारी जो वस्तु क्षेम-शम्मा बाह्य के खेतम खोगई थी उसे उसने सात दिन में खोज कर ला दिया है। इसलिए यह छोड़ दिया आवे और उसके परिश्रम के पलटे पाँचसी रुपया पारितोपिक की भाँति दिया जाय। श्रतः राजाकी श्राहानुसार पाँव सी रुपया दिए गए। रातके समय राजा ने उससे कह दिया। कि इस कार्यके पत्रोंकी मति समासे लिखवाकर अपने घट जाव्यो । आगे यदि तुभे खेत जोतने में कोई ठाकुर निवेध करें तो इसी पत्रके प्रमाणेस इस स्थानके न्यायाधीशते निवेदन करना, तो यह तुम्हारा खेत तुम्हींकी देगा। निवान दूसरे दिन क्षेमश्रम्माने यह प्रार्थना की कि जी मेरे साँव के ठाकुरोंने निर्वेदनपत्र प्रेपित किया है खाँर जो मेरे खटन और पारितोपिक मिलने की भाता हुई है इन पर्यो की प्रति मुक्ते रीत्व नुसार राजमुदासे मुद्रित होकर मिलना

षादिए । ब्रतः रोत्यनुसार उसे सम्पूर्ण कार्यप्रवृत्तिके वेविध्यतपर्वे की प्रतियाँ राजा के द्वस्ताक्षर और सुद्राङ्ग से मुद्रित होकर मिलाँ और यह राजाको बालीयोद देकर सपने परको चला गया।

राज निर्माणके भी दसीदिन सेना समेत अपनी राज-पानीकी यात्रा की। जब हेमग्रम्मी खेतको जोतने योने तथा तब टाकुरोने रोका। तब हेमग्रम्मीन कहा कि जब तक राजसमास आजा न होगी तथनक हम गुम्हारा कहा न मानेते। 'निदान टाकुरोने न्यायाघीश्यकी समाम आखेना की कि हेमग्रम्मा प्रास्त्य, जो पहेल इस कबहरी से हार स्वार्थिय ने हमग्रम्मा की सुलाकर पूछा कि तुम खान-प्यायाधीश ने हमग्रममा की सुलाकर पूछा कि तुम खान-दिन पीनिसे दूसरेका लेत क्यां जोनने हो। 'उसने कहा तम्हारे हमारा खेन है हम जोनने हैं। 'न्यायाधीशने कहा नम्हारे

हमारा खेन है, हम जीनने हैं। स्वायाधीशन कहा तुम्हारे पास कोई प्रमाणपत्र भी है ? क्षेमश्रम्मों ने उस राजमुद्राहित पत्रको न्यायाधीशके सम्मुल रखदिया और न्यायाधीशने उसको पढ़कर उन्क्रसेंसे कदा कि तुमलोग बड़े दुए और दली हो । तुमने साक्षान् पृष्यीनाथके सम्मुख जिस समय तुम्हारे गांच में महाराज की घस्तु गीगई थी, निवेदन-पत्र दिया था, कि अहाँ पृथ्वीनाथकी यस्तु गिर पड़ी है पद क्षेमग्रम्मं। की भूमि दे और उसने योज कर मदाराज की अगुरी दी थी कि जिसके पलट में उसे पांच सी रुपये पारितापिक मिले थे। वे सप याने इस राजमुद्राद्विन ममाणपत्र में लियी हैं। द्यतः क्षेत्रश्रमी उस चेतका स्यामी है। ग्रमर तुम इसकी कभी सतामान, तो तुमकी कठिन दग्ह दिया जावगा।

इस प्रकार न्यायाधीयकी समासे हारकर डाक्टर है।
जुपचाप लजित होकर खपने घर बले गए, और क्षेत्रका खपनी भूमि पाकर आनन्द करने क्षमा। राजा का व पृथ्वी पर छा गया और लांगों को यह यह होगया। राजा अनुमयों और शानीहै—सबका पद कुपद जान जा है। जो कोई अन्याय करेगा वह रंड पावेगा। इस मह जब सारी प्रताके अन्ताकरणुमें राजाकी संका पैठ गर्म राजा के राज्य से अन्याय और खसरकाम उठ गया है

सव मनुष्य सुमार्ग पर चलने लगे।

उपाख्यान । दो मनुष्य विदेश जाते थे। कहीं मार्ग में पक थेली प

मिल गई । उसके खोलकर देखा तो उसमें सहस्र हैं और दो मिण थे। ये दोनोंने आधे-आधे कार और प एक मिण थेंट सी। एकने कहा कि में तो अब विदेश जाऊँगा क्योंकि मेरा प्रयोजन होगया। दूसरे ने कहा गाई, में अभी नहीं लीटुंगा। तुम मेरा पांचसो रुपांचे यह मिण लेते जाना और मेरी सीको देदेना। उसने अ यर लीट कर पाँचसी क्या तो उसकी खोको दिया हैं। माण न दो। जब यह कुछ दिनमें विदेशसे आया अ अपनी सी से प्रयाकि हमने तुम्हारे पास जो एकमें और पाँचसी क्या कि हमने तुम्हारे पास जो एकमें अरेर पाँचसी क्या कि हमने तुम्हारे पास हो एक्टा में मुक्त महीं मिली। तब उसने अपने साणी से कहा कि तु

जार हपया दोनों एक साथही दिया है। तुम्हारी स्त्री र

(शेलती है। यद सुन उसने अपनी स्त्रोको डाटा कि नू (पर्यो भूट योलती है? उसने तो तुमे मणि दे दी है। मणि ।काकर दिसला दे, नहीं तो तेरे लिए अच्छान होगा। यद दुलिया रोती हूर्र न्यायकचीकी समाम गई और यहाँ उसने मार्थना की कि मुभे मिट्या कलंकले यचाएए। । न्यायकचीन प्रतियादीको युलाकर युछा कि तुने इसको

मणि पर्यो नहीं दी ? उसने कहा कि मैंने तो तभी दे दिया था। न्यायकर्त्ता ने कहा कि जय नुमने दिया था नव और कोई था ? उसने कहा कि हाँ, दो मनुष्य साक्षी है। न्यायकर्ता ने साक्षियों की भी युलाया। उसने कुछ धन देकर साखियों की सब सिरादिया था श्रीर जय म्यायकर्पा ने उनसे पूछा कि तुम्हारे सम्मुख इसने इस स्त्री को मिल दिया? तो उन्दोंने कदा कि दें। इस पर्णन 'पर म्यायकर्त्वा ने स्त्री को दश दिया । स्त्री घषड़ाकर राजाकी शरण में गई और कहनेलगी कि मेरे उत्पर बहुत भन्याय दोता है। राज्ञाने कहा कि न्यायकर्त्ताके पाल क्यों नहीं काशी ? यद योली कि पृथ्वीनाथ न्यायकर्ताती मुभे मिथ्यादी ठदरा पुके हैं। अब आप मेरे कार्यको देखें। राजाने उस कार्य के कापज्ञ पत्र भगवाय और साखियों को युवाकर पृद्धा कि मिल तुम्हारे सम्मान दीगई है ! उन्होंने कहा कि हा। तब राजाने कहा कि मिलके झाकार ही तुन्दें सुचि पनी दोगी। उरदाने कहा कि दाँ मदीनाथ ! दम मली-भाति स्थि दे।

रसके प्रतन्तर राज्ञीन गीली मिट्टी मैगाकर थोड़ी थोड़ी सब को दी मौर कहा कि जिसी मिट्टी थी वसादी सब कोई मिट्टीसे बना साम्रो चीर सबके साथ पक-पक प्यादा कर दिया कि एक दूसरेले मिलने न पार्च। झतः जिसके ^{ता} मणिथी उसने तो ठीक मणिका झाकार यनाया और दे^{ले}

साधी न्यारे न्यारे प्रकार के छोटे घट्टे यना लाए । क्याँ उन्होंने तो मिल देखा नहीं था । यनात प्या ! को बंहें कि मुक्ते तो मिल देखा नहीं था । यनात प्या ! को बंहें कि मुक्ते तो मिलका शान नहीं कि वह केसी होती ! में प्या यनात । यह सुन राजाने मिलवारी की उत्तरीं कहा कि तूने खोको मिल नहीं दी ! मिल तेर तातों खोरे तेर साखी सिखार हुए हैं ! उमकी निष्य देने बी खोरे तेर साखी सिखार हुए हैं ! उमकी निष्य देने बी खोरे मालवें होता ! यह सुन उसने तुरस्त मिल देने खोरे मालवें होता ! यह सुन उसने तुरस्त मिल देनि खार सुठे साखियों को राजाने यथीचित ताइना की यह खी खपने न्यायको पाकर आशीवोंद देती तथा महाराजको जयजयवकार करती हुई खारे गर महा केया पितको मिल देने कर कर्लक से मुक्त हुई कोर राजाने न्याय कर्ला को खाकर बहुत धिकारा और करा कि केयल कर कर्ला को खाकर यहा विद्या खोरे न्यारोंद समय कुछ-विद्याद्विस भी सहायता लिया करें।

सोखा ।

क्योंकि लिखा है-

समा समुद्र अपार, ग्रुण ऑगुण पय नीर गति । राजा हम विचार, करे सदेखें वादिके॥

सप्तम तरङ्गा

स्तत्य ।

उपाख्यान । नैमिपारएयमें एक समय बहुतसे ऋषि-मुनि एकत्र थे ।

डनेंसे परग्रसमने पूछा कि लोक पर लोक मुधारने के लिए कीन पस्तु सबसे उत्तम है ? इस प्रश्नको सुनकर लोमग्र मुनिने कटा कि है भृगुर्वश के भूगण परग्रसम ! तुस्कोर प्रश्नेक उत्तर तो पहुन हैं परन्तु उनमेंसे एक उत्तर

न्यक उत्तर ता पहुन हे परन्तु उनमक्ष एक उत्तर निर्धियाद है। इस संस्तारमें परम उत्तम झीर पवित्र पर्वु स्टूर्ण है। जिसकी प्रशंसा लेकिपरलीय देनों में पक

सी है-- अर्थान् लोकम सत्यवादीकी साय चलती नथा उत्तम कीर्ति बद्दती है। और परलोकम ग्रम गति मिलती है। सत्य पेसा पदार्थ है कि इसको मत्येक देश और

मतेक मतका मतुष्य उत्तम सममना है। यहाँ नक कि जो भीषकर्मी और मृतायारी जीव होते हैं, ये भी सस्यको उत्तम जानते हैं। जी सन्यको नहीं छोड़ता यह मारी

कापदा से पर्य जाता है। कांसगदेशने पर सत्वशीलराम्मा माझल था। यह दिन भर कापने गृहस्थांका काम-काम करता भीर रातको निरिकान होकर यनके पीय में पक् मंदिर में जाकर

भजन-भाष कीर साक्षंग करता । रातके समय यक दिन वद उस मिन्दरके। सम्भेग के लिए जा रहा था, उसे मार्ग भें यक वहा भवंकर रासस मिला । यह सम्पर्धीकग्रन्मी की देसकर यानेके लिए दोड़ा। उसके करासकर को देसकर थर थर काँपने और कारे कारी कि कि कि क्यों दीवा आता है ? मनुष्यों का खानेवाला अधाको शांत करता हैं।

यह वान सुनकर सत्यशील सम्मोने कहा कि र होनेका तो मुक्ते शोक नहीं है. क्योंकि यह शरी-किसी दिन नष्ट होजायगा, परन्तु मुक्ते इस वात्र-कि आक्षका दिन मेरा व्यर्थ होजायगा । क्यों दिन मनुष्य ईश्यर का स्नरण और सत्संग न यह दिन उसका व्यर्थ धीतता है। इसलिए यो विनती को सुनकर मुक्ते सत्संग करने को जाने वहा इतब हुँगा। में सत्य कहता हूँ किरती बार यह तय सुख-पूर्वक मेरे शरीरको भक्षण करना।

यह चात सुनकर राधसने कहा कि तुमको विश्व पर चात सुनकर राधसने कहा कि तुम किरकर न आये तो में क्या करूँग शिव प्रमान के हिंदी हैं राधसीचन ! जैसे तुम को निय समक्र कर नहीं छोड़ा चाहते, वेसेही में को निय और हुए समक्र कर यह नहीं चाहता स्था जाय । क्योंकि यचन कहने में सदैय असारी रहता है । जो कोई असरय योजकर उसके देता और उपना है उससे यहकर कोई अपन

दता आर जाता न उत्तत बढ़कर काह क्यात का सार्स इंसिलिय में सच कहता है कि श्राज का सार्स करने दें खोर योषी रात रहने पर में इसी वाट जाऊँगा और तुमको श्रपना शरीर खिलाऊँगा। में ज्यसत्य से उरता हैं उतना और दृश्योंसे महीं हरन



नाना वंद कर दिया। भीर भाव ईश्वरेक भक्तमें तथा होगया। कुछ दिनमें राशसी महानिसे भी छूट गया भाव पत्न कुल प्राक्त जीवन नियोद करना रहा। भावमें उसस यद्वा सुवस नैतन गया भीर मरने पर स्वर्गगानी हुमा।

उपादपान ।

लामग्रमुनि ने कहा कि में सारकी अग्रेसा के विश्व में एक भीर इतिहास कहना है. उनके सुने। मधुरा में एक सन्द्रमेन नामक रजा रहते थे। यह सर्व राजधमंत्र विष्ठ-स्रतिध्व मक, सरवपता, सरवपराज्ञी और प्रजासक थे। उसकी राजधानी में ने हुए कुंच सोर सरवार्य धर्मगीत मजुष्य बसते थे। यग्न, पक्षी, आहि और मी आनम्हिन रहते थे। यह बात गुरेस मार मनाण होनी मनार से सिंद है कि जिस समय जिस महोने का राजा होता है, वैसीही

श्को छ । शक्ति धर्मियि धर्मित्रहाः पापे पर्मेशः सम समाः ।

प्रजा होजानी है। जैसा पर्मशास्त्र में लिया है—

प्रवासतद्वारंति यथा राजा नया प्रजाः ॥
स्वयंत् जहाँ राजा धर्मिष्ठ होता है, खहाँकी प्रजा मी
धर्मिष्ठ होती है। स्वारं जहाँ राजा पाष्ठिक होता वहाँकी
प्रजा भी पाप करेगी। राजा जो जो कमें करता है उसी
के अगुसार प्रजा मी चलती है। इसोल यह प्रवास सिंद है कि 'प्रणा राजा, तथा मता' सा राजा को करे

है कि 'पया राजा, तथा मना' सा राजा चंद्रसेन के राज्य में मतुष्य तो सर्वधा धर्मशील थे, परन्तु यह राजा चेस्सी श्रुद्धमाधना और धर्मावन्ताते राज्ञ करता था कि, उसमें नारुमें धरा पढ़ी भी पेसे धर्मीन और सर्व

चार्टाचे कि द्यासम्य बोलनेन प्राण का देना झच्छा सममतेथा

ताज चन्द्रमेनने राज्यमें गायोका एक चट्टून चट्टा समूद्र या। उन सर्वो एक गाय, जिनका नाम चट्टूला था, ज्यान स्रोर मुचिया थी। यद नद्द्रला नाथ किसी स्माय चरती हुई एक बट्टे गटन वनमें चली गाँ। वहाँ सीमन नाम महास्थाम रहता था, जिनके बट्टे बट्टे नीरि हाँग काँग नल थे। उल ने सींग चट्टला गायमें भेट होताई इति काँग नल थे। उल ने सींग चट्टला गायमें भेट होताई। उलकी देलकर यहुला याथर कोर्यन बाँग कट्टेन लगी कि हम प्राण संकटमें मेरा कोर्य कार्यन बाँग कट्टेन लगी कि हम प्राण संकटमें मेरा कोर्य कार्यन बाँग कट्टेन लगी कि हम प्राण के पुष्कारक याहार! नृजर्म हो, हरनेले अब नृजय कर से भूला यात तेरा जीना च्रुलेन है। क्योंकि में निश्चय करके भूला है। बेलाई। संयोग वन पहा है। च्या तरे मांस बीर रहा से मेन्न हैंगा।

स्पाजकी हर वाणीकी सुनकर यह हस मकार काँवने क्यां की प्रवक्त मकीर में केलेका सुप्त करित है। अपने करहें चहुला रोने लगी। स्वाजने सुर्ध की सुप्त करके चहुला रोने लगी। स्वाजने सहें की सुप्त करके चहुला रोने लगी। स्वाजने सिन्त की सुनकर मनमें धैर्य करके पहला माने सुनकर मनमें धैर्य करके पर माने प्रविच्या पर वाने सुनकर मनमें धैर्य करके पर माने प्रविच्या स्वाजने स्वाज

दोहा।

जी जन्मत सो मरत है, या में नोई संदेह । वह बाज या सी बरस, पीछे फिर क्या नेह ॥

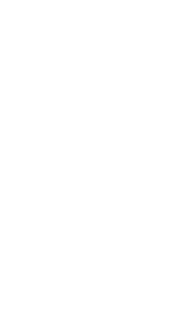
परन्तु मुक्ते इस बातका शोच है कि मेरे एक प्या बस्नुड़ा है। यह मेरा आसरा देखता हुआ शुधासे विक् होगा। मैंने उससे कहा था कि संध्याके समय साकर तुर दूध पिलाऊँगी । मैं इसी बातसे उरती हूँ कि मेरा धन भृठान हो और मरते समय उसे एक बार दूध ^{ह्या} पिलालूँ। फिर मुक्ते अपने मरने का कुछ शोच न होगा त्राप त्रानन्दपूर्वक शरीरको भक्षण कीजिएगा । आपर विज्ञासके लिए में शपथ करती हैं कि यदि में यह के दूध पिलाकर आपके पास फिर लीट कर न आऊँ तो सुने बह पाप हो जो पुत्र को माता पिताके श्रपमानसे होता है जो विद्यार्थी विद्या पढ़ता है और गुरुकी शुश्रुवा नहीं करता वक्षी पाप मुक्ते लगे, यदि बहुदेको दूध पिलाकर किर आपरे पास न श्राऊँ। जी राजा प्रजासे कर लेकर श्रपना भंडार भरता है श्रोर प्रजाकी भलाई श्रीर उपकारका उपाय नहीं करता, यही पाप मुक्ते लगे, यदि मैं फिरकर न आऊँ। श्रीर कृतम्, विश्वासघाती और मिध्यावादीको जो पाप होता ^{है} वहीं मुक्ते हैं।, यदि अपने वचनको पूरा न करूँ। इस प्रकार बहुलाकी शपध सुनकर सोभल ने कहा कि तुमने जो वरी यही शपध की हैं यदि उनके विश्वास पर तुमे छोड़ दूँ ही मानी अपने आहार की मेंने आप फेंक दिया। यह बाह राजनीतिके विपरीत है। क्योंकि जी प्रकट वस्त छोड़कर अप्रकट वस्त की आशा करता है, यह प्रकट वस्तुको अप्र



कैसी है ? यहूला योली चंद्रायक्षीनगरी में पक विद्यक्षण माँक पेसा कोतुकी था कि यह जिसका वेप वनाकर जिस असंग का कीतुक करता उसका यथार्थकप ही वन जाता था और उसका यह कीतुक पेसा न जान पड़ता थार्थ

भूड है। एक समय यह किसी समा में कीतक कर खा था। उसके अन्तःकरण में बहुत दिनों से ग्रुसका रागधा। कीतुक करते करते उसके पेट में इतनी पीड़ा उठी कि वर्ष मूर्चिंद्रत होकर भूमि पर गिर पड़ा। यह इधर उधर लेटना श्रीर चिल्ला चिल्ला कर यह कहता था कि भार्यो। मेरा प्रार जाता है, मुक्ते कुछ श्रीपधि खिलाश्री। लोग उसकी वात सुनकर इसते और कौतुक समभते थे। किसी ने कुछ श्रीपधि न दिया । निदान उसकी इतनी पीड़ाहुई कि वह खुटपटा खुटपटा कर मरगया । मरनेपरभी होग यही समभते थे कि उसने कीतुक श्रीर खेल करनेके लिए पेसी अवस्था बनाई है। श्रंत में जब देखा गया तो सत्य ही मरा ठहरा। लोग पछताने लगे कि यदि हमलोग जानते कि पह सत्य कहता है तो श्रीपाधि श्रवश्य करते। उस समय एक विद्वान्ने कहा कि इसका मरना उन मनुष्यों के लिए उत्तम शिक्षा और उपदेश है जो असत्य बोलकर अपना यह लोह श्रीर परलोक दोनों नष्टकर देते हैं। जिसप्रकार श्राज इस भाँड की पीड़ा पर किसीको दया नहीं आई उसीप्रकार जो भूठे और असत्यवादी मनुष्य होते हैं, उन पर कैसी ही विपत्ति पर्यो न पहे, परन्तु उनके वचनको भिथ्या समस् कर कोई उन पर दया नहीं करता। यह कहकर बहुला किर

योली, कि मेरे सत्य शपथपर आप विश्वास करके मुके



श्रीर मृत देल्य । इस प्रश्ना बहुताकी सम्बन्ध भीर गार की पूर्तेन। देख, बीधस स्वाम चहित्र और आपात स्रोतवा और कदनेसता कि त्रत मतुक्ते अववाद है,जिपमे स्टिस वेंसे ऐसे सावय ही तीय ती है जी मापनामने है तिय सापने प्राम की नुष्त् श्रामाने हैं। जेगे कि यर शुक्त गाप है जो केचस गायको गुरुण समाह गया आपने बाहर का मेनद हो दूबर पानमा चिव जुहार देवेहे सिव प्रारेगण की सुध्य काल क्षणीके निकटनिकर जाई दे। यदि बाज दम्ही मासिना हूँ भी यह बार्यन माथ के प्रशासन उत्तम मनि है। बात है।गी। परम्यु परमें के में मेरी बया गति होगी है क्यों ह त्री किमी मद्दाग्मा मधा प्रतिष्ठम किमी उत्तम कार्मेशे देव कर उनका धायरल नहीं करना तथा भारत भारति है। नहीं द्योदिया में। उसकी किर कथी सुनिम गर्दी दीमी।इसप्रदार माय-विवारकर पहुलाने बाला कि मू प्रम्य हे और यह गई धाय है, जिनके राज्य में देने देसे नायवाई। व्या है कि जिसके सम्मेंगसे मुक्त महापापकर्मीक खेलसमें झान कीर द्या वार्य हुई। बार हे यहते 'मू चर्चन स्थान को जा और बार्न सहेंदू की, जो तेरे शोकम विकल होगा, मेंतुए कर। लोमश्र बेलि कि सुनी परग्रराम, यहका तो स्पापनी आग्रानुमार अपने घर चलीगई और स्थाप्र भएने हिन्दुव पापाकी सुध करके के उनने बाह्यावस्था से अनेक मनुष्यी स्त्रीर परायों की दिसा की थी, सोचने झौर पहिनी सुना तथा इर्थरेस स्वराधों की शमा माँगता इसा पाती कि देवभो ने पदुलाको ससाय पावस यद्याया ता मुक्ते दिसा पाप से यदाओं द्यार मेरे जीय को अपने लोक में सुलाक्षी। इस प्रकार स्थापकी झारतपाणी और प्रार्थनी



दोहा।

नहाँ मूर्ख का जाल है, परिडत जन भ्रपमान। बसत न ऐसे देस में, जे नर बुद्धि-निधान ॥ देवदत्तने गोभिलसे कहा कि तुमने मुक्ते वड़ा श्रविधि शाप दिया। मूर्ख पुत्रके होने से मरजाना श्रद्धा है तुम्हारे चरण छूकर प्रार्थना करता हूँ कि श्रानुबह कर शापका निवारण करो । देवदत्तकी इस प्रकारकी विका सुनकर नोभिल मुनिका चित्त फिर कोमल होग्या क्योंकि महात्माश्चोंका क्रोध क्षण-मात्रके लिए होता और खलाँका कोध अधिक दिन तक रहता है। गोनि मुनिने कहा कि तुम्हारा पुत्र मुर्ख होगा परन्तु पीहें विद्वान् होजायमा । इसके अनन्तर देवदत्त ने यहर पूर्ण किया। कुञ्ज कालांतर उसके पुत्र उत्पन्न हुना जय पुत्रका आठवाँ वर्ष आया, तो देवर्त्तने उत्ह यक्षोपधीत किया श्रीर विद्या पढ़ाने लगा । ग^ह अवस्थासे लेकर युवा अवस्था तक उसकी वहुत प्रकार से पढ़ाया। परन्तु उस को कुछ ज्ञान न हुन्ना वस्त्र प्रति दिन विशेष जड़ होता गया और उसकी ख्याति लोगी फैल गई कि देवदत्तका पुत्र महाजहबुद्धि है। उसरी समभाग सभी तक कुछ नहीं स्राता। इस प्रकार जय उसरी सर्वत्र निन्दा होनेलगी और माता-पिता भी दुर्वचन करि लगे तो उसका यही ग्लानि हुई और अपने मनमें सोवने लगा कि मुक्ते देख-देख माता-पिताको दुःख होता है-दोहा ।

श्रथ पर कूबर बहिर, बर गुर्गा सुत होय। प परस अति होत सत श्रास गुरु सर से स



तिमि ए. पान १६ ताता, दियान्देव व सोहत माता । इस महार स्रतेक तर्यना करना हुमा यह उस आध्रत में चोदह पर तह रहा। पृत्ता, पाट, अर कुछ न जानता था, कियल सन्दर्भ मुक्त सम्बद्ध र स्वामित या और सरविकारी धर्मका नर्यक सम्बद्धता तथा अनुमान करता था कि इसी सन्यक्ष मनावाने, कैसा कि उस युद्ध तपस्थीन कहा था, मेरी मृद्दा हूर होजायगी।

पकदिन उसी यनमें एक यदेलिया घोटरके लिए पहुँचा। उसमे पक स्करके बाण मारा श्रीर यह स्कर बाएरे छिदा हुआ सायमतके आधममें जाकर छिए गया। उसक दुःख देखकर मुनिको यही दया आहे और उसी समय वा यदेलिया भी धनुष में बागुको सीचे हुए मुनिक निकट गय श्रीर प्रणाम करके योला कि में जानता है, जैसा तुम्हारा सत्यवत नाम है, यसादी काम है। तम सत्यको छोड़ का भूठ नहीं योलते । श्रतः यतलाइप, मरा श्रहेर स्कर कर गया ! सन्य कहना हैं कि में इसी जीविकासे जीता है और अपने मुखे कुदुम्बका पालन करता है। सी आप बतलाहर यह मेरा श्राहार कहाँ गया ? व्याधाके इस प्रश्नकी सुनकर सत्यवत पेसे धर्म-संकटमें पड़ गया कि उससे कुछ न कहा गया। यह सोवने लगा कि यदि में सच योलता है हैं। सुश्ररका पाण जाता है और साथही द्याह्मी धर्म जाता रहेगा। पर्योकि महात्मार्थ्योका वचन है कि जिस मिध्यासे किसी का प्राण यचे घढी सत्य है। और जिस सत्यसे किसीका प्राण मारा जाय वही असम्य है। यदि म सुग्रर पर दया करके भूड योलूँ तो मेरा बहुत दिनका संचित सत्यका मत जाता रहेगा। देसा कोई उपाय ईश्वर

मि सुजाय कि मेरा नत्यमत भी रहे और सुझरका गत भी बचे। इनमकार जय उसने मन्यकी रहता करके रियरको पुकारा तो उसी नमय उसके मनमें भगयन्त्रणास्त रियरको पुकारा तो उसी नमय उसके मनमें भगयन्त्रणास्त्र रिम सनुमय हुआ और उसने यह इतीक पड़ा-

रक्षेक ।

या पर्वात न मा स्ने, या स्ने मान पर्वात । सही व्याप स्वकार्यापित किन्दुश्वान पुन पुन ॥

हे स्याध ! तुम अर्थन अर्थन तित पर्यो बार-धार पृष्ठेत हो। तिस रोम्ट्रपने देखा दे यह योल नहीं सकती और जो बोल सकनी है उसने देखा नहीं। सन्यमन का यह यखन सुन स्थाप उस स्थानसे अन्यम चला गया। उसी दिनसे सत्यमत की तुम्हि ऐसी चमन्डार-पूर्ण हुई कि अपूर्य और विलक्षण आग्रय आपही आप स्थमने लो।। सन्यमत पृष्यीम यहा मिल्ह कवि और विद्वान हुआ, जिसकी वयाति विशेषतः पुराणेंमें लिली हुई आज भी मिलनी है।

अप्टम तरही

उद्योग झौर पुरुपार्थ।

स्वीक । व्योकि इस्टिइसीट कार्याः देवेत देसीटि कार्याः वर्धेट । देवे देसीटि कार्याः वर्धेट । देवे दिक्त इस्टिस्टास्टास्टाः

महे हो दोन हिन्दारी मेन हो। है। वि "उद्योगी पुरुष सिंह के पास सहसी बाती है। वि पार पुरुष कहते हैं। इससिट देवकी दोहक रहिते प्रवक्त करना साहिए। यह किए जाने पर। मिज न हो, तो इसमें दोप हो क्या है?

देशा । देव-देव कीर मुखेबन, क्यून कर व्यवसान -वरीकर कर कैने किया, कीर-वेट में जार ॥ सन केन्द्रे पन होत है, पनशे हुए को नृत् । है व्यवसायी, चतुरान, उसन की सन मृत्र ॥

मधम उपाल्यान । मध्य देशमें एक यहा बिद्धान पुरुष रहता था। वर्द नेदार में यहा निषुण और विवस्त था। उसकी पृत्री मंद्रि और सतित देशी थी कि जो सुनता। । उसकी हो भी यहुन वर्द

. नाम विद्यावतीथा। प के लिए कहीं न ज्ञाता। केवल भिक्ताकरताकि मेरे मारम्प्रमंत्री है यहाँ ही मिलेगा। परदेश जानेसे क्या होना ! इस यात पर उसकी की उसे समभाती कि छाप विद्वान् होकर देसी यात मन कहै। कि आपका काम दैधगति से होगा। दैवगति ता सपोंपरि है। उसमें किसीका प्रधेश नहीं। परंतु उसका फल धमसेही मिलता है। यदि आप लड़काईसे थम न करते ते। विद्या किस प्रकार मिलती। यह बात माननीय है कि प्रत्येक काम देवकी अनुकृततान होता है। जैसे एक पहिएमे गाड़ी नहीं चलती। जय दी पहिए होते हैं तय गाड़ी चलती है। र्भी प्रकार देव और उद्योग दोनोंको मिलानेस कार्थ सिज होता है। विद्यान् ने कहा कि ब्रिथे ! तू सच कहती है। पर मेरा यह निर्वय है कि यदि देव न चाहेगा ता दम कहीं जाय, इमको कुछ न मिलेगा और देव चाहेगा ता घर धेट मद कुछ भिल सकता है। विद्यावती योली कि देवकी गति सर्थथा पलिष्ठ है परम्त मनुष्य को उद्यम अवश्य करना थ।दिए। अमा किसी कविने कहा है ।

कोहा 1

क्रमें देतुहरितन दियो, ताते की अं काज । देव थापि कालस बरे, सावी हीय कवाज ॥ केंगी होय समर्थ थोड, दिन उदम धनिजाय। निवट चरान विन कर चाँग, कर विभिन्न स अाप ॥

रम प्रकार विद्यापतीके उपदेशको दिनकर जानकर यह विज्ञान् इधर-उधर प्रमेत गया। शिन्तु कहीं बुद्द न पाया। तब योब-पुत्र होबर बहुने लगा कि भेने उद्येग भी क्या पर चुद पत्तम मिला। विद्यावर्ताने कहा कि स्वामित देवही कार्द गुए-मादक नहीं है। इसीसे चापका काम नहीं बलता । क्योंकि-

, दोही । 🗇 😳

जहाँ न जीको गुण शहै, तहाँ न ताको काम। भोबी बार्सिक का करें, दीगण्बर के गाम।)

रलोक।

न बोने यो यस्य गुणप्रकर्ष, स तस्य निन्दा सत्तत करेति। यथा किराती करिन्दममाता, मुक्ता परित्यच्य विभात गुण्याम् ॥

जो जिसके मुण्को उत्तमता नहीं जानता यह निए उसकी निन्दा करना है। जैसे कोलमीलों की की गर्म को छान्द को छोड़कर छेघनों को पिहनती है। पेसेही यहाँ की छे प्राहक नहीं है। विद्वान् ने कहा कि यह हमारा देश-स्व लोग हम को जानते हैं। यहि हमारे भाग्य होंगे तो यहाँ मिलता। विद्यावती ने कहा कि आप देश पर्येष पर ध्वान न करें। केवल मुण्डाता की प्रधानता है। इह निकट आर दूर की वात नहीं जो जिसे जानता है यह दूरि भी मानता है और जो नहीं जानता वह पास रहते पर भी नहीं पहिन्नानता।

र्वापाई ।

कमतन कर गय प्रशुक्त माना,। दाद निकट बने नहिं जाना ॥ द्वाप जहाँ गय भी सामान्य प्रमुख्य के निकट गय जी ज्ञापके आहफ नहीं। द्वापको किसी राजाके निकट जा^{त।} खादिय था। जेसा नैति में लिखा है।

रसीकः।

बन्पेवा चित्र सन्ताना शाहका बहवी भृति। परिज्ञाना गर्ने जार्गा भाहकी ज्ञानिर्देशी ((बसीग क्षीर पुरुषाधं। १११ संसार में क्षीर मालियोंक ब्राहक अनेक दें परम्तु पंडितों क्षीर डाथियों का ब्राहक केवल राजा है। इसलिए क्षायको

को जाइए। जय विद्वानि ख्रयने पास धन-रलांका देर देला ता महुत मस्यत होकर इस मकार इघर-उपर पुमने तथा देखने लगा से मानो कोई यक्ष्य खोगहे जे उने हुँद् रहा है। उसकी यह दशा देखकर राजा ने कहा कि भाष पथा हुँद्रेत हैं? तय धिहान् ने यह हलोक पढ़ा — रखोक। या गंगामनरनर्धव यहना यो नंधर गंभरा। वा बाई। तलिन्द्र सन्तर्धर्थ गंग्यार्थरार्थंबार। को गंगा किस्मार्थनीय साम त्रीर्थनाय गंगा। वातान्त्रने प्याहनहां मानो न नमार्थन। जो गंगा धमुना खोर सुक्दायिनी नमंदाको जतर खाया। कीर हन जलों स उसकी दी क्या थान है, जो स्माहको जार

लदरों में पेका हुया कि इस समय असका वर्षों पता भी नहीं समता। इस बाधपके इलोकको सुन बाजा ने दर्धित है। कोट भी बहुतका धन-क विद्यालको दिया कि जिसके

बर जामभरके लिए बायाची होगया।

किसी गुण्य राजाके यहाँ जाना चाहिए। यह घचन सुनकर यह पिद्यान दक्षिण देश में किसी राजा के यहाँ गया । यहाँ उत्तकों विद्या का पड़ा छादर हुआ और जय कलने सगा सो राजाने पड़न सा धनरज सौगक्तर उनके लिकट देर सगा। दिया और कहा कि इसको लेकर आप अपने स्थान

दोहा !

क्रीहे बिना ब्याप कर, देव कबहुँ नहिं देत । जोति बीज बोर नहीं, शिम क्रीर जामें सेता। क्रम करत करा होने हैं, जो मन रावि था। अमके स्वोदन कृप उपा, थव में मारहत नीर। एट देति जो क्रम-कत, यह विचार मन माहि। दुवी-सुवी सब पोच मब, एक रंग कस नाहि॥

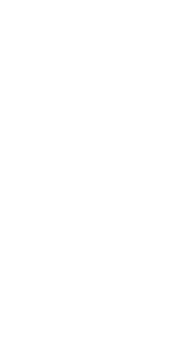
द्वितीय उपाख्यान ।

किसी समय प्रमतिमुनिका पुत्र दहशस्मी वनमें हुआ स्थूलकेश मुनिके आधममें गया । वहाँ स्थूली कन्याकी सुन्द्रता देखकर, जिसका नाम प्रमद्वरा थ मोहित होगयां । उसने अपने पितासे जाकर क मेरा चित्त स्थलकेशको कन्या पर आसक्त हो^{गा} उसके साथ मेरा प्याद दोजाय तो बहुत श्रद्धा है। तो मुझे बड़ा दुःख होगा । द गाँकि ऐसी हपवर्ता कन्या कहीं न मिलेगी। पुत्रकी बातको सुनकर प्रमातिमुनिने केशक पास जाकर कन्याकी याचना की। उसने क कन्या देने का बचन तो आज ही देता हूँ परंतु विवाह दिन-महत्त्वं साने पर ही करूँगा। इस प्रकार दोनों में त गया और दोनों व्याह की सामग्री करनेमें तरपर हुए। का समय भी निकट धागया । किसी दिन प्रमहराष्ट्र में सेत्रती थीं। उसने घोंसे में स्रोते हुए साँप के बरण रखदिया और सर्प ने ऐसा काटा कि यह मि होकर गिरवड़ी और उसका माल निकलगया। घटाँके लोग इकट्ट होकर रोने खार शोक संताप करने लगे। ष्ट्रतान्त सुनकर उर्ह्यामां भी जिसके साथ उस कत्या का बाद होनेवाला था, दोड़ता-कांपना हुआ आवा और उप कत्या को सुनक और पुर्थी पर पड़ी हुई देलकर विग्रह में विकल होनेक में विलल कर रेग्ले और विवाय करने लगा और कहा कि में बड़ा कमागी हूँ। मेटे जन्म को थिखार है कि जो मेटे विचकी प्रमोद-सूर्ति थी, यह काल यह हुई। अप में कहाँ जाज और क्या कहें दिस समय सुके सुन होने मानद था। यह तो हुलंभ है, नदी में हुई जा और अपया काँ से सल मानद था। यह तो हुलंभ है, नदी में हुई जा और अपया काँ सी सल मानद था। यह तो हुलंभ है, नदी में कहा जा के स्वाय काँ सी साम व्यवस्था हुई। आप में साम वह से हुई जा और अपया काँसी साम वह साम की साम वह से हुई जा की साम वह से हुई जा की साम वह से हुई का की साम वह से हुई ला की साम वह से हुई साम की साम वह से हुई का की साम वह से हुई साम की साम वह साम की साम वह साम है। साम वह से साम वह साम की साम वह से साम वह साम की साम वह साम की साम वह से साम वह साम की साम वह से साम वह से साम वह साम की साम वह से साम वह साम की साम वह साम की साम वह साम की साम वह साम की साम वह से साम वह साम की साम की साम वह साम की साम वह साम की साम वह सी साम वह साम की साम वह साम की साम वह साम की साम की साम वाम की साम की

इस मकार विलाप करने-करने यह नहीं के झोर चला। हिर्मु मार्गमें उसने फिर सोचा कि मरनेसे मुझे क्या फल मिला। देवह में आहार चात का दोष लगेगा, दूवहेर माता किता उत्तर हो। अहार चात का दोष लगेगा, दूवहेर माता किता उत्तर हो। उच्चिर मुझ प्रवाद किता की पिद्वान है। उच्चिर मुख प्रवाद किता की पिद्वान है। उच्चिर मुख प्रवाद किता की पिद्वान की उपाय और उपाय आहर करना चाहिए। क्योंकि यहि उपाय और उपाय आहर होता तो मांग मंत्र तथा श्रीयशक्ष न क्यों प्रभाय जाते। विद्वान की मिलावरणा पर विश्वास न क्यां प्रभाय जाते। विद्वान की मिलावरणा पर विश्वास न क्यां प्रभाय जाते। विद्वान की मिलावरणा पर विश्वास के क्यां प्रभाय जाते की लोग विरक्त और यती होता ते हैं वर्मी प्रस्ता की प्रभाव करने जाते हैं। देवा कीन होता जिसके पर में श्राहर आप चला जाता हो।

दोहा

उथम विष् भनेक विधि, सर्थ नहीं जब काम। देव प्रवत्त तब बहुत है, जे पहित मधिभाम



उद्योग श्रीर पुरुपार्य । 233 चरा कन्या का ज्याद हुआ । दोनों के माता-पिता अपने मनोरधको प्राप्त द्योकर द्वीपंत हुए और रुख्शमी प्रमद्यरा दे बाध सुखपूर्व ह रहने लगा।

दोहा । थम कीन्द्रे सुख मिलत है, जिन उपाय नहिं भीग ।

. ९व-देव कारे दुःखको, सहत चालमी लोग॥

नवम तरङ्ग ।

धन की प्रधानता।

किसी नदी के तटपर एक त्पस्वी महासा कुटी वन कर रहता था। रात-दिन परमेश्वरके अजनम लगा रहत कोई क्षल प्सान होता कि जिस समय परमेश्वरका प्य न करता हो। जो कुछ श्राहार मिलजाता उसीम संते करके दसश्च रहता था।

उसी स्थानसे थोड़ी दूरवर एक यस्ती थी। उसमें से व ब्राह्मणकी, एक क्षत्रियकी थीर एक पैर्य की कन्या जवन में स्नान करनेको जातीं, तो तीनों वारी-वारीं से तवर्षा-भोजनके निमित्त कुछु न कुछु परार्थ किए आर्ती और उसके पास स्थकर चली खाताँ। तवस्यों भी लड़कियाँची श्रद्धभावना और श्रद्धा देख उस वस्तुको थोड़ी-युह्त अवश्य खालता था। उन तीनोंका बहुत दिन तक रोसाडी नियम रहा। जब तीनों लड़कियाँ का न्याह तेग्या कौर उनके ससुराल में जाने का दिन टहराया गया, तब ये तीनों याषाजीसे विदा होनेके प्रयोजनसे आर्र और कर्रा कि महाराज! हम सब अपनी ससुरालको जायँगी! आपरे विदा होने को आर्र हैं। श्रय न जाने आपका दर्यने किर क्ष मिले, यान मिले। इसक्षिय प्रार्थना करती कि हम लहकियाँ पर श्रेमा होए रावने आए हैं
मारी बनाए कर बीर हमलोगों की बोर से सेवा में जो
[बन्दू हुंदी यह समा करें। यह बोन सुन नवकी बोला
के हे पुतियो! तुम नमीले मेरी वही सेवा में है। उससे
र बहुन प्रसन्न हैं। इसलिय तुम मीनोकी जो स्रमिलाया
थे, यह कही। जिसके लिए में जगनकर्ने से प्राध्मा करूँ
कि यह तुमहोर मनेतायकी भिक्त की। यह सुन वेतीनी बोली
कि यह तुमहोर मनेतायकी भिक्त की। यह सुन वेतीनी बोली
कि, गुरुकी महाराज ! हमलोगा भुँहरेन तो नहीं कह सकर्नी
परनु मनेम जो हम नीनीक है उसले लिए खाद खादीबीइ
दीतिय। यह सुन तदस्वीन रवानमें प्रभुक्त प्रार्थना की खीर
यह खंगीहरून हुई। तब कह कि बोल की की सेवलाया है यह परमेरहर पूरी करिया।

यद तुनकर व नीने वायात्रील विदा दुई और आवस में पुढ़ेनेसार्वा कि तुमने क्या मनोरच कियारे ? उनमेंसे प्राप्तण की करवा के कहा कि मैंने नी यह मनोरच कियारे हैं कि मूमें पिरहर और ज्ञाने कहा कि मेंने नी यह मनोरच कियारे हैं कि मेरा तुम किया की कियारे के किया किया के किया के किया के किया के किया किया के किया किया किया किया किय

े धार पुत्र चाहा था यह श्रारता की उत्तम कहती जिसने घनवान पुत्रकी लालसा की थी यह यही

ी थी कि धन सर्वोपीर है।

बातका विवाद बहुत बढ़गया, तब घह कन्या,

नवम तरहः।

धन की प्रधानता।

किमां नदी वे तटपर एक नपस्या महाला हरें कर रहना था। राम-दिन परमेश्यरके भनवें होंग कोर राम पसा न होता कि जिस समय परमेश्यर न करना हो। जो छुछ खाहार मिलजाता उसीमें करके दसस रहना था।

उसी स्थानसे थोड़ी दूरपर एक बस्ती थी। उसमें
मासणकी, एक सनियकी और एक वैश्व को कवाड़
में स्नान करनेकी जाती, तो तीनों वारी-वारी से ल भोजनके निमित्त कुछ न कुछ प्रश्च किया भीजनेक उसके पास स्थकर चली श्राता। तपस्यी भी बड़ीक ग्राता कर के साम के स्वाता। तपस्यी भी बड़ीक ग्राता का का किया के स्वाता का किया के स्वाता के स्वय्य खालता था। उन तीनोंका बहुत दिन देसाही नियम रहा। जब तीनों कहिक्यों का ब्याह हैं और उनके समुराल में जाने का दिन वे तीनों यावाजनित विटा होनेके

कि महाराज ! हम सब आपसे विदा होने की किर कब जिले उपदोनोंको किसी पुरानी गात की सुध है या नहीं? उन्दोंने कहा कि हमें कुछ समरण नहीं आता। तय उसने घाह्म एकी कन्या से कहा कि जब हम तीनाको तपस्थी का पर मिला था, उस समय यही भगहा हुआथा। तुम कहती थीं कि विधा बड़ी है, यह कहती थीं कि शूरती बड़ी है और में कहती थी धन बड़ा है। यह मैं कुछ ऋभिमान से नहीं कहती। केयन तुरहारे जानने के लिए जैसा कि में पहिले भी कद चुकी हूँ तुम दोनों न्याय से विचारांश करो कि तुम्दारा पुत्र जो कथा कहता है. इनका पुत्र जो हथियार बाँधे वंडा है और मेरा पुत्र जो सवका सन्मान किए हुए कथा सुन रहा है,इनमें से कीन स्वाधीन है, कीन पराधीन और किसको प्रधानता है। यह बात सुनकर वे दोनों खुप द्देगिई ग्रीर यह बात परिडतके काम तक पहुँची। तब बह योला कि प्रधानता विद्या शहता और धनाळाता तीनी को है। परंतु पासिडत्य और ग्रस्य की प्रधानता विशेष अवस्था में है। धनाख्यताकी प्रधानता सब अवस्था में है जैसे मीति में लिखाई —

-ज्लोकः।

वयो वृद्धास्तयो वृद्धा ज्ञानवृद्धास्तर्भेत्र स :

सर्वे ते धनहडस्य द्वारे तिधनि विद्वताः ॥ व्यर्णस् व्यवस्थानुद्धः, तपगुद्धः व्योर हानगुद्धः लोगः,

भयात् व्यवस्थावृद्धः, तपवृद्धः, द्यार झानवृद्धः लोगः, घनवृद्धः के द्वार पर द्याशाकारी द्वीकर रहेते ई । जैसा भर्त्दरिने भी कहा—

रखोक ।

जातियाँतु रक्षातल ग्रेणगणस्तरयाप्यधा गव्लनात् ; शांखं शालतटात् पतत्वमिजनः सद्यतः बहिना ।

जो धनको मधान कहती थी, योली किन्नमी इसका वि करना व्यर्थ है। इम तीना यहि जीता रहेंगी और पर्संत सबका मनोर्ध पूरा करेगा तो यह विवाद किसी कालान में निष्टुत्त हो जायगा। यह वात सबको अच्छी लंगी और जैसी उन तीनों की संगति और मेंश्री में के धर्म थी, वैसीही ससुराल में भी बनी रही-पर्योंकि तीनी ब्याह भी एकही गाँवमें हुआ। इससे वहाँ भी उनका एं मिलाप रहता था। ङ्ख समय याद थोड़ेही दिन घट-वढ़ कर तीने पक-पक पुत्र हुआ और जैसा तपस्वी का आशीर्वाद वैसाही हुआ अर्थात् एक का पुत्र विद्वात और बुडिमा दूसरीका गरवीर श्रीर तीसरीका धनवान तथा भागवा हुआ। किर देसा संयोग आपड़ा कि उन तीनी लड़कॉर्म में बालपनसंक्षी बहुत प्राति होगई। जय तीना सवाने हुए वर धनवान पुरुष उस विद्वान और धीरको वंधान निगर्त करके अपने साथ रखता था और उनके परिवारक मोडन वस्र की मली-माँवि सुध लेवा था। पक समय ऐसा हुआ कि एिएडत धनवान के घर कुछ कथा पुराण सुना रहा था, शुरचीर हथियार बीभेड उपन मा अर्था भारतीर धनवान कथा सुन रहा था। उ अवतरमं तीनोंकी माताय भी थीं कि जिन्होंने तपस्वी क अवतः । आरोवीद् वाया था। प्रिंडत और यस्वीरकी माता पूर्व आर्थारा स्ति मूल गई थीं। परंतु धरथारका माता इ. समयकी यात मूल गई थीं। परंतु धनवान की माताकी इसम्बद्धाः अस्ति स्ता रहा। क्योंकि यह पहिले कह उस था। क्ष्याक्त स्मिन्न विवाद मिन्न होजायां। बुका था । । १६ उचित समय पाकर भपनी देशों समियासे बाली कि

उन्दोंने बहा कि हमें कुछ समरण नहीं आता। तब उसने माहाणकी कत्या से कहा कि जब इम तीनाकी तपस्वी का

वर मिला था, उस समय यही भगहा हुआथा। तुम कहती थीं कि विद्या बड़ी है, यह कहती थीं कि ग्राता बड़ी है और में कहती थी धन बड़ा है। यह में फुछ ऋभिमान से नहीं कहती। केयन सुरहार जानने के लिए जैसा कि में पीटले भी कद खुकी हैं तम दीनों न्याय ने विचारांश करी कि तुम्धारा पुत्र जो कथाक इतः है. इनका पुत्र जो हथियार बाँधे घटा है और मेरा पुत्र जो सबका सन्मान किए हुए कथा सुन रहा है, इनमें से कांन स्थाधीन है, कांन पराधीन भार किसको प्रधानता है। यह बात सुनकर वे दोना सुन द्देश हैं भीर यद यान प्रशिद्धनके कान नक पर्दुश्ची। नव यह बाला कि प्रधानना विद्या ग्राना और धनाव्यना नाना की है। परंतु पाशिहत्य छीर झरस्य की प्रधानमा विशेष यवस्था में है। धनाकाताका प्रधानता सब स्वयं या में है

धनं की प्रधानता।

तुम दोनोंको किसी पुरानी बात की सुध दै या नहीं!

जैसे मीनि में लिखाई--≄सो⊈ ।

स्था वृद्धान्त्यः वृद्धाः हारवृद्धान्यम् सः ।

रार्वे मे धनवृद्धस्य द्वारे निर्धात विद्वार १

थर्थान् अवस्वादृद्धः तपवृद्धः और शानवृद्धः लेशाः पन्युक्त के द्वार पर कालाकारी है। कर रहेत है । असा मर्द्दिने भी बद्धा-

7 mil & 1

ज नियाँ हु रहानत सुद्यसद्धारय राष्ट्र राज्यसन् , शील रालवरात पनवतिकत सरकन कर्ण .

नवम तरङ्गा

१२०

र्शाच्ये बेरीचि बत्रमाशु निपतत्वचीस्तु नः केत्रल ; ,

थेनैकेन विना गुष्पास्तृषास्वयायाः समस्ता इते ॥ जाति रसातल को चलीजाय, गुणों के समूह उसके ब्र

नीचे महातल की चले जायँ, शील पहाड़ से नीचे गिरण अर्थात् चूर चूर होजाय, परिवार भागिसे भस्म हो जाव और ग्रुरतोक्त्यी शत्रु पर यज्ञ गिरे किन्तु, एक केवल धन वचा रहे; जिसके विना सम्पूर्ण गुणोके समूह तुणके किनके से भी लघु होजाते हैं।

तानीन्द्रियाणि सक्सानि तरेन कर्म; सा वृद्धिरप्रतिहता वचन तदेव।

श्रघोष्मचा विरहितः पुरुषः स एवः

वन्यः इत्येन मवतीति विचित्रमेतत् ॥ वे ही सारी इन्द्रियाँ हैं, चेडी कमें हैं, चडी अमितहत्रुक्षि

है और वही वचन हैं, परंतु धन की उप्लता से रहित वही पुरुष एकही क्षण में श्रीरका और दोजाता है। यह विचित्र गाने है।

यस्यास्ति वित्त स नरः इतीनः। स परिहतः स. शुनवान् गुणकाः ।

स एव बक्ता स च दर्शनीयः; . सर्वे मुखाः काम्चनमाश्रयन्ति॥

जिसके धन हैं, यही मनुष्य कुलीन, यही परिडत यही गुणवान, यही गुणव, यही चक्रा श्रीर यही दर्ग पदा पुष्पाच्यात हेलते के बेगम होता है—क्योंक सम्पूर्ण गुण नाय- जन्माक सम्पूण गण इवर्णके माध्य में रहते हैं। देता ही भीर किसी कविने

धनेनाकृष्ठीनाः कृष्ठीना भवन्तिः धनेरापरो मानदा दुरनग्नि । धनेन्त्रो न क्षित् सहद्वतंतेऽन्त्रे। धनान्यक्रयः स्वसान्यक्रयः म ।।

> होड़ा । नहिं परिष्टत् नहिं बंदिश्यर छूत् होये भन्नान । सारपदान के डारपर, रहे विकिटनवान ॥

दशम तरङ्ग।

बुद्धि श्रीर चतुरता।

प्रथम उपाख्यांन

किसी समय एक धनवान श्रार बुद्धिमान मुक्त विवाद होगया । धनवान कहता था कि धन वहाई र बुद्धिमान कहता था कि धन वहाई र बुद्धिमान कहता था कि धन वहाई र बुद्धिमान कहता था कि धुद्धि पड़ी है। इसका समाध भी कहाँ न होता था । क्योंकि कोई धनको प्रधान हता और कोई धुद्धिको । विदान जब कहाँ तथ न हुआ तो दोनों श्रवने देश में आज पर और प्रार्थना की कि हम दोनों ह नियहार कर दिया जाय । यह प्रधेना खुनकर राजाने देनों प्रदुष्धों के इस दोनों न तथा हुन होने हैं न स्वार्थन हुन होने कहा है। तब दोनोंने कहा कि प्रधान था थि धुद्धि हों थे विदार में जुन दोनों स्वार्थन होता हुनकर राजाने देनों कहा है। तब दोनोंने कहा कि प्रधान था थि धुद्धि हों थे विदार में जुन दोनों आधीन कहा तो धुद्धिमान का जनमार के लिये धनवानको आधीन ता स्थोकार करनो होगी, और यदि धन होटा हों

तो धनवान को खपना खाधा धन बुद्धिमान को देना होगी श्रीर जन्ममर उसकी स्थात मानना होगा। यह नियम-पत्र लिग्याकर दोनों के हस्तासर करा। राजाने दोनों मनुष्यों की एक यही देकर दूसरे देश राजाके पान भेज दिया और कह दिया कि यहाँ व तुन्हारा निकटारा होजायगा। यह भाका मानकर वे दोनां उस राजाकी सभाम पहुँचे भार राज-पत्र दिया। राजाने पत्र खोलकर पद्म तो उसम लिया था कि इन दोनों मनुष्यों का पहुँचते ही शिर करेवा सला। गृह सोच-विचार न करना। यह आश्य देश राजा गृहु सोच-विचार न करना। यह आश्य देश राजा गृहु साच्या में हुआ और अपने मंत्रीसे पृष्टा कि स्म कार्य में प्रवाद करना खाहिए। जैसा पत्र में लिया है वैसारी किया जाय, या सुद्ध विचार करना आयश्यक है है मंत्रीने कहा गृह्धीनाय। इस कार्य में प्रवा मुख्य हि तितने कार्य उपनियत है चाहे परदेशी हो यह एक्शीनाय। इस कार्य ही चाहे परदेशी हो, उन सदकी विचार करके करना चाहिए। व्याक्षि कानुरता करने से पीछ पहुनाने का इन रहना है।

राजाने मंत्रीकी इस बातको स्वीकार कर लिया श्री ही ही गया कि उनकी आहा सुना दीजाय । तय उन दोनी ह यह आता सुनाई गई कि स्तने दिनके भीतर तुम्हारे देते के शिर कार्ट जायँगे, और हुक्म द्वागया कि जो कुड़ सार योना श्रीर सुख करना श्रभीष्ट हो, सो इस योन में करते तय युद्धिमान् मनुष्य धनवान्स एकांत में बोला कही मार, अब हमारे-तुम्हारे शिर काटने की आहा चुकी जी कुछ उपाय करना हो सी करो। धनवान वोला जो किसी अधिकारीके निकट काम होता तो मेरीस मर्थ्य थी कि जिनना धनमाँगता,उसे देकर जीव बचाले परन्तु अय राजाकी श्राहा हो चुकी, तो मेरा धन ^{तिर} योजन है और में कुछ नहीं कर सक्षा। मैंने व्यर्थ अभाग वश होकर विवाद किया कि जिलके कारण देने प्राण संक में आपड़ा। अब माई, जो तुम्हारी वुद्धिका कुछ बल चले। कोई उपाय करो नहीं तो व्यर्थ प्राष्ठ जाना चाहते हैं। इस्समय प्राण थव जायगा तो तुम्हारा जनमभर गुण्मार्न्

न्यचाता है और साथ देता है यही माई है। जैसा चा^{त्र ह} ने कहा है— रक्षोक। भापन्छों महत्वों, दुर्भक् राजुतिमदे।

श्रीर अपना मार्र जानूँगा । क्योंकि जो आपित काल

राजदारे श्मशाने च, यस्तिवृति स नान्धवः ॥

विवसिकाल में, यह प्रयोजन में, अकाल में, लहाँ में राजदार में श्रीर रमशान में जो साथ दे वही माई है। सी (हैं प्राया-संकट से श्रापने श्रीर भेरे माणों की बचार्य। सुमें जैसी मूर्खता हुई उसका फल मेगना पड़ा। मैंने देशी मगदा क्यों किया युद्धिमान् श्रीर धनवान् के होटे बढ़े होने′ में मेरा क्या प्रयोजन था क्योंकि—

यारिमन् कर्माण मिसेटापे लन्यने र पालादया धामिकेटपि सहददुःख तद्वपध वधमाधीन्य।।

प्राप्तकार सहरहाल प्रकृत तिम कामके सिद्ध होनेपर भी कुछ फल न मिल कौर श्रीयद होने में महादुःख है। ते। उस कामको जानी

विया करेर ? धनपान, का इस प्रधारका विलाग सुनकर बुद्धिमान भेला कि तुम शोखन करे।। श्विम लोहेगा ते बुद्धिमान

क्षित्र वस आवसा । परंतु अपने दार्थन विगर्दा कि प्रमेत युद्धि वहाँ दें। यह बान सुनंतही धनवानेन अस्टार्ट प्रमेत युद्धि बहाँ दें। यह बान सुनंतही धनवानेन अस्टार्ट

क्तित दिया कीर कहा भार ! तुम शीव उपाय करो । शुंक मानने वहा कि उपाय तो में सभी करता है, परन्तु तुमार वैशे पृष्ठ पृष्ट ते तुम कुछ त कहन। और हमार अपन

रखदेशा इस मकार आयसमें सरमत बरके चुकिमार्गन परेग्याल के पास जाकर कहा कि आई, हमकी कुछ मार्थमा

वरती है। राजसभाम लेखला। जय यह राजसभा में लेगया निय गुरुमान् भाषांस द्रम्हचन् करके बाह्य कि महीतार्थ देश देशों अनुस्य क्रिश्तालय यहाँ आग । यह धान क्ये।

नदी का ति । इनने विलंब होनेना बणा बारत है ! इमार राजाकी आला का पालन है। या हम अपने शक्त के दर्भ भारा दिये आये। ्या भारा १२५ जाय । वेदी ने कहा कि मुबद्दा निर्देश्चि है जो क्रमना शिर कहा की की मध्या करना है। यह सेला कि आपने स्वासीकी काषाचा गुरुप समभता है और मुद्र नहीं जानका। यह

यात सुनक्र मंत्री थोला कि तीन दिन तक श्रीर क्षमा क्री। फिर जैंसा होगा येसा किया जायगा। इसके अनन्तरराज श्रीर मंत्री एकांत में बैठकर समत करने लगे कि क्या कारण है जो यह अपने आप मोरेजाने की प्रार्थना करत है। मंत्री ने कहा कि महीनाय! मैंने तो पहिले ही कहाहै हि इस कार्य में कोई वड़ा कारण है। नहीं तो, प्राण सभी है। प्रिय होते हैं। कोई प्राणीका नाश नहीं चाहता। पर की शोक की बात नहीं है। अब इसका निश्चय, जिसप्रभार होसकेगा, में यहुत शीघ करके आगसे निवेदन कहुँगा। इसके अनन्तर मंत्रीने कई भदियों को उन दोनों का भेर लेने के लिए भेजा। परंतु उन्होंने किसीसे कुछ नहीं कहा। श्रंतमें मंत्री स्वयम् गया श्रोर वहे श्रादर सन्मानसे ^{योता} कि यदि तुम भेद धतलादोंगे तो जो चाहोंगे वहीं पदार्थ मिलेगा। निदान युद्धिमान्ने एकांतमें मंत्रीसे कहा कि इमारा राजा तुम्हारा राज्य लेने के उपाय में यहुत दिनते था। पर कोई उपाय नहीं चलता था। थोड़े दिन हुए कि उद्योतिषियों ने हम दोनोंमें कोई देमा लक्षण विचार किया है कि इन दोनों मनुष्यां का जहाँ वध किया जायगा यद राज्य नए होकर तुम्हारे अधीन दोजायगा। इसके बंतरतर राजाने इम दोनोंकी युलाकर समक्राया और पीड़ी दूर पीड़ी के लिए जीविका नियत करके इम दोनोंडी प्रसन्न किया और यहाँ की भेज दिया। यह बात सुनकर मंत्रीने जाकर राजाने यहा। राजाने युद्धिमान को युना करयदुतमर्यसाको और कहा कि तुम्हारी स्वामिमहि और सुम्राचितकतासे में युद्धतमसन्द्र है। इसके सनन्तर राजा ने वृद्धिमान् की पकलाल ब्यया और कुछ धनवान की भी

ातिराधिक देकर सौर यहुन से मिंग रल सीर उत्तम-उत्तम काभूयग्र पहिनाकर सौर उन दोनोंको हाधीपर चहाकर भी किया। राजाको पत्रके उत्तरमें लिया दिया कि हमारे सै स्राराधके निरमय बिना पध नहीं होता। जब ये होनें गैने देशाधीरा राजा के वास पहुँचे तस राजाने पृष्ठा कि निरारा न्याय होताया था नहीं। उन दोनोंने कहा कि ही प्रिमाय! होताया। किर होनोंने पहिले लिखने के सानु-भीर कीय किया। किर होनोंने पहिले लिखने के सानु-

सोर्धाः

कन धन में जो दोन, होन न नाको वहत दथ। दिया-पदि विहोन, होन वही सद वस्तु में ॥

द्वितीय उपाग्यान ।

ा हीश्य देशमें समुद्र सटयर रक्ताकर सामके सगर में यक मिहना सामका युग्न महाजन था। उसकी सहण मंत्री हो साम प्राप्त में दर्ग में प्रत्य के स्वार्त में प्रत्य के स्वर्त में दर्ग में प्रत्य के स्वर्त में स्वर

प्रसन्नता है। मेरे घरमें अगणित धन सम्पत्ति है। स् सब उठा ले चलो, जिससे जन्मभर आनंद करें।

उसके कपको देखकर सब दस्यु मोहित होगए हैं आपसमें मान्देनेलगे। एक कहता था, कि यह मेरे सं रहेगी; दूसरा कहता था, कि मेरे साथ। तथ मनीय कहा कि यहुँ। मत मान्द्रो। अपने बर बलके कीया जीव कहा कि यहुँ। मत मान्द्रो। अपने बर बलके कीया जीव

जानना, वैसा करना। यहाँसे श्रीव धन उठायो और ^{वाह} निकलो। पेसा न हो कि कोई खानकर पकड़े। ^{क्यों} जो तुम पकड़े गए तो मेरा मनोरथ सिद्ध न होगा।

जा तुम पद वि तो मरा मनार्थ विक न वालाः जय डाकू लेल राजा है होता है यह स्त्री बोली.

यह स्थापाता. काढेर यतला : श्राधिक हो ! निदान उन्हें तहस्ताने में लेवली । अप

अधिक हो। निदान उन्हें तहखान में केवली।अप नीच उतरेन लगे तव मनीया ने कहा, दो पक मंगुण र चर के द्वारपर भी रहो ऐसा न हो कि कोई शत्र आजाव उसकी शिक्षा को उधित जानकर हो डाक द्वारपर न

वर के हार्यर मा रहा युवान का कि नाव रहा है उसकी शिक्षा को उचित तानकर दो डाकू द्वार्यर न गए। जब मनीपा वाकी डाकुट्यां समित तल वर में पहुँ कीर संदूक को खोलने लगी तो बोली कि, इसकी ईंग्

ऊपर रक्की हुई है तुम खड़े रहों में कुझी लेखाऊं। यह स उसी जगह खड़े रहे। मनीपा कुझी लानेको ऊपर निकर्त तो छार पर जो खड़े थे, उन्होंने पृष्टा कि क्या गत है मनीपा ने कहा कि कुझी लाने को जाती हैं। तु

भनीपा ने कहा कि कुंकी लाने को जाती हैं। ग्री नींचे को देखी कितने संदृष्ट अधिक्तियों से भरे हुव हैं जब वे नींचे को देखने लगे तो उसने थीखें में उन दींगे को देसा धता दिया कि ये नींगों नींचे गिर शहे और उसे समय उसने तहखाने का द्वार जल्दीसे येंद्र करके प पुर्ण पास के देर में आग लगा दी, जिसने बहुत मनुष्य भाग युमाने के लिए इकट्टे हो गए। उतने सब चूलांत प्रकट किया। सब डाकु प्रकट्ट गद और उन्हें कठिन द्वड दिया गया ।

दोहाः

विपति परे विचल नहीं, जाकी महि महान। दरत व्यापदा कोटि विधि, बहु बिन् सगय जान ॥

तृतीय उपारुपान । एक व्यापारी महाजनके नीन संयक्ष थे। एक का मास्यिक विद्यासम्बद्धाः प्रचीत रूपया और नीवरे का मी

ाया था। कें। प्रचील रूपण पाता था यह की रूपयेयांत के हाइ करता था कि काम भ शांधक करता है। यह रुपर्ध ी रपश मालिक लेला है। जो पीच रुपय पाता शा ह यह कहताथा कि काम में ऋधिक करता है. य रेंकों फिर इनना रुप्या क्यों पाने हैं छीर बयामी गंका भाषा देशिकाम नहीं देलना। इस बान से सीदागर

विभिन्न था, कि ये दोनों क्रमांग अपनी धाम्यना नहीं रेगने, एक पूर्वर के जला काले हैं।

पश दिन प्रयादर पातार महाजनने योज शपदयाले स्पर्ने परा वि देखी, यह नाय बहाँने आती है जार बहाँ के शिवती ! यह शुक्तवार यह शया श्रीर यहाँके पृत कर देति भीट सामा सीर बहुने लगा कि सागुब सगर ने भाग है और बाह्य मनर की जायती । सोहागर ने करा वि इत्ये क्या लहा है। उसने कहा यह ते। हसने नहीं

रेटा। वित प्रधास रुपप्रयाले स्थ्यको केता कि हार प्रद काके। जब यह प्रस्तकार कामा से। उसने बहा हुर बदा

पूछ आए ? उसने कहा महाराज, ममुक नगरका थमुक महाजन है, उसकी नाय है और उसीने भर करके मेजी है। इसमें अमुक्त यस्तु लदी है। यस्तु म प्रकार की हैं और इतने दिन में जहाँ जाती है वहाँ पहुँ जायगी। सीदागर ने कहा कि केवल यही वस्तु लहीहै और फुछ और यह किस भायसे पड़ी है ? उसने कहा यह तो मैंने नहीं पूछा। तय सो रुगये मासिकबाले की कु कर भेजा कि इस नावका समाचार ले श्राश्चो। यह जय वा पहुँचा तय यथोचित आभिवादन करके वैठा और नाव अधिकारीको युलाकर उसका ब्योरेवार बृत्तांत पूछा कि य नाय कहाँसे चली है और कहाँ जायगी ? इसमें क्या क चस्तु लदी है ? वह तुम्हें भरती में क्या माव पड़ी है ? कित[्] ब्यय यहाँ तक आने में पड़ा है और यदि कोई बीच में है लिया चाँद्व तो वेच सकते हो या उसी स्थानमें पहुँचक वेचे।गे ! यह बात सुनकर नौकाके अधिकारी ने जो बां उसने पूर्वी सब बतलादीं और यह कहा कि उस स्थानप येचने का हमारा नियम नहीं है। जहाँ कहीं विकेडन वेच डालेंगे। इसके अनम्तर जब दोनों में भाव ठहर ^{गय} तय सौदागर के नौकरने नौकाधिकारी से विक्री लिसव कर उसे ययाना दे दिया और अपनी यस्तु उतारने का उपाय कर रहा था कि दो एक अन्य व्यापारियोंने ब्राकर नौका के श्रधिकारी से बस्तु क्षेनेकी प्रार्थना की । उसने कहा कि मैंने तो सब नौकाओं की सामग्री येव डाली। इसका स्वामी यह मनुष्य है चाहे वेचे या न वेचे। त्र उन्होंने व्यापारी के नौकर को आ घरा और कहने हांगे रेके हमें बड़ी आधश्यकता है। आप अपना लाम निकाल

यदि भीर चतुरता। 111 (बस्तु इमको देदो तो यहा अनुगद हो। निदान

नि सवाया लाम लेकर सामान वेच डाला चीर भ्रपने नहीं हुंडी लेकर छापने स्वामी के निकट झायाः सब गवार सुनाकर पीछे ने हुंडी सीपदी स्रीर कहा कि पंचीत सहस्र रूपया जाए की लाम में मिला है। के भनगर उस महाजन ने पद्मीन रुपय और पाँच पे महीने के नीकरों की ग्रुलाकर कहा कि यह ग्रेटे टेंट्र

के मीतर पचीस सहस्र रुपया लाया। इसलिय में इसे रुपया मासिक देना हैं। द्राय पेग्या डाट कभी करोगे भवनी नौकरी से भी छुड़ा दिव जासोंग । यह सुनकत रों ने लिखित होकार सुँद नीचा कर लिया। दोहा ।

राम मारोले किंद्रि के, शक्ष का गुप्तरा रूप। आर्थी जेबी चावरी, मुखी नेमी देव ॥

्षतुर्धे उपारम्यानः । एक राज्ञा के साथ दो ब्राह्मणु गर्दने थे । एक प्रिक्त ९ हुसरा सूर्य था। राजा परिहत का विकेश काहर ता था चीर मुखे का धीड़ा। इस बारण गुर्न परिवृत्त से विदेश करताथा। जय यह यह रात राजा की विदित

वि यह परिष्टत से बाद बारता है तो एक दिस न में मुखे प्राप्ताण की युलाकर राध में भीरी राजा दें भीर बटा कि यह हमारे वह महाराजाधिराज का दे भी। बद सुर्वे साताल बही गया और महाराजा के हाथ राम त्रव कर कहा है। यह हागाँ। बालावे ने लें। है । बाला दिन विषय में ती बाल है। उत्तरे महा कि यह ती में

विनन्ता। यह सुन राजाधिराज ने बोध से पूरिन हो

वसे निकलवा दिया और त्रपने मंत्री से कहा कि ^{जा} इता है कि उस राजा ने हमारे मतिकूल हो अ^{नाहर} भाँति हमारे पास राख भेजी है। अतः शीर्ष सेना स कर उसपर चढ़ाई करनी चाहिए।

यद समाचार छोटे राजा के पास बहुत शीव्र'प गया। फिर राजाने पविद्यत की युलाकर उसी प्रकार। र्दा और कहा कि हमारे महाराज को देशायो। तब परि ने यह यद्म किया कि एक थार में सुनहरे कएड़े विद्वा श्रीर रंग रंग के फूलों से सजाकर उसपर चांदों के क में राख को रखकर उसकी सुनहरे कपड़े से दँककर श्रादर से लगया। पदिले श्लोक पढ़कर उस राह माहात्म्य वर्णन किया। फिर पाँछे से कटोरा निकाल महाराज के निकट रखादिया। राजाने पूछा यह क्या व है ? पिएडत ने कहा महाराज हमारे राजा के यहाँ व पुनीत यक हुआ है। उसकी यह विभूति आपके निः राजाने भेजी है। इसकी आप श्रहण करें। यह सुन राजा ने उसको उठाकर श्रपने शिर से लगाकर पवित्र स्थ में रखवा दिया और कड़ा कि हमारे पास एक श्रीर सुष्य भी तो लाया था। परिदत ने कहा महीनाध ! छली होगा। इमारे राजा ने तो मुक्ती को भेजा है। यह व सुनकर राजा यहुत प्रसन्न हुआ और कहने लगा अच्छा हुआ कि तुम आप; नहीं तो उस मूर्छ के अनाव के कारण इम नुम्हारे राजा पर वहत अप्रसन्न थे। श्री श्चनन्तर राजा ने बहुतसा धन-रत्न देकर विदा किया श्री अपनी द्योरसे शित्यनुसार उस विभृति का धन्यवार्ष लिख भेजा।

त्रव यह राजा मूर्य की युक्ताकर कहने नागा कि देगों कि तुमेंन जाकर हमारे महाराज से विरोध करा दिया था कोर रम प्रिचन ने जाकर मसुन्न किया और हमारे पास यह प्रस्वाद पत्र काया। परिष्ठत की यह चतुरता और सुमाचार ही उनका आदर कराना है। यह सुनकर मूर्य ने विजन होकर शिर सीचे कर लिया और गुलु न कहा।

> सब्देश पानित्त में बैसे, मूरण केवन दोंच। याने मर्थ सहस्र में, चतुरहि एक विशेष॥ वहीं न गोसी सार गीते, कहा न करे तरवारि। तहीं चतुर नर चुद्धि ने, सकल चापदा टारि॥

पश्चम उपाख्यान ।

री मनुष्य कोई खेल खेलते थे। उनमें यह प्रण या कि जो जीते यह हारनेवाले के घर में जाकर जिस पस्तु को प्रति हों पर पर से प्राचित कर दोनों में से कर हारनवाले को जीते वाल होनों में से कर हारनवाले जीते जीते वेल जीति का जीति हों जीति हों चित होने हों है हि हातेवाले की जीति हों जीते हों है हि हातेवाले की जीते के प्रति हों है हि हातेवाले कि से प्रवाद के स्वाद प्रवाद हैं। हारनेवाला सि यात की चर्चा की कि में वहीं खापरा में पड़ा हैं। के उस जीते की से बची हैं। तब बुद्धिमान से प्रवाद की स्वाद हैं। तब बुद्धिमान के से प्रवाद की से प्रवाद की से प्रवाद की से से प्रवाद की से प्रवाद की से से प्रवाद की हैं। तो कू क्या है पहीं हैंगा।

िहान यह कुछ प्रमाण टहराकर उस हारनेवाले के यरमें गर्या और उसकी स्त्री को कोडेपर चढ़ाकर सम्मुख ttv

चला गवा।

सर्था कर, एक काट की सीई। समा दी और कहा कि उम जीतनेपास की पुनाओं । तथ द्वारनेपाल में जीतनेपास से

जीतंनपाला बनव दोकर मीतर पुन झाया भीर स्वर

उधर देग उसकी की की होने के लिए काँडे पर बना। जीमेही उसने सीही के इंडे की हाच से पकड़ा वुदिमार्वने

शहा पम सुम्हारी बस्तु मिल सुश्री । जिल सीही है र्देष्ट की मुमने पहिले हाथ के वकड़ा इसेटी लेजामी। क्यांकि तुम्दारा इसमे यदी ययन उदरा धाकि जिस यस्तु हो पहिले दाप से पकड़ें उसे ले लें। तुमने सीड़ी का जो डंडा पदिले पश्हा है उसे छोड़कर अप शांग कहाँ जाते हो। यह इस यात को यथार्थ समभ सजित हो अपने पर

कदा कि मार्र औं तुम्दोरे की में बाद यहके घर में हे हो।

एकादश तरह ।

श्रभिमान की अवहीनता।

उपान्यान । दक्षिण देशमें ऋभिमानवस्य नाम का एक राजा था। घा-

स्त्र में जैसा उसका नाम था वसाही उसका काम था-भर्षात् वह स्रीभमानहीं की यसु स्रर्थात् धन समभताया। पल्यश्री के उसंगम राजाझों के यंधन या मोक्ष श्रीर रितेड़ या धनवान करने की जो सामर्थ्य होती है वह उसमें मी थी। यह यह कहा करता था कि हम से बढ़कर और हान है कि जिसका लोग रंश्यर कहते हैं। एक दिन अपनी सेना समेत यह यनमें अहेर खेलने की गया। यनांतर में एक काला हरिए। दिखाई दिया और राजा ने उसके पाँछे घोड़ा दोड़ाया । पर यह ऐसे बेगसे भागा कि राजा और उसके साथी सवार उसकी इतनी दूरपर न पासके कि उसपर श्रस्त चलाते। निदान यह वहुन दूर जाकर पेसा छिपा कि उसका पता न लगा। तथ एका एक जलाश्य पर जाकर लोगोंकी बाहर खड़ाकर अपने कपड़े उतारकर पानीम पेठकर नद्दाने लगा। ज्योद्दी उसने इवकी मारी उसीके अनुदार एक पुरुष अनाहत प्रकट रोकर उसके बस्त्र पद्दिनकर घोड़ेपर सचार हो चल दिया। भीर सब सिपाडी अपना राजा समभकर पीछे हो लिए। जर यह राजा जलसे याहर निकला और घोड़े की छोर हिं दाली तो न कहीं घोड़ा पाया, न जोड़ा और न घोड़े

१३६

का कोड़ा । ऋपने स्थापको यस्त्र-शस्त्र-रहित निर्जनक देखकर मनमें घवड़ाने लगा। निदान सोच विचारकर वहाँ से निकट उसका ए स्याधा उसके पास गया कि वहाँसे कपड़ा और वाह

लेकर राजधानीको जाय । जय बहाँ गयातो पहरू से कहा कि तुम अपने स्वामी को जनादे। कि तुम्हा राजा स्राया है। यह वात सुन द्वारपालने भीतर क्षार सुवासे कहा कि द्वारपर एक मँगता विना वस्नके सा

है। यह कहता है कि मैं राजा हूँ। यह सुनकर स्थेशरी मीतर बुलाकर एक पुराना धँगरसा दिलवादिया कि व

दुखिया विना बस्त्र है इसे पहिनने की देदी। इसे मिन्स्प काटती होंगी। तय राजाने कहा कि तूबड़ा इत्स है। में तेरा राजा हूँ त् नहीं पहिंचानता। श्रमी धोड़े वि

हुए मैंने तेरी इतनी पद्यी यढ़ाई है। श्रच्छा सथेत रह^{ता} थोड़ेही दिनमें हम तुभे यहा दंड देंगे । यह बात सुनका स्वेदार ने सिपाहियों से कदा कि इस वदमाश पागल हो

बाहर लेजाकर मली भाँति कोड़ोंसे मारो, श्रोर खाईमें डाह दो । भीख नहीं लेता, राजा होनेको मरा जाता है। जानता नहीं कि महाराजा को तो में अभी पहुँवाए चला श्राता हैं। जब राजा ने बहुत मारखाई तब ध^{ाने} कर्मके लिए पछताने लगा और कहा कि कैसा समय श्राया। सवदी सब चपने ऋदित् होगए। इसके पीछे मंत्री के धर

पर गया और कहला भेजा कि हम तुम्हारे राजा है। लोग कहने लगे कि मन्त्रीजी भी महाराजा के निकरसे चले थाते हैं त् कहाँ का राजा है। सीधी रीति से मीत नहीं माँगता। घमंड दिखाता है,। उसकी दशा दे^ह

मेंत्रीको दया त्राई क्रोर कटा कि यद भूक-प्यास से विकल है। यद जो खाए बद्द खिलाकर क्रोर पानी विलाकर बाहर विकाल है।

जय यहाँ से भी निकाला गया तथ विचारा कि अपनी गती के यहाँ जाऊँ। देखूँ यह पदचानती है या नहीं। तय रानी की बचोड़ी पर जाकर प्रकट किया कि रानी सं कहरी कि तुम्हारे राजा खड़े हैं। वहाँ जी लोग बेठे थे पद कदने लगे कि तृबड़ा द्यमागा है। हमारे राजा तो महागनी समेत भोजन करते हैं। तू कहाँ का राजा है ? पर किसी ने जाकर भीतर कह दिया कि छारे पर एक पागल पहला है कि हम राजा है। यह सुन उस राजिम राज्ञाने युकाफर पृद्धाकि नृ अपने को राजा कहता ई यह बोला कि क्या हम राजा नहीं हैं ? तब नी शात्रिम राजा ने रानी से कहा कि देखों तो तुम्हारा राजा में है या यह है। रानी घोती कि राजा आप है इसकी हम पया जाने। इसके पोछे सप सभासदी की युलाकर कहा कि तुम लोग पदचानी कि तुम्हारा राजा यह है, या में । सब बीले कि महाराज निस्मंदेह आप हमारे राजा और पृथ्वीनाथ है। हम रमें नहीं जानते कि यह दिनिहरूपी अभागा कहाँ से राजा होने भाषा है। इसके पीछे गृत्रिम राज। ने विपालिमहत राज्ञा की भीतर से निकलपा दिया छार करा कि इसकी काहाँ से पीटकर कोट से बाहर निकाल हो। जिस सम्ब वह कोट से निकाला गया उसी के पाले हुये कुले ब्यार दाज उसी की कारने दौरते थे। जब कीही की मार यावर पादर निवाला तथ अपने जनम पर शोकर पद्मताने ^{क्रमा} कि इस जीने से मरना टी अप्या है कि सब दिन्

मित्र वैरी हो गए। यहाँ तक, कि मेरी रानी मुने नहीं पहचानती । द्याय कहाँ जानेका ठिकाना नई दै। केवल गुरुका स्थान रद्दं गया है। यहाँ जारू देग्यूँ कि ये क्या कहते हैं। जब गुरुके स्थान पर जाह पुकारा कि स्वामीनारायण में आपका घरणसेवक राव हैं। चरणारविंदके दर्शन के लिए खड़ा हैं। गुरने अ विद्यो सोमकर देखा तो मान्यहीन और श्रीहत ए। दरिद रूप मनुष्य खड़ा था । उसकी दशा देवकर गुरु कोध-युक्त होकर कहा कि है विशास-रूप जगत्के दुःस दायी । यहाँ से दूर हो, मुक्ते मत सता । इसप्रकार गुर्हो मुखसे अनादर और तुच्छु बचन सुनकर राजा दुःसं श्रधिक विकल होगया और कहने लगा कि यह श्र⁵ई होता कि पृथ्वी फट जाती श्रीर में समा जाता। इसप्रका जीनेसे मरना कितना उत्तम है। उस समय राजाको सुच आई। कि यह विपत्ति में उस अभिमान का फल है जो मैंने राज-भद में पड़का

अपने को छोड़ दूसरे को नहीं समक्ता। यहाँ तक कि में मनमें पेसी फुतर्क जम गई कि लोग मुसको छोड़कर दूसी को ईश्वर क्यों जानते हैं। जय मैंने ईश्वराभिमानी होकी प्रभुको विसार दिया तय मेरे समान बार कौन परित होगा ? धन्य हे प्रभु दीनवेंचु कहणासिंचु आपको धन्य है कि ऐसी श्रीपधि करके श्रीमानरूपी रोग को श्रा^{पने} दूर किया। अय अपराध क्षमा करके ऐसी सामर्थ्य दीजिए कि चरणार्रावद का भजन करूँ। अब मेरी चूकपर हिं न करो । में तुम्हारी शरव हूँ ; इस प्रकार ईश्वर की ध्यान करके किर गुरुको स्तुति करने लगा कि हे लोक परलोक ह सुधारनेवाने गुरुदेव ! मुक्त विपत्ति प्रस्त पर रूपादिष्ट हरके पहचानी । तुम्हारे अनादरसे मेरा कहीं ठिकाना 'लगेगा। इस प्रकार परमेश्यर का ध्यान करके जय राजा 'गुरकी विनती की तो हृदय-घेरक भगवान् ने गुरुकी ित फेरदी। उसने पहचाना कि यहती वास्तव में राजा । फिर गुरु ने अपने पाससे उस भिश्वक कपी राजा की पहें पहिनाया और साथ लेकर राजमंदिर को चला। त समय जो देखता था यह राजाका प्रणाम करता था। जय राजा भीतर गया तथ कृत्रिम राजाने भी आदर ो उसका स्थागत किया और सबको बुलाकर पूछा कि म लोग इम दोनों में से पढ़िचानो कि तुम्हारा मुख्य जा कीन है। सब लोग चिकत दोकर कदने लगे कि मको दोनों स्वरूप एकस दिखाई देते हैं। हम वि.सको मुख्य दें। तय रुत्रिम राजाने कहा कि तुम्हारा राजा यही । मैं नहीं हूँ । इसने जैसा श्रमिमान किया वैसा फल या । अव तम सय इसकी आहा मानो । यह तुम्हारा *सिन करे* । रतना कदकर यह राज-रूप-धारीस्वर्ग-दूत दिव्यरूप वन

।जाको साधुबाद देकर श्रंतद्यान दोगया।

क्रमोकः ।

श्रीमान सुरापान, गीरव धोररीरवम् । प्रतिष्ठा राज्याविष्ठा प्रयं त्यवन्ता सुखी भवेत् ॥

उपाद्याम ।

वर्ष्डप्रताप नामी राजाकी सभाम संवह नाम पक योतिया पेसा था कि अपनी विद्यासे भूत, भिष्यत्



पक पत्रपर लिख र्यलों में यन्द्र करने महाराजने निकट एवं दिया श्रीर घोला कि पृथ्वीनाथ! मुमे जो लिखना सो से लिख जुका। साप इच्छानुसार काम करके प्रश्नकल को देखें। यह यात सुन कर राजा तुरंग एक नया द्वार सुरक्षकर यहर निकल गया श्रीर घोला कि प्रश्नकल खोल कर पढ़ा जाय। जब प्रश्नकल खोलकर पढ़ा गया तो उसमें किया था कि महाराज एक नया द्वार जुद्या कर निकल्लिया कि महाराज एक नया द्वार जुद्या कर निकल्लिया कि महाराज एक नया द्वार जुद्या कर निकल्लिया कि यह शाला दी हों। इस यात से राजा की लजा श्राह तथा साथहीं कोष श्रीर मय नी हुआ श्रीर सिपारियों को यह शाला दी कि राज-

मर्थ में कोई विदन उत्पन्न करे इस लिए सात खंडके कोठे

पर चढ़ाकर इसे भूषिपर शिरादिया जाय । ् दोहा। नरपति होन सकोप जब, नहिं तब काँउ अपनाय।

संग करत है में चागिति, जातन जो उह जाय ॥
उस समय सप्तसंख्यों मंश्री में ऐस्ता उपाय किया कि
राज्ञ की श्राय कर पर्याय मंश्री में ऐस्ता उपाय किया कि
राज्ञ की श्राय कर पर्याय नाय । किसी समय कीथ श्राय
होंगे पर उस गुणी के लिय राज्ञ की यहा पछताया हुश्रा
कि मंगे कीय के वाय होकर ऐसे हुलंग गुणी की मरयासाला। यह मुनले यहा अन्याय हुश्रा। उस समय मंश्री ने
कहा कि है जगत्रसंख्य है यहि मेरा अयराय हमा किया
जाय तो हुल कहूँ। राज्ञा ने बाहा कि अच्छा, कही। मंश्री
ने कहा कि जिस समय आपकी बादा हुई तथ मुझे आप
की आपका पालन भीर उसके माण की रक्षा दंगी उथित
जान पड़ीं। हसालिय जहाँ पर यह निराया गया यहाँ नोंस

क्योर वर्त्तमान की विना देखी वात कह देता था.। इससे सय लाग उसको बहुत श्रेष्ठ समभते थे। परंतुं कारण पर था कि यह भी अपनी विद्या के अहंकार से अपने की यड़ा समभता था जैसा लिखा है कि-.

तन-मद धन मद राज-मद, विधा-मद ग्रन-हृइ ।

एक दिन समामें महाराजके निकट सवलोग ^{उस} ज्योतियी की अत्यन्त प्रशंसा कर रहे थे कि महीनाय! जैसा सर्वश श्रापके ज्योतियी का नाम है, वैसाही गुर है। यह संपूर्ण पदार्थोंको श्रपनी विद्या के बतसे अन सकता है। इस बातको महाराज किचित् श्रादर से सु^{नते} थे। परंतु श्रंतस में वह वात विय न सगती थी।

दोहा। जो नृप प्रिय हिय बितु लखे, चतिशय करे बखान।

होत प्रसन्न न भूप वित, वहा होत प्रजान॥ जिस समय उसकी विद्या के विषय में बात होरही वी चह भी सभाम आ पहुँचा। उस समय उसे उ^{जित} था कि नम्रता से गातें करता अथवा मीन हो रहता जिस से विद्याकी शोमा पाता । परंतु श्रभिमान-महिरा ने उसे पेसा मतवाला बनाया कि घट श्रपनी बड़ाई की बातकी अच्छी समस्र, योला कि महीनाथ, मुक्ते अपनी विका का इतना भरोसा है कि यदि मुक्त से प्रश्न होगा उसकी यथार्थं कह सकुँगा।

यह गात सुन उइंडप्रताप राजाको यहा क्रोध श्रावी श्रीर उसने यह परन किया कि श्रव्हा, कही दन बार्ष द्वारों में से इम किस द्वार से होकर निकलेंगे। हम राजः प्रश्न को सुन ज्योतियोने विचार करके प्रश्नक्ष रच दिया थ्रीर घोला कि पृथ्वीनाथ ! मुक्ते जो लिखना था सो लिप सुका। धाप इच्छानुसार काम करके प्रश्नकल को देखें। यह यात सुन कर राजा तुरंत एक नया हार खुरवाकर बाहर निकल गया और बोला कि प्रश्नफल खे।ल कर पढ़ा जाय । जब प्रश्नफल खोलकर पढ़ा गया तो उसमें लिखायाकि महाराज एक नया द्वार खुदवाकर निक-लेंगे। इस यात से राजा की लज्जा आई तथा सायदी कोष और भय नी हुआ और लिपाहियों की यह आजा दी कियह मनुष्य सब भेद जानता है ऐसा न हो कि राज-मक्ष में कोई थिटन उत्पन्न करे इस लिए सात खंडके कोठे पर चढ़ाकर इसे भूषिपर गिरादिया जाय । दोडा । नरपति होत सकोप जब, नहि तब कांट ऋपनाय।

होन करत है में चितिन, जारत जो एह जाय ॥

उस समय श्रमसोची मंत्री ने पेसा उपाय किया कि राजा की आजा का वर्षांव भी है। जाय और उस विद्वान् गुणीका प्राण भी यच जाय। किसी समय क्रोध शांत होने पर उस गुणी के लिए राजा को बढ़ा पछतावा हुआ। कि मने कीय के वश होकर ऐसे दुर्लभ गुणी की मरवा-हाला। यह मुक्तले चड़ा श्रन्याय हुआ। उस समय मंत्री ने कदा कि हे जगत्रक्षक ! यदि मेरा व्यवराध क्षमा किया जाप तो कुछ कहूँ। राजा ने कहा कि अच्छा, कहो। मंत्री ने कहा कि जिस समय आपकी बादा हुई तय मुक्ते आप की आभाका पालन और उसके प्राण की रक्षा दोनी उचित

जान पहीं । इसलिए जहाँ पर यह गिराया गया यहाँ नीचे

यदुत सी घर भीर रोम भर के बोरे रखवा दिए थे। इसे जब यह गिराया गया तब उसका भाग यच गया। केव एक अंग्रेड में चेंद्र आगई। तब से उसे मेंने विश्व क रफ्या है कि जब पृथ्योनाथ स्मरण करेंगे तब प्रक कर्जना है

पर पात सुन राजा पहुत प्रसम् हुआ और उसके बुझ यह पात सुन राजा पहुत प्रसम् हुआ और उसके बुझ यर कहा, कि तुमने यह नहीं विचार रक्या कि तुम्हीं यह गति होगी। उसने कहा कि यर्पल में अवश्य कि होगा जय उसमें जो हुई होगया सब लिला था। तब राजा ने उस से कहा कि सुने उपोतिपीजो! अभिमान करना सबके लिए स्थिति की अनुवित है। परन्तु गुणियों के लिए विशेष अनुवित है। असमान करना सबके लिए स्थिति की जिसके कारण तुम्हें हुनना के। एक हुआ। यह सुनकर जी तिपी ने असना का न पकड़ा और कहा कि पृथ्यीनाय। देशी नुक हुव करापिन होने पाएगी।

द्रादश तरङ्ग ।

हठकी स्रनिष्टता, स्रीर पश्चात्ताप। रोहा।

पाँच सातकी बातकी, करत न जी दिन-मानि । सो पीछे पछनान दें, जिसि मदोदरि रानि ॥

उपाल्यान । निरत्तरेश में एक राजा चन्द्रभेन परमधर्मिष्ठ न्याय-दंड-धरक, मजापालक, रणग्रह और भीति-निपुण, था। उसकी

रानी का नाम गुणवाती था । यह परमाध्यमेशवायानाः
परिवता स्रोत संपूर्ण हाम लक्ष्मणा से गंगुक्र थी। उनके
प्रथम गर्भ में श्रानिसुन्दरी काम्या उत्तपस हुई, जिनका नाम
मेरादरी रक्षमा गया। काम्या का मनोहर कर देशकर

िना का जो बहुत प्रसन्न हुआ और धन्द्रमा की कला के समान उसकी दिन-दिन एक्टिहोनी कही। जब दुरा बंदे की हुई नव राजा, दानी कीर कार्र राज

भीवरों बीर सभाना को उसके विवाद की विस्ता हुई छोर वारों भीर परदेशने के लिए चतुर बीर पुत्रिमान मनु-भो को भेगा। जब वे सब देख-भाव कर लीट तो उसी वे भा के कहा है पुरुषीनाथ ! महदेश के साजा का एक

राषुष्रीव परमागुर्दर कीर बुद्धि-विद्या में कारितिबुल है। कार्यो काया के काबुकूल यही पर है। उसके साथ मन्दी ही का स्वाह करना खादिय। इस बात के गुनवर राज्य कार्यों के सम्बन्ध किया, तब राजी वस्या के बोर्स कि

^तराजी से सम्यत किया, तथ राजी करणा से कोती कि ^{के}दाराजा जेगा स्पाद कम्युमीय राजपुत्र से किया काटने **{88**}

हैं। माता के यवन को सुनकर मन्दोदरी ने कहा

451 £ 1

चीपाई ! यक स्वतंत्र मत है जगमाहीं। पर चर्धान सपनेह सुम करी पस्त्रत नर सुल लहिंह न कव्हाँ राज मोग, सर्वेष ही जा साग साइ चह दिवस बितान । निज धर्धीन धर्तित सुन वरि है माता ! विवाह के समय चरिन की माशी देकर यचन कहना पड़ना है कि में दासीके समान प आर्थीन रहेंगा। किर ससुराल में साम, ससुर, देवर ह की सेवा और पतिके वित्तानुकुल वर्तना पहुता है। कदाचित पति दूसरी स्त्रीसे प्रीति करता है तो सी साल झीर इपी की दुःख उत्पन्न द्वाना दे। स्वन-कर्ण सं में क्या सुरा है ? विशेष कर खियाँका, जी स्थम! पराधीन होती हैं। जैसा मनुम्मृति में निसा है— विता रहति कीमारे, मनी रहति बीति । रलन्ति स्थविरे पुत्रा, न सी स्वातस्थ्यमहिते ॥ यानपुत्रमें पिता रसपाली करे, युपायस्थान पति १ पुत्रों में पुत्र रक्षा करें। स्त्रों कभी स्थापीत रहते दें में

मेन गुना है कि उत्तानपाद राजा के पुत्र ^{हा} उत्तमने धारनी पतिवना धर्मप्रायला रानी ही वि भारराध यन में छे।ह दिया था। इनी प्रकार स्वाह हरने बहुत स दुःस है। यदि बदावित पति मरगया, में।

कीमारवत में स्थित होकर समय को तपस्या आहि स में विताऊँगी और पराधीनता के दुःल में न पहुँगी।

मुक्ते पति की अभिलापा नहीं है। मैं ब्यादन कर

द्वादश तरह ।

हर की झनिष्टता झीर पञ्चाताप। 184

उम्माका बरतन होजाती है। यदि पति विदेश चला बाता है तो उसके विरहमें भी गुलु थोड़ा उच्च नहीं दोता। इसलिए मेरी चर्चधा यद्यी मति है कि अपना भ्याइ ही न करूँ।

रसके अवन्तर रानीने राजाके पास जाकर कन्याका अभि-भाष पर्णन किया कि उसकी पासना वैराग्य में है-अर्थात् व्ह व्याह नहीं करना चाहती। यह वात सुनकर राजा भी

हुए हो रहा। जब कन्या युवावस्थाको प्राप्त होने लगी तो

उत्तर्भा सबी-सदेलियोने उसे बहुत समकाया। परंतु उसने याह करनेको श्रंगीकार नहीं किया।

. एक समय यह सिवया-समेत पुरश्वादिकाम पुरश सुनरी। भार ततामाना परस्पर सम्मेलन, मनोहरता और रंग रंग

के फ़र्ती की विवियता आहे भाँति-माँति की ख़बि देखती

किरती थी। इसी मार्ग से थोड़े से संवक्ता समेत अयोध्या का राज्ञा पीरसेन रथपर चढ़कर आ निकला। उसके पींदे कुछ दूरपर सना भी श्रीरे भीरे चली आती थी। उसे

देवहर राजपुत्री मंदीदरी ने अपनी सिल्या से कड़ा कि रपपर वैडा हुआ जो यह परम रूपथान् चार दर्शनीय पुरुष

चला घारहा है श्रीर जिसकी अजाद बड़ी-बड़ी दें, लसली ेषा भारहाह आराजसका सुवार का के संज्ञान पहनाई कि किसा राजाका पुत्र है। यह पान यह भएनी सिवयों से फह ही रही थी कि यह राजा सक्रि-घर मा पहुँचा। जब उसकी दृष्टि राज्ञपुत्री के ऊपर पड़ी ना विस्मित होकटरथ से उत्तर पड़ा झौर एक सर्खा से पूछा कियह किसकी पुत्री है ? उस सती ने मुसकत कर कहा कि हे पीर् । प्रथम आप अपना पता चनलाइव कि आप कीन रे कहाँ से आए हैं और इस समय यहाँ क्या काम है है

१४४ द्वादश तरह ।

हैं। माता के यद्यन को सुनकर मृन्दोदरी ने कहा है सुभे पति की अभिलापा नहीं है। मैं ज्याद न करेंनी

कोमारब्रत में स्थित होकर समय को तपस्या श्राहि स^{न्हर्म} में यिताऊँगी श्रीर पराधीनता के दुःल में न पहुँगी। चीपाई।

या । पर अर्थान सपनेहु सब नाहीं। यर स्वतंत्र भत हूँ जगमाहीं। पर अर्थान सपनेहु सब नाहीं। परवस नर संख लहहिं न कहीं। राज मोग, सबस हो जारी साग साह यह दिवस वितोव। निज प्रयोग प्रतुलित दस वारे

हे माता ! विवाद के समय ग्रागि को साही देहर ! वचन कहना पहता है कि में दासीके समान पी श्रापीन रहेंगी। किर समुराल में सास, समुर, देवर ब्रा की सवा श्रीर पतिके चित्तामुकुल चर्तना पहता है। व करायित् पति दूसरी स्त्रीसे ग्रीत करता है। विस्ति

कदाचित् पति दूसरी स्त्रीसे प्रीति करता है तो सातः साल ग्रीर इर्षो का दुःख उत्पन्न होता है। स्वगन्दणं सेन में क्या सुख है ? विशेष कर ख्रियोंको, जो स्व^{माव} पराधीन होती हैं। जैसा महस्मृति में लिखा है—

स्तोक।
पिता रस्ति कीमारं, मती रस्ति योवने।
रस्ति रस्ति देशेनरे।
रस्ति रस्तिरे पुत्रा, न सी स्वातन्त्रपाईति॥
सालपनमें पिता रस्त्रसाला करे, युवावस्थाम पति की

बालपनमें पिता रखवाली करे, गुवावस्थामें पात भ गुड़ाप में पुत्र रक्षा करे। स्त्री कभी स्वाधीन रहेन के वी नहीं है। मने सुना है कि उत्तानपाद राजा के पुत्र गी

भनं सुना ह ।क उत्तानपाद राजा के उत्तान उत्तमने प्रपनी पतिव्रता धर्मपरायणा रागी की क्षे अपराध धन में छेड़ दिया था। इसी प्रकार व्याह करते। यहुत से दुःख हैं। यदि कदाबित पति मरगया, तो हं



राजा ने कहा कि में कांग्रल देशका राजा है और प्रं येशी राजाओं के यंग्र में मेरा जन्म हुआ है। परम्प से उम देश में हमारे कुल का राज्य है और मेरा नाम की सेन है। मेरे पींड्र चतुरिमिली सेना चली ब्राती है। मैं पर असकर यहाँ कुला सुला है।

भूलकर यहाँ चला आया है। सालों ने कहा कि यह एका चन्द्रमेन की करवा मेंदोरों है। पुरायादिका के अब नोकन के लिए यहाँ आई है। यह सुनकर राजा ने कहा कि है मेर्पु ! तू परम चतुरा है हालिए राजपुर्वी को समक्षा कि में कहुत्स्ववंशी राजा है मेर्पु शत् राजपुर्वी को समक्षा कि में कहुत्स्ववंशी राजा है मेर्ने अभी तक ह र विवार से अगा ज्याह नहीं किया मिलेगी तो उसके साथ ज्याह कहाँ। आज देवारि मेर्पु अपने अबुकुत सर्मु नीन और राजपुर्व मेरी और राजपुर्व करें सारी ज्याहक साथ ज्याह कहाँ। आज देवारि के सह संयोग अबुकुल मिला है-अध्यात मेरी और राजपुर्व के सारी ज्याह स्वोध माने साथ ज्याह से साथ ज्याह सुक्रे मेर्पु और राजपुर्व के सारी ज्याह से साथ ज्याह से साथ ज्याह से स्वा अबुकुल मिला है ज्याह सुक्रे मेर्पु के स्व अबुकुल कर्याह हो आप तो बहुत कर्य हो में सदा अबुकुल क्सी रहुंगा। कमी इसके विपरीत व

राजा के यचन सुनकर वह सखी मंदींद्री के निक?

जाकर मधुर स्वर के साथ योली —

दोहा । जैसी सब चाहत रहे, मित्र प्रजा परिवार।' '

में। ईरनर प्रवतर दियो, मत नुकड़ वहि बार ॥ हे राजपुत्री ! यह समय श्रद्धोमाग्यका है कि सूर्वर्यी राजा श्रापके खाप घाकर मात हुआ है यह राम करवार बलवान तथा अवस्था में तेरे समान है और तुमते ग्रीति मानता है । तुम्होरे पिताको भी इस बातका बधु



राजा ने कहा कि में कांग्रल देशका राजा है बीर ! येशी राजाओं के येश में मेरा जन्म हुझा है। पर से उस देश में हमारे कुल का राज्य है और मेरा नाम क सेन हैं। मेरे पीछे चतुरंगिणों सेना चली ब्राती है। मैं भूलकर यहाँ चला क्राया है।

सलों ने कहा कि यह राजा चन्द्रमेन की कन्या मंदी है। पुरायादिका के अब ने।कन के लिए यहाँ आई है। सुनकर राज्ञाने कहा कि दे मेरंगी! तृपरमचतुरा इसालिए राजपुत्री को समभा कि में ककुत्स्थवंशीराजा मेंने अभी तक इन विवार से अपना स्पाह नहीं किया जय अपने अतुकृत सरकुतीन और रूपसम्पन्ना राज्यु मिलेगी नो उसके साथ स्थाह करूँगा । आज दैवगित यह संयोग श्रमुकुल मिला है--श्रर्थात् मेरी श्रीर राज् की सारी व्यवस्था सहश है। यह मुक्ते गंधर्यन्याह की पति माने या विधिपूर्वक न्याह होजाय ते। यहुत ग्रह हो में सदा अनुकृतवर्त्ती रहुँगा। कभी इसके विवरीत श्रमिय काम न करूँगा।

राजा के बचन सुनकर यह सखी मंदोंदरी के ^{तिर} जाकर मधुर स्वर के साथ बोली--

दोहा ।

जैसी सब चार्त रहे. मित्र प्रजा परिवार।

मो ईश्वर अवसर दिया, मत चूकह इहि बार ॥ हे राजपुत्री! यह समय श्रहोभाग्यका है कि स्^{वर्थ} राजा त्रापसं त्राप झाकर प्राप्त हुआ है वह वरम हर्जि यलवान्, तथा अवस्था में तेरे समान है: और तु^{म्रहे} श्रीति मानता है । तुम्हारे पिताको मी इस बातका



१४=

प्रपर जीव को कीन चलावे : सानिन को सब नाव नवारे । तातें करह बचन हिन करों । नाहे पीले पैहां दुछ मारी ॥ कहन मेंदारि खुन नातें । नाहे पीले पैहां दुछ मारी ॥ कहन मेंदारि खुन नील वानी। तब रिशा मोहि नाहि हहानी। जे कछ होग देवगीत महिही। यह निरवय-में नावा व करियें ॥ इस प्रकार मेंदी महिही। यह तिह वय-मेंदी ॥ इस प्रकार मेंदी महिही। यह तका सुनकर सेंदर्भी ने राज्ञ से जाकर कहा कि महाराज्ञ उसकी मैंने यहत समझावी परन्तु हुठ की। नहीं थी हाती। इसके जान प्रकृत है कि होतें

परन्तु इठको नहीं छोड़ती। इसके जान पड़ता है कि हीत हार अञ्जा नहीं है। इसे कोई अवस्पति मिलनेवाला है— नेहा। जेता हा होतस्पता तमी उपने पुदि।

होनहार हिरदे वसं, विसरजाय सब सुद्धि॥

स्थित्य आप अवनी राजधानी को तिषारिय। मैंने
बहुत भाँति समभाया और ऊँचा-नीचा दिखाया पर वर्ष
हट नहीं खोड़ती। आपको नो स्ससे उत्तम खीं मिलेगी।
परंतु मंदोदरी, जो किसी का कहा नहीं मांतती और केवत
हट करती है, पेसी लिजत होकर पछतायगी, जैसी
हट करने से पक अहोर की दुईशा हुई थी। राज्ञा बीर
सेन ने कहा कि बहुत अच्छा। जो तेर समभाने से नहीं
मानती तो किर क्या उपाय है। परंतु मैं चाहना है हि
इस अहीरका चुत्तांत तुम से सुन लुं, तब यहाँसे जाई।

सैरंधी ने उवाख्यान कहना श्रारंभ किया । उपाख्यान ।

उपारचारा । किसी एक मंदमति अद्वीर यनमें गाय चराता था । किसी तालमें गायोको पानी पिलाने गया तो उसका सब वार्ती स्खागया । उसकी सारी मञ्जलियाँ चहलेमें पड़ी थी। यह महीर प्रसन्न होकर उन मञ्जलियाँको एक कंवत म



प्रपर जीव को कीन चलावे ; सानिन को सब नाव नवारे ।
तातें करह बबन दिन करों । नादे बीखें देही दुव भारे ॥
कहत मेंदादरे हाउ मोत बानी: तब शिषा मोदि नारि हारतों ।
जो कहा होय देवाते साहेही: यह निर्वय-में गाव बबारी ॥
इस प्रकार मेंदोइरों के इठको सुनकर सैर्एणों ने रा से प्रकार मेंदोइरों के इठको सुनकर सैर्एणों ने रा से जाकर कहा कि महाराज उसको मैंने बहुत समस्रो परन्तु इठको नहीं छोइसी । इससे जान पहता है कि हैं हार अञ्द्या नहीं है। इसे कोई स्न यन्यति मिलनेवाला है-

राहा।

जैतां हो होतज्या. विशे उपने युद्ध ।

वैतां हो होतज्या. विशे उपने युद्ध ।

होनहार दिर्दर र्यं. दिसरातण तर वृद्धि ॥

६सिलप आप अपनी राजधानी को सिधारिय । मैं

यहुत मौति समफाया और ऊँवा-नीचा दिखाया पर वे
इट नहीं छोड़ती। आयको नो इससे उत्तम स्त्री मितेयी
परंतु मेदोदरी. तो किसी का कहा नहीं मांतती और कैंव इट करती दें, पेसी लक्कित होकर पछतापारी, तैर इट करने से पक अदीरकी दुर्दशा हुई थी । राजा थी। सेन ने कहा कि यहुत अच्छा। जो तेरे समफान से ना मानती तो फिर प्या उपाय है । परंतु मैं चाडना है हि उस अदीरक सुचांत नुफ से सुन हैं, तथ यहाँ से जाई सेरंपी ने उपास्थान कहना आरंभ किया।

उपाख्यान ।

एक मंद्रमति अडीर चनमें गाय चराता था। हिर्म तालमें गायोंको पानी पिलाने गया तो उसका सव पानी स्रल गया। उसकी सारी मञ्जलियाँ चहलेंमें पड़ी थीं। यद महौर प्रसन्न होकर उन मञ्जलियोंको यक कवर्नमें



घपर जीव को कीन चलाते : सानिन को सब नान नवाते । तांत करह बबन दिनहारी : नांदे पोधे पैदी दुछ पारी ॥ कहन मेंदोदारे सुन्न गति बानी: तब रिशा मोदि नांदि हहानी । जो कस होग देवगति सहिदी: यह निदय चांचा नवादि नदियों ने राज्ञ से मकार मेंदी होने हि हकते सुनकर कैरीयों ने राज्ञ से जाकर कहा कि महाराज उसकी मैंने यहतं समझाया परन्तु हकतो नहीं छोड़ती । इसके जान पहता है कि होन हार खब्खा नहीं से इसे कोई खनरपति मिलनेवाला है—

रेहा।

जैती है होतजना, तेनी अप में हरि।
होनहार हिर्द नहें, विस्ताय सन स्टि ।
होनहार हिर्द नहें, विस्ताय सन स्टि ।
हस्तिए आप अपनी राजधानी की सिधारिए । मैंने
बद्धत माँति समकाया और ऊँचा-नीचा दिखाया पर वह
हट नहीं होहनी। आपको नो हससे उस्तम की मिलेगी।
परंतु मेरोदरी, जो किसी का कहा नहीं मानती और केवि
हट करती हैं, पेसी लखित होकर पछतायगी, जैता
हठ करने से एक अहोरकी दुरैया हुई थी । राजाबीए
सेन ने कहा कि बहुत अच्छा। जो तेर समकाने से नहीं
आनती तो किर क्या उपाय है। परंतु में साहता है कि
बस अहीरका गुस्ति तुक्त से सुन हैं; तब यहाँह जाई।
सेरेणी ने उवास्थान कहना आरंभ किया।

उपाख्यान ।

यक मंदमति अक्षेर वनमें गाय चराता था । किसी तालमें गायोंको पानी पिलाने गया तो उसका सब पानी सूल गया । उसकी सारी महालियाँ चहलेमें पड़ी थी। वह श्रहीर प्रसन्न होकर उन महालियोंको एक कंवत में इठ की अतिष्ठता और पश्चासाय। १५६ वींथ लाया और अपनी ग्र्मी से कहा कि देखी में कैस वेरेयहे मच्छ साया हैं। उसकी खोने कहा कि 'इतनी महित्यों क्या करोगे। उचित है कि इमारे यापके यर दे आओ। तय यह एक यहेमारी यहे में भर कर अपनी ससु-रात नेगया। समुरासया ने महित्यों को पाकर यहुन मस्त्र

दूर। उम समय जो सोग द्वारवर उपस्थित ये उन्होंने के आहर सन्मान से लिया और कुगल-देन पूक्तर उमे पैटाया और जो कुछ भोजन यना था मन्दमित को निलाया-पिलाया जिय रात के ममय मछली यन खुकी में उत्तर साम्यान मछली यन खुकी में उत्तर साम्यान मछली यन स्वक्ती में उत्तर साम्यान मछली या खुकी निकार मछली-रोटी खार्च में दूमित ने कहा कि दमारे यहाँ रिमों कि अप महली-रोटी खार्च में स्वमित ने कहा कि प्रमारे यहाँ रिमों कि अप महली होगी हैं कि खाते-खाते पेसी खार्च के साम्य है कि साम्य जी नहीं चाहता कि फिर मछली खाउँ। उत्तर सास्यालयाले लोग वार-चार कर्म कर पम नया है। साम में स्वति । तुस्दार लिय चहुन खाउड़े प्रकार से पनाया है। पान मंदमितने पेसा हुट टाना कि भोजन करने के न उठा। निदान यह लोग खान-पीने लगे। जो खाता था पढ़ स्वान करता था पेसी मीटी और स्वादिष्ठ मछली समझी

करता या पसा माठा आर रवाएक एक कि असी सात से नहीं साई । कोई कहता था कि असी सात से बहें हैं देखी तो कभी न यनेंगां । कोई कहता था कि असी ता कभी न यनेंगां । कोई कहता था कि मेरा पुराण आगया परन्तु इस प्रकार की महली कभी न मिली। उठाउँची थे लोग महली की पढ़ाई करते त्याँची मेरा कि सात कमें कुट गया कि आहत समान महली कि अहत समान महली के सिला कमें कुट गया कि आहत समान महली के सिला कमें कुट गया कि आहत समान महली के सिला कमें कुट गया कि आहत समान महली के सिला कमें कुट गया कि आहत समान महली के सिला कमें कुट गया कि आहत समान महली की सिला कि आहत समान पढ़ातों के सिला करते कुट गया पहले समान पढ़े की सिला करते कि अहत समान पढ़ातों के सिला करते कि अहत सिला कि

१४≈

थपर जीव की कोन चलावे ; ज्ञानित को सर नाय नयारे।
तार्त करह वचन हित कारो । नार्र थीक पैदो उल भारो ॥
कहत मेंदोदरि ह्य तील वानी। तब शिला मीहि मारि हार्ता।
जो कल होग देवारीत साहेदी; यह नित्र वय-में न्याह वचतीरी
अत्र क्रांग देवारित साहेदी; यह नित्र वय-में न्याह वचतीरी
स्त्र मकार मेंदोरित हो से जाकर फहा कि महाराज उलको मैंने यहुत समक्षा परन्तु हठको नहीं छोड़ती। इससे ज्ञान पहता है कि है। हार श्रव्हा नहीं है। इसे कोई श्रवस्यति मिलनेवाला है

क्षेहा 1 उपने युद्धि। जैसी हो होतत्यता, तसी होनहार हिरदें बसे, विसरजाय सब सुद्धि ! इसलिए आप अपनी राजधानी की लिधारिए। यहुत माँति समभाया और ऊँवा-नीचा दिखाया पर हठ नहीं छोड़ती। श्रापको नो इससे उत्तम स्त्री मिले^{र्ग} परंतु मेदोदरी, जो किसी का कहा नहीं मानती श्रीर के इट करती है, ऐसी लिखत होकर पछताएगी, है हुठ करने से एक ग्रहीरकी दुर्दशा हुई थी । राजा व सेन ने कदा कि यहुत श्रद्धा। जो तेरे समक्षाने में ह मानती तो फिर फ्या उपाय है । परंतु में चाहता है उस श्रहीरका वृत्तांत तुभ से सुन हूँ। तब यहाँसे जा सैरंधी ने उपाख्यान कहना ह्यारंभ किया। चपास्यान ।

पक मंदमति अक्षेर चनमें नाय चराता था। कि तालमें गायोंको पानी पिलाने नया तो उसका सब प स्रल गया। उसकी सारी मझलियाँ चहलेमें पढ़ी हैं यह महोर यसन्न होकर उन मझलियोंको एक क^{हत} इठ की अनिएता और पश्चानाए ।

^{व लाया} और अपनी स्त्री सं कहा कि देखी में कैंन पड़ मध्य लाया है। उसकी खोने कहा कि इतनी लियाँ क्या करोंगे। उचित है कि हमारे थापके घर दे भ्रो। तय यह एक बहुमती घड़े में भर कर खपनी ससु-ा तेगया। सञ्चरालवा ने मञ्जलया की पाकर यहन प्रमन्न ा उस समय जो लोग द्वारपर उपस्थित ये उन्होंने र आहर सन्मान से लिया और कृशल सेम पृथकर र पैटाया और जो शुद्ध भीजन यना था मन्दमनि की लाया-विलाया। जय रात के समय महली यन सुकी उनकी ररामुरालवा में निकाश कि जाना कर सब कार्ड ^{लकर} मएली-रोटी खापँ। मंदमति ने कहा कि हमारे यहाँ नी मधिक सहली होती है कि म्बति गाने पेनी चर्माच गाँ है कि सब जी नहीं बाहता कि पित सहकी खाउँ। रेके समुग्तवाले लोग यात यात कह कर चक गय कि कुछ ाता । शुरुद्दरेग निष्य चतुन चारणे प्रशास के चनाया है। ेतु मंद्रमतिने ऐसा इठ ठाना कि भे।जन करने के। न उटाः निदान यह लोग गाने-पीने लगे। जो गाना था यह वान चरता था सेन्द्री सीटी खीर स्थादित महाली र्द। क्षाने में नहीं चार्ट । कीर्द करना था कि असी काज १ वर्षे दे पेर्सी में। बाबी म यमेंगा । वार्षे वरता था वि रा दुइ।या च्यामया परम्त इस प्रकार की महाली कभी म की। उदा उपो थे लोग शहली की बहाई करते श्यी की रेमिन राथ सल-सलबार पद्यताला और समस्य करता "दि मेरा कर्म पूर शया कि कर्म के समान मध्या ीशमुरानवाली में मुक्ते अपना त्यारा पाट्टन सक्तम बहे रिकार कतुराम से बनवार थी, मैन येसे उसम पर्ण्य

धपर जीव की केन चलावे ; ज्ञानित को सब बाच बचावे । तांत करह बचन हित कारी ; नांदे पीज पेही दुख मारी ॥ कहत मेंदोदारे सुन्न सील बानी; तब शिखा मोहि नांहि हस्ति ॥ ——नीं॥

जो कह होग देवाति सहिही, यह निरंवय-में न्याह नहाँही। इस प्रकार मेंदीदरी ने हठकी सुनकर सैरंप्री ने स से जाकर कहा कि महाराज उसकी मैंने बहुत सम्मा

परन्तु हठको नहीं छोड़ती। इसके जान पड़ता है कि हो हार श्राच्छा नहीं हैं। इसे कोई श्राप्तयति मिलनेवाला ^{है} दोहा। जैसी हो होतव्यता तेसी उपने दुदि।

जेती हो होतयता, तेती उपने शुद्धा होनहार हिर्दर बते, विस्तराय सब सुद्धि॥ इस्तिलय आप अपनी राजधानी को सिधारिय । है यष्टन मौति समकाषा और स्टेंगा-तीचा दिखाया वर द

यहुत भाँति समकाया त्रार कँवा-नीचा दिखाया वर ह हठ नहीं छोड़ती। श्रायको नो हससे उत्तम की मिलेंगी वर्रत मेंदीदरी, जो किसी का कहा नहीं मानती और केत हठ करती है, पैसी लिखत होकर पड़तापगी, जो हठ करते से पक श्रदेरिकी दुदेशा हुई थी। राजा यी सेन ने कहा कि यहत श्रम्हा जो तेरे समकान में न

सेन ने कहा कि यहुत शब्दा हुई था। ते तेर समझाने से न आनती तो फिर क्या उपाय है। वरेतु में चाहना हैं। उस श्रद्धारका यूचांत तुझ से सुन लूँ। तथ यहाँ ते जा⁵ नेरंग्री ने उवाच्यान कहना श्रारंभ किया। उपास्त्राम । वक मंदमति अधेर यनमें गाय बराना था। कि जालमें गायोंको पानी विलाने गया तो समका सुम पा

यक मंदमति खडीर पनने गाय वराना था । कि तालमें गायोंको पानी पिलाने गया तो उसका सव पा मूख गया । उसकी मारी मङ्गियाँ चटलेंमें पड़ी ये या नर्नेत प्रसन्न दोकर उन मङ्गियाँ चटलेंमें पड़ी ये दठ की ऋतिष्टता धार पश्चात्ताप।

निरान जय यह अधेत होगया तो उन्होंने प्रसीट करबाहर कर दिया और दीय जलाकर देखा तो सबके सब पहागण भीर पष्टनाने लगे कि यहा अनर्थ हुमा, जो एरका पाहुन पक तो कुँद में गिर पहा और दूनरे दिना थीडा गया। निदान लोगों ने उनके देह में आयोध काया और हाल पूछा। पहिले ते। यह न यनलाना था। किर पीढ़े ने यनलाया और जब लोग पढ़ी ने उठ गय नव पह रागदी के समय लखित होका ग्रां क्लागाया। किर जगम मर समुदाल में मुँह नहीं दिखाया।

टोटा ४

को दिन सुक्ते हुठ करे, भी विशेष परिशाम ।

ला गाँव बोधन थी, प्रियको जाति न नार ।

कैंपी को पट उपारपान सुनकार राजा परिन्तन कार्यको

शिक्षों को पत्ना साथ । जब मेरीदरी बी छाटी बदिन

रिद्वानी कार्य के परिवर्द नव राजा प्राप्तानन उसके

वर्षकर में पड़ा अस्ताह किया । उस स्थाह में कतेव रेग रिगोनर के राजा लोग दबहे हुव । राहुमाँ। ने यह राजपुत्र को कुल, होल, पत्न, क्यादिंस कार्यक्र रेग राज गोले में जयमाल छोड़ दिया । नव राजा स्थान ने उसके लाथ उसका राग्रह कार्यका । इसी स्थाह में मेरीदरी, जो परारवको महण कार्य विवाह कार्य रेग हाल में पी, पड़ा परार ग्रह कीर कार्यकारी नथा भूते राज के प्रस्तान के स्थाप परार ग्रह कीर कार्यकारी नथा भूते राज को क्षेत्रारों के कार्युप्त कीर स्टूह स्था सी.तिन

नेर उसने अपने मन में विश्वारा दि यह पुरुष वेसा

को म्याने से अस्वीकार क्यों कर दिया। जन्म भर में एक

दिन मछली भी मिली, ती मुँह से नाहीं निकल बारी अ कोई खाने को न कहेगा। फिर एसी मछली काहेकी वर्नेगी

इस मकार पछ्ताता और सोच करता था। जब ग्रापी रात हुई तथ यह जिहा के चशीमृत होकर इस विचार से

घर में घुसा कि कुछ थोड़ी बनी मछत्ती रसीई में अवश्य बची हाँगी उसे चुराकर खाऊँ। जब मंदमति रसोई में पहुँचा तो इधर-उधर दूँड़ने लगा। एक दाँड़ी ख़ुँदी पर रक्ष्वीशी। बहउसके शिर से लगकर पृथ्वी पर गिरकर फूट गई। उसके गिरने की

शन्द सुनकर लोग जाग अठे। उन्हों ने जाना कि कुता है। इसलिए वह दुईराकर मारने दौड़े तब मंदमति भागा वह उस घर में एक कृप था, उसीमें जा गिरा। लोग प्रसन्न

होकर कहने लगे कि यह कुत्ता बड़ा दुष्ट था। हमलोगी को दुःख देता था। श्रद्धा हुआ, कि गिर पड़ा। कि लोग कहने लगे कि कुत्ता होता तो भूँकताः यह विही सो नहीं है। इस प्रकार आपस में कहते थे किर किसी ने

उठाकर दो-चार ढेले मारे। शिर में घाव दो गया। अध मंदमति ने देखा कि अब देखों की मार से प्राण निकलना चाहता है तथ कुएँ के भीतर से चिल्ला उठा कि में कुती

नहीं हैं। मुक्ते निकालो । जब लोगों ने कुएँ से मनुष्य का शुन्द खुना तथ जाना कि चोर है। कुएँ में एक रस्सी डाह दी और कहा कि निकल आ। अब यह निकला तब वह

न जान पड़ा कि यह मंदमति ऋहीर है। लोगों ने चोर ही माति उसे बहुत मारा, श्रीर यह भी लजा के मारे कह न सका कि में मंदमति हैं।

दठकी ऋनिष्टनार्थ्यार प्रधात्तापः।

निहान जय घट अचेत होगया ते। उन्होंने घमीट करबाहर कर दिया छीर शीप जलाकर देखा तो सबके सब चब्हागए और पछताने लगे कि यहा अनर्थ हुआ, जो परका पाहुन एक तो कुर में गिर पड़ा मार हुसरे रिना थीटा गया ॥ निदान लोगों ने उसके देह में ऋषिये नेपाया और दाल पृछा। पहिले ते। यह न यतलाता था। किर पीष्ट्रे से यनलाया और जय लोग घडाँ ने उठ गय नेय घट रानदी के समय लक्षित हो कर घर चलागया। किर जन्म भर समुराल में मुँह नहीं दिखाया। टोटा ४

में बिन दुने इठ करे, मी वींद्र पश्चितार । लाख मानि बोधन वर, जियबा जरनि न भार ।। मेर्रेपी का यह उपाल्यान स्तुनकर राजा चीरस्त क्यपना राजधानी को घला गया । जब महोत्री की छाटी कहिन ¹⁷दुमनी दशह के थोस्य हुई तथ राजा चन्द्रमनेन उसके ^{क्यवंपर} में यहा उत्ताह किया । अन्य व्याह में कार्यक रेग रेगांतर के राज्ञा लोग इकट्ट हुए । शहुमर्ता ने रक्ष राजपुत्र की कुल, शील, घल, कवादिन सरवक्ष ्या प्रमुख का कुल, शाल, जान इस उसके में जयमाल छोड़ दिया। नव काता वाह्मान ने उत्तव साथ उसका स्याह बर दिया । हर्मा रामय में मंदीदरी, जा थैराव्यक्ता प्रदेश करके. विवाद व रके रा प्रमाय मा थी। एक परम शह और कानाबारी नथा पूर्व रेवहर श्लीदत द्वापर 1 नव दराने भागने मन में दिखारा वि यह पुरव वेसा

उस समय यहीं रोति थीं कि जिस यरको कन्या बाहती थीं उसीक साथ उसका व्याह होता था। सो राजा चारुदेप्ण उसीके साथ उसका म्याह कर दिया। मंदी दरी भी ऋपने पति के साथ ससुराल में गई। हुई दिन तक तो स्त्री पुरुष में परस्पर वहीं प्रीति रहीं, परी बद जन्म का कुचाली और दुर्जन था। किर अपने स्वभाव के अनुकूल असंस्कर्म करने लगा। दो चार बार तो मंदी दरी ने समभाया। फिर जब देखा कि झनेक कुलटा झौर व्यभिचारिली पतित स्त्रियों के साथ प्रीति करता है ते मदोदरी को उस सैंग्ध्री के वचन का स्मरण आया जे उसने राजा यीरसेन के साथ ब्याह करने के उपदेश हैं कह था। यह इस यात को समभ-समभ कर विच में खेद करी

सुवेष भौर शुभाचारी दिखाता है। यदि इसके साध मेर भ्याह दोजाय तो गहुत श्रच्छा हो। फिर उसने पितासे ^{बहा} कि इस राजपुत्रको देखकर मुक्ते ब्याह की इच्छा हुई है इस लिए मेरा ब्याह राजा चारुदेप्ण के साथ कर दीजिए।

श्रीर कहने लगी कि जय मेंने इसको स्वयंवर में देखा तर नहीं जानती थीं कि यह ऐसा शठ श्रौर व्यभिचारी हो^{गी} भेरा भाग्य फूट गया कि में पेसे शठ के हाथ से ठा गई। मेरी संपूर्ण श्रवस्था व्यर्थ जायगी। क्योंकि दूसरे क

श्रनाचार देखकर चित्त को ग्लानि होती है और जब मु पेसा श्रनाचारी पति मिला है, तो मेरे जन्म की धिकार है

मैंने प्रथम क्या यत धारण किया था और किर मुक्ते केंस

धोका हुआ कि मने अमृत समान मधुर फल को हो^{हुक} इन्द्रायण की सुन्दरता और ललाई के धोले में अपने मुं को दृषित कर दिया। जैसा किसी कवि ने कहा है—

कुंडनिया ।

भोसे दाहिम के सुचा, गयी नारियर शान। फल खायो पाई सजा, किरि लाग्यो पश्चितान ॥ किरि साम्यो पछितान बाह्रे अपनी वं। राया । निरगुनिया के साथ बैठ गुन श्रपनी सीयो ॥ कह गिरिधर कविराय कहुँ जहए नहि श्रोस्ते।

गई सुभाकी चीच ट्रटि दाहिम के धीले॥ ऐसं पतित निर्लंख और शठ पतिको पाकर मुभे जन्म मार्क लिए संतम होना पहुंगा। संसार के मुखरी बामा कानी रही। जो दिना विचारे इट करना र यह अवस्य पद्दताता है। जैसा मैंने किया वैसा फल पाया कथिने क्या रो प्रच्छा कहा है--

> षंडिकिय। । विना विचार जो बंद मा पाल पल्नाय। काम वियारे चापनी, जन में हात हैनाय श जगमे होत हैसाय जिल में चेन न पता

> स्रान पान सन्धान राग रेग शनहि न शादे ।

वह शिरिधर विशिध पून्य क्यू दरत र दर्श । सरमप्रहें जिय साहि कियों औ। बिना विमाने ही

मेंने देठ करके माना-पिता का कदा न माना कीर मधी के समभाने पर पेसे समीधीन राजा घीरसेन का भवमान किया। निवान एक धुने के उत्परी वेप से मोदित दीवर, जिसका शलमात्र संग न बनमा चाहिय, इसके राय मेंने अपना स्याद किया। यह गर लिय दुःस्ट्रायी हैंया । श्रव है से पति का भोग-विकास के सुमका सेनाप विदा। काममात हत्या के करती है। नहीं सी हरीर की छोड़ देती । यदि कदाचित् पिता के घर चली जाई तो वहाँ मी खुल न आता होता । क्यों कि सकी लोग मेरे हर्ष कम्मे की कह कर हर्सगी। यह दुःल सुक्तले खोर भी त्रवर सहा न जायगा । इसलिय अब यहाँ उचित है कि ही रखान में टिक कर, सांसारिक चासना को त्यागकर । त्या के मजन में चित्त लगाई और तप के द्वारा शरीर को सुखा हूँ । इस मकार सोच-विचारकर मंदीर दी ने अले पति से खुरा हो एक स्थान में स्थित होकर जम्म विवाण खोर अपने कि सुदा हिप हर्ण हर्जाम में आ आजन्म पिहातानी हुणी अपने चिन्ता-कप उनाला में शरीर को महम कर दिवा ।

कविने सत्य ही कहा है कि—

कुंडीलया।
चिन्ता ज्वाल स्रशंर बन, दादा लगि-लगि जाय।
प्रकट पुर्वा नहिंदेलिए, उर शतर युंच्याय॥
उर श्वतर युंच्याय और व्यो फॉनकी मही।
जर भी तोह मात रही जो हाए वी टही॥
कर गिरिधर विदाय सुनो हो मेरे मिनता।
वर नर केंग्ने जिये जाड़ितन प्यारे दिनता।

दोहा। उपदर्शे हित के बचन, इंट मित्र ममुदाय। जो हरुकिर माने नहीं, सो पीले पिलनाय॥

त्रयोदश तरङ्ग । फोष श्रीर लोभ ।

्राप्ता जनमेजय ने व्यासमुनि से पूछा कि इस संसार में परम हिन की कौन यस्तु है और परम शतु की कीन है यामजी बोले कि समा परम दित की यस्तु है। यह संमार में दुलंभ है । यह बड़े महात्माओं कीर समधी में भाषाकृ होता है। कार काम, क्रोध, लोभ, मोह कार मर्दकार ये पाँची परम शतु है। इनकी अधिकता बहुत है। यहाँ तक कि सबके शर्रारमें स्थान हैं। छीर संसार में ऐता कोई मनुष्य नहीं है, जो इन ग्राप्तुसी की जीते सीव तके यशमें न पहें। इस पाँची का उत्पाल कथान मन दे हिसकी गानि यद्भा सृध्य है । उसके जीननेकी मी कथा यथे है, जय तक से बास, हो।ध, सद, ले।ध और झटबार विश्वनद्दी नदनका आश्राधका मूल भी न मिटगा। इतके विषय में पक मानीन उपाध्यान सुमारे ब हते हैं, की खुना -देदवर्षेश में एक राजा कालेदीयां हुन परम नेजन्दी धीर प्रतापचान् था । यह दान-धर्म में शदा तावर रहता या । उसने क्रमेना प्रकार के यह बरके दममा काधिव देल किया कि उस देशमें जितने सुतुर्धेशी बाह्यल से बे के के प्रवाद्य और की हवाधीश होराव । वेषयाता का देहारत हुआ, तो बहुत काल दीनते दर देदववेदी। शांचय निर्धेन होताय । विन्ती समय देशो धन का प्रयोजन का पहा तो उन्होंने झालर.

के निकट जाकर यिनती से धन के लिए पा^{जना की} किन्तु वे ब्राह्मण लोम में पेसे दूरे थे कि उन्हें गए है धन की कीन कहे, थोड़ा भी धन दने की राजी वर्षी किसी ने पृथ्वी में गाड़ दिया, विसी ने टालमहेत दिया और कितने स्थान छोड़-छोड़ कर भाग गए। हे हैं लोम के वशीमृत हो गए कि दृब्य को तो विव जा और अपने यज्ञमानों के क्रेश को देख उनको द्यान औ यरन क्षत्रियों के भय से पर्वतों श्रीर वन में जा हिं। उनमें कितने ही जहाँ कहीं जाते थे वहाँ द्रव्य साहित् रहते और भाड़ियों के नीचे गाड़ देते थे और इन सिकी को भी ऐसा द्रव्य का चड़ा प्रयोजन था कि विकत होती चारा श्रोर खोजते फिरते थे। जब उन्होंते देखा कि स्वतः छोड़-छोड़ कर चले गए तब वे कोप के वश होकर जहाँ हाँ द्रव्य पाते थे, यहाँ से लेनेलगे । जहाँ किसीके घरमें सुने उठवा मँगाते । जहाँ कहीं गड़ा जान पड़ना, खोद लेते।

जय घर-घर में धन निकलने लगा तब ब्राह्मण लेगा मार कर राने और दुहाई मचान लगे। उस सम्बर्शाई को पैसा क्रोध आया कि ब्राह्मण लोग यद्यपि उनके मात्यी

पर वे जिसको देखते वार्णो संमार देते।

जय नगर में जो कुछ ब्राह्मणों का धन था ते चु^{हे, त} पदाड़ों और अंगलों में भी उनके पीछे वह । जहाँ जी प उनके पास मिलता उसे लेकर उन्हें मारडालते। येटिकी किसीको न छोड़ते । तिस पर भी हैहयर्थियाँ हैं। क्षोप ज्याला दिन दिन यहती जाती और ग्रांत न होती ही। तय और-और देशके नीर्थवासी मुनियों ने समक्षाया कि है अत्रियों ! तुम सब क्रोध के वश में पड़ के क्या क्रार्ड हर श्रमर्थ के पशीभृत होकर पेस ख़त्त हो कि चाल बृद का भी महारा कमं महाश्रतुचित है। इस गडता ही दे घरन इस ले। कमें

से नहीं डरते और अपने जाति-

च इ, तीन पद दिन तीन। । को. यहां होत फल पीन 🛙 थाण चाहते हो तो ऐसा महा दयायान् मुनियाँ की घात सुनकर कि आप लोग मदारमा साधु ई।

नहीं जानने । इन्होंने हमारे पुरुषी ी के समान टगकर महुन धन ीर्श्वार यक पृत्ती हैं। जैसे बशुला हि. पर मछलियाँ पर चोट करना मिको अन्यायश्यक प्रयोजन पहा ाचना की कि इस तुउँहें सवाईसमेन

असलय को पूरा करें। इस लीग । ने इसारे दृश्य पर कुद दक्षि न ह हमारे दुःचको देख दुःखा हो जाते मांगे लाकर देते । शो ये केवल

व कार्लवीये से इनको धन जिला क्यों नहीं लगाया चौर निर्देशो नप दें। दी गति उत्तम दं-एव दान ति नाश कार्यान् क्रिसने न दान त्रयोदश तरह ।

दिया श्रीर न भीग किया यह धन उसके श्रर्ध में नहीं स्रानी परन उसी घन के कारण उसकी भी दुईशा होती है~ कंडलिया ।

द्रव्य पाय के देत नहिं, चार करे नहिं भीग।

र४⊏

निर्चय ताकी सम्पदा, होत ग्रीर के योग !! होत कीर के योग दड बहु राजा माँगे।

त्राग लगे जिर जाय चौर वंचक ले माये॥

माँति-माँति के इःख उसी के कारख पावे।

वा धन ही के काज मरे दुर्गति में जावे ॥ ये हमारे पुरोहित हैं। हमने इनसे उधार धन माँगा

विनतीपूर्वक अपना अति आवश्यक मतलव सुनाया ही। हाथ जोड़कर पाँच पकड़कर गिरे। सवाया धन देने के भी कहा। पर ये लोभ में एसे लिप्त थे कि हमको न दिया

दोहा । धन की तो गाते तीन है, दान भीग अब नारा।

दान मीग जह होय निह, तह पर होय विनाश ॥ दान सोग से हान जो, ऋषण करें धन गोप।

दृ योग सो अधम नर, करे नृपति तेहि लोप ॥ इसलिए इमलोग इन अधम वंचकों के मारने वर सगर

हैं। व्यासजी बोले इस मकार से वे क्षत्रिय तपित्रप को उत्तर देकर फिर भृगुवंशियों को खोजने लगे की

जिसको पाया उसको न छोड़ा और भृगुवंशियों की सिर्य भी मारे भय के हिमवान्यर्वन के निकट भाग कर धन में जा छिपें। राजा! देखिय लोग में पड़कर क्षत्रियों है

कितने जीवा की इत्या की और भूगवंशी लोभ में पड़ दे कैसे मारे गये ! सच,कहा है— ,

दोहा।

लोब महा रिपु देह में, सब दू:सो बी लात ।
पाप मूल प्रक प्राध-हर, तेत्र तादि मितमात ॥
पापी पुरत के विमुत त्रम, गुमियों के शत ने हें ।
तीवें स्त्रीय में नतत सब, पूत्र परे क्रिकिट हें ॥
देद-ध्ये तृत-ध्ये प्रक्र तहे तुरत पितु मात ।
सीम-विक्शा तर कात है, सिव विश्व शता ।
ने से का हकार ते, संग्र माध्यस्तान ।

नके बरा दें ततन है, दुक्त किय नायन ॥ प्यासकी बोलें कि सुनी राजन ! लोभ येगा प्रयत्न ग्रापु कि उस के घरा दोकर नर जो न करडाले की प्याहा। वो देहपर्यशी क्षत्रियों ने लोग ही वा यशीभूत होका नैते सप्तर्म किए। किथी ने कहा है—

दोहा ।

नेवी सन से विषय की, होता कामता थाया। तैनी उपजन कासना, ता सोमन की आया। दोत कासना ते प्रकृत, लीच पाप का सूत्रा प्रकृत कीत ताहि ते, बोध प्रदायन गुवा। प्रकृत होते सोहि का, सात विलालम तामा।

विन्द्यते परिनयत, पदि नात त नात। पति जनमञ्जय ने प्यासकी ने दिन्द भरन विष्या कि दे पति में मुद्देशियों भी तियाँ, जो दिमालय पर्यत की ते भात गई थी, उनकी चया गति दूरे कीर उन पाणा भी भीवपों के या विषया , जब उपरोत बहु ने महास्त्री परिव्यों समाने पर भी नहीं माना तब वितर उन पुरेशी मामणी वा योग विस्तमकार विथन पुका र स्थास ने राजास कहा कि जय ये ख़ियाँ पीए हत हो कर दिमाइय पर्यंत की श्रोर भाग गई श्रीर है इय वंशियों के भय से बिहल थीं तो उनमें से एक छी गर्भवती थीं। वह परिश्वर के भगत श्रीर ध्वान में मान रहतीं। वह कहीं थीं कि, दे जगत्रक हतासागर प्रमों! मुझ श्रारण की घरण तृ हो है। में तेरे चरणार्थिय की वास्तिक होती हैं। तृ मेरो रक्षा कर। इस प्रकार अब उसने जात रक्षक प्रभु का ध्यान किया तो उसे स्वाम में यह वहन हुआ कि तुम सब इसो स्थान में रहा। श्रव किसी प्रका का भय न होगा। साथ ही कहा है—

वन रख दुनं सबुट में, जह सकटयुन आन ।
धरारण के मधु होत हैं, रारण हंग नहि भान ॥
जय भुगुवंशियों की स्त्रियों वहाँ रहने नमीं तो धीं।
अंतरमें हेहय वंशी अपी लोग को पक चर्याभूत हो कर हुँहते
ढूंदते उस स्थान पर भी पहुँच । यहाँ स्त्रियों, उपामें वे
समान उनकरा, मर्थकर और माण्यातों तथा द्याहीन देहव
समान उनकरा, मर्थकर और माण्यातों तथा द्याहीन देहव
संशियों की देखा, जो पग्र की भाति भुगुवंशियों की आके
गरते चले आते थे: तो वे यहाँ से भी माणस्क्राध भामी
गरते चले आते थे: तो वे यहाँ से भी माणस्क्राध भामी
गरते चले आते थे: तो वे यहाँ से भी माणस्क्राध भामी
गरते चले जाती थे। वे अधीर जिसका गर्भ पूर्ण हो नवाथ
उससे चला न जाता था और मारे दरफे तो क्राहण्य होय करती जाती थे। वे सुभो कहते थे कि हस गर्भवती छं
होय करती जाती थे। वे सुभो कहते थे कि हस गर्भवती छं
को पकड़ो और मारो । इस मकार कहते और हाथों में तंन
नत्वारें लिवहुए उस खो के पास पहुँच । वक तो उकक्ष
गर्भ पूरा हो खुका था, दूसरे ये से माणसंकट में पड़ी किमी
हरके सूर्यके विष की मोति उसका गर्भ पृश्वीपर विरयहां।

- काम व्यक्ति लोग। र्भार यहस्त्री पृथ्वी पर मूर्चिछन होकर सृतक-सी होगई। जब

वदगर्भ पृथ्यीपरगिरा तो उसमें स पेसी प्रभा आर तेजकी कांति निकली कि मानी दूसरा सूर्य हो। उस नेजस भिष्य की मारने वाले जितने घातक उस स्थान में विषयान थे, उन संबक्ती झाँखों की ज्योति मारीगई खीर धेन होगए कि मानो जन्मके श्रंधे थे। यस, नंत्र हीन होनेसे इधर-उपर पढाड़ स्रीर यनीं में भटकने फिरने लगे स्रीर कोपको छोड़ कर भयभीत है। यह सीचने लगे कि यह स्त्री बहा पनियता है जिसके देखने में हमलीग अंध हांगव । इस प्रकार सोच-पिचारकर चे पापी श्रीत्रय उस रही की गरण में गए और यह कहकर प्रार्थना करने लगे --भोदा ।

> लोक येद सर्योद ताजि, चीक पाप जन काल । तादी की फल प्रमृष्टिक, किया नणन (जिस

हे बार ! दम बापराधियोंक बापराधाको समा बरे। इस क्ष तुम्हारे केवबा है। इस क्षयों ने पाप वृद्धि हाबर बड़ा मध्ये किया। आज नुम्हार मोध्य-दाए स दम सब अध होगए। अय हम कहाँ जायें चार क्या करें ' आधा हाने नर

ना महता चच्छा है। चय हम तुम्हारी शहल में है। हमारे भारताची की शमा बारका हमें देखनकी शाहित था। हम चाम देना पाप-काम जिल कामी म वर्गे । कालामधरा के शिया, की किया। कब है माना देन प्रश्नक हो।

रेपासको ने बटा कि रहेंगे राजा, जय श्रांत्रयों ने धन्तं। विननी की नव प्राह्माली कीली कि, सुनी सविष्ये नुह देश शत्म वर्षी पुकारते ही और मुक्ते क्या शास्त देते की बाया है है। यदि तुरुद्दें शहल में जाना है तो उसकी शहल

में क्यों नहीं जाते जिसते मुक्त अग्ररण को ग्ररण में क्रिय बनाया है। और तुम्हें अधमें से हटाया है। में सब कहनों हैं कि यह मेरे कोष का कारण नहीं है। इसवाक वे प्राण का यचाना उस अपमेय कारणिक ममु को अंगीका है: जो दीनों को महाआगनि से बचाता है। उसते रह अनाय यातक में इतना तेज उत्पन्न करिया है कि जिस्ते तुम सर्थों की टिए बंद होगां। जब उसे किसीकी रह अंगोकार होती है तब यह अनाहत कोई न कोई उपा प्रस्ट कर देता है। अतः तुम सब उसी की ग्ररण में जावो और अपराध की क्षमा माँगो। क्योंकि तिखाई

दोहा ।

दाहा। श्रधित को सुर्घाटत करे, सुर्वाटित को श्रधटाय। श्रदेपट गति भगवत को, जो भन नाहि समाय॥

जय यह प्रस्त होगा तय आपसे तुन्ह दीखने लगग।
आसणी का यचन सुन क्षत्रियों ने यहत प्रकार ईप्तर की
स्तुति की और अपराध के लिए समा माँगी और का
कि आजसे फिर हम पेसा आनिएकमें कमी नहीं।
कि आजसे फिर हम ऐसा आनिएकमें कमी नहीं।
कि आजसे फिर हम ऐसा आनिएकमें कम त्रांगी
के अज़म्ह किया और यह आकाशवाणी हुई कि तुन्न
ईप्तरकी सृष्टि यह स्ताया है। राजाकी इसलिए जगत
सीपा जाना है कि यह सवायों है। राजाकी इसलिए जगत
सीपा जाना है कि यह सवायों ने न्याय-सहित पाले। किशी
पर कीई अन्याय न करने पाये। जब राजाही अंग्याय करगी
तय दुसरे के अन्याय-कार्य की कीन रोकेगा? क्योंकि राजा
सव का स्वामी है। लिखा मी है—

(पक्दी लेती चर राजा पर धन लेह ।

हर हारे धर हरि करहि जी, जनाने सुनहि विष देह !! जाहि मरोसे सीइए, डारि गाँवमे गाँश।

ताई। चाल कृचाल की, रखवारे। जगदीशा। तुम्हारा नेत्र सुमको मिलना है । तुम लॉटकर ऋपेन

भ्युवंश की युद्धि हुई।

देशको आओ। और जो तुमने छोरपार्यकियाई उसका

भाषधित काके सिटाची। स्थाय-धर्म से प्रता का पालन करो। यासकी राजा जनमेजयमे नोले कि इस प्रकार आ-काशपाणी होतेही बनकी आँखे खुलगई खाँग वे अपन देशको सलेगए। यद स्त्री अपने यालकको उठाकर अपने माध्य में गई और उसकी नेपाकी । किर उसी लड़के से

चतुर्दश तरङ्ग 📙

सन्तोप थौरं लालच।

सोरद्य ।

श्रीभमानी के पास, होई कदावित श्रीमपक्छ। बाक्षी करे न श्रास, बुद्धिमान श्रक चतुर नर॥

दोहा ।

पट मर श्रवमान सहि, ग्रस की सोमा आप ।
तन दुस्तिह मी शृति गँदी नित-नित श्री प्रविभाग ॥
बहुशा लिखत होत है, पेट श्रर्थ - बहु लोग ।
उरर दुस्त सहिसो मती, चित न दुसेनो योग ॥
है सन्ताप-प्रसम्पदा, हमें को धनवल ।
यपि जगमें बहुत थन, नहिं कोड तेहि समान ॥
उपारुधान !

मिस्नदेश में दो बड़े धनवान पुरुष रहते थे। उनके ह पुत्र थे। पक ने विद्या सीखी तथा बड़ा विद्वान हुन्ना भी दूसरे ने धन हकट्टा किया तथा मिस्न के राजाका राज मन्त्री हुन्ना। तथ यह धनवान उस विद्वान को तुरु समभने लगा और बहुधा कहता कि मैं हतने बड़े राज्य भार हुन्ना और तृ वैस्तिही दीनता में रहा। विद्वान कहा कि माई, मैं ईर्चर को अधिक धन्यवाद देता हैं। जिसने मुक्ते महात्माऑकी परम्यरा का अधिकार दिं अधीत विद्या दी—श्रीर तुम्हें अन्यायी राजाका राज्याह इन्ना

पुनः ।

एक मनुष्य ने एक विद्वान् से पूछा कि एक दिन

^{कितना} ब्राहार करना चाहिए । उसने कहा कि तीन पाय बहुत है। यह बोला कि इतने भोजनसं कितनी सामर्थ्य होगी। नय घट कडने लगा कि इतना मोजन तो तुम्हारा पेपण करेगा। पर यदि इसमे अधिक आदार करोगे तो उसका योम तुम्हारे कपर है । उसका तुम्हें सँभालना पहेगा। क्योंकि शास्त्र का मत है—

श्रोहा ।

तन रहा धर मजन लगि, मोजन कर सुजान । मोजन लगि जो तन लखें. वे नर बड़े चनान ॥

पुनः ।

्षक विद्वान् श्रपने पुत्रको श्रधिक खाने से रोकताथा के अधिक मोजन से मनुष्य रोगी होजाता है। पुत्र ने ह्या कि हे पिता ! क्षुवा संसारको मारती है और आपने ^{ग्}र कहायन नहीं सुनी कि भूखके दुःखंसे द्राघानेका ^{मरना द्यु}ड़ा होता है। उसने कहा कि इतना भोजन न करना चाहिए कि मुँदसे याहर निकल आए। प्योकि---

दोहा।

मोजन मोइ सराहिए, जो शरीर सुखदाइ। इनदायी वह होत है, जी मिति ने चिधवाइ ॥ रसमय गुणमय स्वादमय, बिन इच्छा विष नृहा। नहीं रोटी मूख में, होत मधुर सुख-मूल।।

चीपाई ।

वीर घरार करे नर जोई। कठिन समय काटे सुख साई। ^{बहुत} छाइ जो पेट बढ़ावे । क्षिपति काल सी प्राय गैंबादे ॥ पुनः ।
लहाई के समय एक वीर पुरुष के श्रंग में बाब लग गया । उसे देखकर किसी मनुष्य ने कहा कि अधुकें महाजनके पास श्रांषध है। यदि तुम्हें मिलती तो उसकें लगाने से सब क्रेश जाता रहता। परंतु वह समाँ में पेसा मिल हैं कि जो कदाचित् उसके भोजन के पास मूर्य होता तो उसका प्रकाश प्रत्यक्त जगत में कोई देखने न पाता। वीर पुरुष ने कहा कि यदि माँगूँ श्रोह यह न दे अथवा दे श्रांर श्रोषध गुण न करे। परंतु यावना-क्षें विष प्रत्येक श्रवस्था में काल के समान है। लिखा है कि—

चीपाई। जानीचन सन याचन करई। तन से बढे दित्त से मरई।

पुनः ।

पक भिक्षक नंगाघड़ना धूल से लिपटा हुआ पक मुनि
से द्वाय जोड़कर योला, कि दे मुनिराज ! आप मेरे
निमित्त परमेश्वर से प्रायंना कर कि यद मुके प्रतिदिन
का आदार दे। में निर्यलता से मरा जाता हूँ । उसकी
विनती सुनकर मुनिन ईश्वरसे प्रार्थना की खोर उसके
वातती सुनकर मुनिन ईश्वरसे प्रार्थना की खोर उसके
वातत सुनकर मुनिन ईश्वरसे प्रार्थना की खोर उसके
वातत सुनकर मुनिन ईश्वरसे प्रार्थना की खाँग हुमा खीर
पास यहुत धन हो गया। किर किसी समयातर में उसी
ममुप्यको, जिसके लिए प्रार्थना की भीड़माड़ होरही थीं,
उसके चारों और ममुप्यों की भीड़माड़ होरही थीं,
देखकर मुनि ने कहा कि यह क्या होरहा है होतीन कहा
कि इसने मदिरा पीकर लड़ाई की खीर किसी को मार

डाला है । सो उसके पलटे इसके मारतकी ब्राहार्ट्ड है । पुनः । * एक मनुष्य, रक्ष-पारस्थियों से ब्रायने परदेश का वृत्तांत बहुना था कि में एक बार घनमें मार्ग मूल गया और अनेकों मेरे पास कुछ न था । नय यह निश्चय होत्तया कि कब किमी प्रकार प्राण नहीं चकते । मेने यनमें मेनियों से मरी दुरें एक पत्नी पड़ी पार्ट । चढ प्रक्रप्रता और हपं, जो उस समय हुआ था, काभी न भूला। ! क्योंकि उस पेशी को है सक्तर मेने जाना कि भूना हुआ चनहै। किन उस निराय खोगा को भी न भूलेगा, कि उस मेने जाना कि ये मोनी हैं।

चीपाई।

निर्मन वनमे प्यास स्थावे , मोनी पास काम केहि आंव । वित शहर जो पुरुष विकलहो । केहिरारन तहें रग सफलहो । पुनः ।

पक महाराजा शांतकाल में लाधियों समेत छोड़र वेले ते खेत के स्वेत करे से स्वेत के स्वे

शातःकालके समय उसको यारितोषिक और उत्तम ^{प्रार्थ} दिया। तय चद ब्रामीण हाथ जोड़कर योला कि हे पृथ्वी नाथ ! इस फुटी में पधारने से आपकी राज्य थी कुई न्यून नहीं हो गई और आपकी छवादि से मेरे घर में श्रय किसी घस्तु का टोटा नहीं है। क्योंकि जहाँ श्रा^{पही} पाहुन हुए यहाँ मेरी टोवीका कीना सूर्य से जा मिला।

पुनः । एक मिश्चक के पास बहुतसा धन या । किसी ^{राजा} उससे कहा कि लोग यह यात प्रसिद्ध करते हैं कि तुम्ह यदाँ यदुत घन है । सो हमको एक यहा प्रयोज^{त है} जो मुभी रूपा करके कुछ धन दो, तो यहा लाम होगा श्रीर समय पर धन्यवाद-पूर्वक तुम्हारा धन दे हि जायगा। भिश्चक ने कहा कि है जगत्पालक महाराज उत्तम और धमेशील राजाओं का यह काम नहीं है। जो मैंने भीख माँग-माँग कर बटोरा है, उस धनमें श्रा^{त हा} लगार्थे। राजा बोले कि कुछ संदेह नहीं, में ऐसा है नास्तिकों को देता हूँ। तय राजाने आकादी कि किहा श्रीर कठिनाई से इसको ठीक करके काम निकाल सेवकों ने चैसाडी किया-

दोहा ।

जो नरकाम न करत है, कहे रसायन बांत। सो हठ से सब सहत है, ऋह पाँछ पछितात ॥

पुनः । एक धनवान् महाकृषण् था कि उसकी कृषण्ता अ में येसी मसिद्ध हुई कि उस समय उसके समान की था। यह यहाँ तक सुम था कि एक जीव के पसटे में प रोटों न देसकता था आंद कुत्ते थिसी उसके हाथ से एक हैंदि भीन पाते थे । उसका द्वार कमी न खुलता था। कार्नकों तो प्या खरवा दें, उसके घर में जो रसोर्ट हैनों थी, उसकी महक भी कोर्ड न मूंच सकता था। और विद्नियाँ उसके प्रदक्ष भी कोर्ड न मूंच सकता था। और विद्वियाँ उसके प्रदम्भ प्रकालमात्र भी न चुन सकती थीं। इस समय श्रमिमान में मच होकर यह प्रदेश गया। जव-ग्याज़ पर सद्दा तो नाय की दुवानेवाली भारी श्राँभी विद्या स्थाय श्रममानि समी। तय घयराकर हाथ उगा भीर प्रदेशद्वर के विनदी करने सना—

कोहा ।

समय पाय निह इरि मण्डो, किया न कर धन-दान । विपनि पड़े पर काम वा, होत न रोदन जान ॥

मोना रूपा पाय के, करहु दान सन्मान ।

यसन-नसन एस प्रभु सजन, या हां में कह्यान ॥ जय उस उत्पात में घट सर गया तथ जो उसके घर में

पन सम्यक्ति भी यह इसके फुटुम्बयाले जो दिखय और मिनार्रा थे उनके हाथ लगी और वे बहे धनाव्य हो गय। वे दिहाँ कटुम्बो लोगोंने कटे पुराने कपड़े उतार कर उन्हें सहस्यों लोगोंने कटे पुराने कपड़े उतार कर उन्हें सहस्यों के सुसाजित हो। यह टाउन्यार के लोगे। उसी अटबाहें में यक संत ने उसके फुटुम्बियाँ में में एक को देखा कि यह वोड़ेयर बढ़ा है और उसके सांग गैंथे सेवक दौड़े जा रहे हैं। तब संत ने यह कहा कि

चौवाई ।

ण्य सुबर जो बोदित फिरता । धन सिवन रंडीत बठिनता । उस संतर्स कौर सुवस के सुटुइशी से पर्दियान धीं स्मिने उसका हाथ वकड़कर योखां—

दोहा ।

मित साटु श्रम सम करो, घरी ध्यान उर नाथ। मार्थानिह ममह किया, खपण न लिगो साथ॥

पुनः । पक्त मझ कुलमय श्रीर दुर्दिनके कारण पहुत है श्रीर दुःखी होकर श्रपन पिता से कहने लगा कि विदेश जाने की इच्छा है। आप आता दीजिए तो में श्रीर अपने भुज-वल से निज मनोरथ को सिद्ध करें। पिताने कहा कि हे पुत्र ! जैसा त् कहता है देशाटन वेसे ही असंख्य सुख हैं। परन्तु परदेश पाँच समुदाया िलेष सुखदायी होता है। प्रथम व्यापारी को जिस पास उत्तम पदार्थ हो, दास-दासी ग्रीर सावधान भृत्य तो मातिदिन, मतिसमय, प्रत्येक नगर और प्रत्येक स्थान उसको सांसारिक सुख माप्त होता है। क्यांकि चाहे पर हो या जंगल और पटपढ़ हो या गाँव, जहाँ पहुँचा वर्ष डेरा डाल दिया। उसी स्थान में उसका घर धनगया। दूसरे ऐसे विद्वान की, जो मधुर और लालिखमय वार्ण और श्रलंकारादि में थिचक्षण हो। यह जहाँ जायगा, वहीं त्त्रादर श्रीर सन्मान पावेगा श्रीर प्रत्येक स्थान में उ भ्रतिष्ठा श्रार गौरव होगा। क्योंकि--

दोहा। ; विद्या-युत सदरम सदरा, नहीं जाय तहें मान। देखी देरा परदेरा में, मूरस होत समान॥

रलोक। मातेव रसति ।पेतेव हिते निगृड्कैः; कातेय चामिरमयत्यपनीय दुःखम्। कंनिय दिसु बितनोति तनोति सहमी ;

िहित माययति बत्यसतेव विद्या ॥ सर्पान् विद्या माता के समान रक्षा कश्ती है, पिताके मान दित में लगाती है, स्त्री के समान स्थानन्द देती है,

सन्तोष झौर लालच ।

मन दित में लगाता है, जो के समान आनाद देती है, ज को दूर करती है, चारा दिशाओं में कीनि की यदाती और सत्मीका विस्तार करती है। यह विद्या फरपलना समान क्यान्त्र्या नहीं देती ऋषीत्—सब पदार्थ को

दिकरसकती है। रिपान के मेल-मिलाप को यह जनों का जिल एता है, जैसा महास्माओं ने कहा है कि थोड़ी सुन्दरना देन पनसे अच्छी होती है। जो लोग सुन्दरता पर वि स्वत हैं ये उसका संग चाहते हैं और आदर-

न करते हैं।

गित-विषा और मधुरस्वरयाला, जिसका राग और जिस्ति स्व किर पानी बहुने से, पशु भागने से और पानी रि भे रुकजार्य, और जिसके कान में स्वरके झालाप किथिन, मात्र ग्रास्त्र पड़े यह तन मन धन से उसीका जिए। षड़े-यह लोग संगति के अभिलापी द्येति हैं। रि मौति-मौति की ग्रुक्ष्या करते हैं पेसे मनुष्या का सभी दि देते हैं। जैसा कि लिखा है—

होहा। मपुर सम श्रान त्रिय लगे, अवचा होत मनुष्ट। मन हुलसे सब नन हुँसे, जीव होत है पुष्ट॥ भो केवा कर्मा कर्मा सुरुष्टिक सम

जो देवा सब नन होते, जब हात द प्रधा जो देवा मुख्ये न हो यह अपने शानीदेव ध्यम और याभे ध्रमना काल-देखकी जिससे कि साहार के कारण ^{तेहा} मेंग न हो। यहाँ ने जैसा कहाई—

दोहा ।

जो नर निज गृह-माम तिज्ञ, देश विशन जाय। बहु जसी उपन मिल, करहि ताहि चित लाय !! दे पुत्र ! जिसमकार से परदेश का यलन मेंने किया दे उस प्रकार से देशाटन लामकारी थीर सुखदावी होता है। जो मनुष्य इन सामित्रयाँ से रहित हो श्रीर विन समभे युभे मिथ्या अनुमान से परदेश जाता है जिसही नाम और पता कोई न पाये, तो उसकी जानना चाहिए कि यह समाग्य स्रीर विनाशकाल के यश होकर जाता है। जैसे कबूतर के प्रारम्ध से घासला उठजाता है। तब वा द्दोनहार की प्रेरणा से जालपर दाना चुगने की जाता है। पुत्र ने कहा कि पिता मैं विद्वानों के यचन के विपरीत पया वार्रे । जैसा उन्होंने कहा है कि, प्रारम्ध मु^{हा है} परन्तु उद्योग भी करना उचितह । होनहार विपत्ति भी पृष है। परन्तु अनिष्ट कामाँ से बचना चाहिए। तिसा है कि

चीपाई। यदापि होय माग्यमहूँ जितना : पीन्य होय करहु अस तितना। निश्रय विना काल नहिं सरना: अचित न धाजगरके मुह परना।

मेरे चित्त में इस समय देशा आता है कि दौड़ते हैं हाथी को मारूँ और बाब की पछारूँ। इसतिए उचित है है में देशादनकरूँ। दरिद्रताकी पीड़ा अब मुझसे सही नहीं जाती । पर्योकि--दोहा ।

जब नर निमगृह ते चले, तो नहिं कल सदेही एक - छुटे बहु मिलत हैं; सकल जगत भय गेह ।। रात पड़े धनवान नर, करत नगर महँ वास। भिजुकको जहँ निशि मिलत, तहँपर, होतः निवास ॥

Į

सम्बद्धाः यात्रयोतः होते के योधे याय से बाला माँगकर हरम के साथ विदेश को खला की र अपने मन में पेसा है साथता जाता था कि---

होता।

पेट्डिस प्यक्ता शृधिनयो, रुख नहि आसे काम । वैष्टलिए नेटि टॉर अस्टे, बेल्प नहि जाने साम ॥

ाममकार सोजना हुआ एक नदी के तौर पर पहुँचा।

पन नर्राक्षे विस्ति नीम घारा चहना थी कि पत्थरों पर

पन नर्राक्षे विस्ति नीम घारा चहना थी कि पत्थरों पर

पत्य निक्षने चने चाने थे छीर उसका घरपराहट श्रम्ब

प्रेमिन सुनार्द के जेनु खीर जन-रही भी कभी निर्मेष

शैरहें थे। मलने किनरि पर जाकर देखा कि चहुन से

पिर्हें करें थे। मलने किनरि पर जाकर देखा कि चहुन से

पिर्हें करों नार्टर येथे हुए विश्वेश की स्तमसी
केन पक नाप पर घेटे हुए हैं इस बलवान पुरुप मल के

पत्र पर नाप पर घेटे हुए हैं इस बलवान पुरुप मल के

पित्र हुए उतराई के बी पस्तु न थी। इसिलिप हाथ जोड़े

रिविनी की याने किन किन सा। परन्तु छुशील केवट ने

किर उनकी यान उहा दी खीर यह कहा कि जो

प्रांगा साम नहीं हैं, तो यह से कम नहीं चेलगा

रेति जो पास दास होते हैं, तो यह से कम नहीं चेलगा

रेति जो पास दास होते हैं, यह यह से कम नहीं चेलगा

रेग गुण्य सम द्रांग बंता, नेक म बित हे बाम । नेही पार देही तमी, जब देही कहा दान ॥ किट के प्रेम च्या पहार के किट के प्रेम च्या प्रदान की गुज्य प्रताम पुरुष के प्रेम च्या प्रदान की गुज्य प्रताम के प्रताम प्रदान की गुज्य की प्रताम प्रदान की उसके दस की जिल्हा बदला है। प्रस्तु नाथ हुट्यारी, तब उस माल ने हैं पार की जो करपड़ा में यहिनेहें यहि तू इस पर सेतीप

करे तो मुक्ते देने में सोच नहीं है। यह सुन केवट ला में पड़कर नाथ फेर लाया। सत्य ही कहा है — चौराई।

लालच-वस नर चतुर नसाई। ; जाल बीच भाव सग पहित

जब पास आया तो बलवान् पुरुष ने केवटका । परुट् कर नींच गिरादिया और बहुत मारा। वेवट मित्र उसकी सहायता के लिए नायसे बाहर आया गि उसे भी मलने भली-माँति पीटा। तब तो घबराकर के

वस भा मलन भना-मात पाटा। तव ता धवराकर में ने सोचा कि अब इसके माध लड़ाई में करवाण व

है। निदान उन से हाथ ओड़ कर बिनती करने ल^{गा} श्राप चलकर नाव पर वैडिए। हम खापसे कुछ न लेंग

प्राप चलकर नाथ पर वैडिए। हम द्यापसे कुछ न चौपाई।

राति कीन्ह जो चहुँ लडाई; मई बात गहि के चतुर विनती यर प्रिय वचन सुनावे; बाँधिबाल गजपनि ठहरा सुन्दर्भ

मृद्ताई से विश्र हर्टई; सहधार नहि रेशन कर यह कहकर से केयट मल के पाँच पर गिर पड़ें ह

यह कहकर व कथर मल क पाय पर गर पर कहा कि आप इमारे अवराध की शमा कीजिए। प्रकार कह सुनकर मल को नाव पर बैठाकर आगे वरे

कुछ दूर जाकर येसे ठौर पर्वेच कि जहाँ जल में पर्क खे खड़ा दुमा था। केयर ने बलवान पुरुष से कहा कि न के लिए यहाँ विम्न का उर है। सो तुम बली और सा है। चाहिए कि इस खेंसे पर जाकर खाप रस्सी को थी

लो कि जिससे इम नाव को संभात लें। यह तुन यहण जुरुष अपनी वीरता और पौरुष के घमंड में आकर हि को सताया था उन्हों के घोले में आगया। और उन सेंद्र न किया। जैसा विद्यानों ने कहा है कि जिस



प्यासके मारे थिकल होकर पक कुएँ पर पहुँचा। बर्ष पक जाति के लाग कुछ वादी लेकर पानी थिलाते थे। परन्तु यलयान् पुरुष के पास पक की दी मी न थी। दबरे उसने दीनता प्रकटकी और पानी माँगा। पर पाने पिलानेवालों के मन में दया न आई। योजा भी उक्ष न दिया। तथ इसने यलसे काम निकाला और कित्री की टोका। अन्त में यहत से लोगोंने इकट्ठे होकर बलवान पुरुषको पेसा मारा कि उसका शिर फुट मया।

चीपाई। जन इक मत द्वांत्र मत मन्छर ; गजको मारि कर निर्मासर। भोंटी सब मिल चेते मनमे ; बाप चाम फाड़े इक झनमें। फिर पथिकों का एक अुएड जाता था। मझ उसके ^{वृद्धि} द्दोकर चला। क्षेकिन रात पेस स्थान पर हुई कि आ चोरों का ऋतिभय था। उस भुएड में जितन पटोही थे सय घथरा गए और काँपने लगे। और यह जाना कि इब माण नहीं बचेंगे। तब बलवान् पुरुष ने कहा कि हुन लोग मत हरी । इस समय मुफे अकला मत जानी । में श्रकेला ही पचासके साथ लड़ सकता हूँ। श्रीरजी दूसरे विक भी सहायता करें तो कितने ही चोर हो तो क्या करसहते है। यह बात सुनकर वे स्रोग टढ़चित्त हुए ग्रीर सर्वे चित्तसे डर जातारहा । उसके साथी होतेसे स्ताग यह प्रसन्न हुए और उसे भली भाँति खिलाया-विलाया। वलवान पुरुष के अन्तसकी आग जो अभ विना भड़क रही थी ब्रौर जो सामध्यं घटगई थी जब उसने भोजन किया और पानी पिया। जय पंचभूतात्मा तृप्त हुद तथ उसे मीर सागई। यटोहियों के मुंड में एक बहुत वृद्ध धा वह बोबा कि है निवे ! इस झार्ग-रक्षक से मुक्ते पैसीटी शंका दोती है डेमी पहिले घोरोंने दोती थी। जैसी कदते हैं कि—

एक बंगालके पास कुछ अवस ज्ञामाय थे। यह जारों के हे से गानमर घर में संगान में धा । उसने अपने मियों में से एक गाम पुला लिया कि पहंच दो हो कर रहें तो किया है। यह किनने ही समय नक रानकी जमर जल दिया। मेरेर को क्या में कुछ लिया में देश किया में हैं। किया की जोर सी ने देश किया । यह पेला कि नहीं मेरा मियों ही लिया। यह पेला कि नहीं मेरा मियों ही लिया। है।

में न रहें निःसब, साधा वे लाख प्रकृति यन । बोक्षो चारे को दब, दरसावत सुभ मित्रयन ॥

शामें परी से हर, दामानत हम मियवन ॥
इस मन क्या जॉन, यदि खोरों में स यह मी हो। खीर
स्मार बंध सित बनकर दिवा हो। संयोग पाकर खोरोंको
देगोंव । यन: हमारे लिए यह पान उचिन है कि यह अभी
भेगा है। आयो सपनी परनु केकर यहाँ से उठ जले। हुन्द
से छिता सप माथियां को जटड़ी लगी और वलपान पुरुष
सी छिता सप माथियां को जटड़ी लगी और वलपान पुरुष
सी होत से अन्त-करण में मुख्य समाग्य। चनः मन जपनी
गर्वा मेटरी उटाकर उसे खोला छोड़ यहां में चल दिए।
विश्व पूर्व की किरणें मानक उत्तर पहुँ। जागउठा और देखा
वी होते में मनुष्य पास नहीं था। घवड़ाकर रूपर उपर किर
रेहें सा माया कहीं यान ज खाल और प्यानसे जुँह सक
प्रा। उससम्ब खिलाई उहिन्मतासे वह यह कहनेता।

चीपाई। पेर प्रिक पर वह विजाह । जी न टीस वहुँ पथ दुसदाई।

महा आरत दोकर इस प्रकार कह रहा चाकि उपरसमीय १७= हो एक शिकरी राजपुत्र, इसको देखता हुआ, उसकी है। यात सुन रहा था । इसके शुद्ध कर को देखकर राजपुत्र है ने इससे पूछा कि तू कहा का रहनेवाला है और इस स्थान में क्या पड़ा है? यह यात सुनकर मह ने भ्रपनी पोती पात कहीं। राजपुत्र को उसकी विपित रहा भपना पाता पात कहा । राजपुत्र का उसका विश्वापरण देखकर दया थाई। उसने पारितोपिक और उत्तम पराप हिया और संतुष्ट करके अपने पक विश्वासी मतुष्य को यह कहकर साथ कर दिया, कि इसको इसके नगर तक पहुँचा आये । जब यह अपने नगर में फिर आया तव उसे देख उसका पिता बहुत हरिंत हुझा और अपना भाष धन्य माना। जय यह रातको अपना मृतान्त कहने लगा जो उसपर चीता या, तो उसके घापने कहा कि हमें तुमसे पहिले ही कहा था कि जाने के समय निर्दर्गी क हाथ येंघा रहता है और सिंह के समान सामध्ये हा में नहीं रहती। जैसा कि एक निर्देन सिपाही ने कहा कि पवास मन यलसे जी भर सोना मला होता है। पुत्र कहा कि मनुष्य जब तक दुःख नहीं सहता, तब तक नहीं मिलता । श्रीर जय तक अपना जी नहीं संक देवा तय तक शहु से नहीं जीतता। जब तक नाज ह माडा जाता तथ तक दीना नहीं निकलता । तुमने देखा कि थोड़ से क्रेश होते में मते. कितनी ही प्रत प्राप्त की श्रोर एक डक की पीड़ा उठाने में केसा अपूर्व लाया हूँ। चौपाई ।

तिसो ब्रहार मिल संबद्घी को । व्यास तिज उदाम ब्रिति नीनो

मोहरा ।

र्रे हर हो। तस्ति, रहि हर इवे महिता। विकेशन स्थित तहि, रहे हरि मिने दिवस।। विकेशिक सोये का पाठ इस कारण योगाकी सहसाई विकासा-किरमा सर्वेश

होडा। मुखपदे महिकाय के मुँद में विलये कांच। पर्नामित में काल थीं, जो पदि हो समीच।।

ने पढ़ेर बंद बहे. घर बंडे मिलि जाय। तो सदर्श की वृति को, महस्य करे वितलाय ॥ पाने घेटले कहा कि रेड्यर ने तेरी सहायता की है भीर नेरा भाग्वादय दे कि तुकति भाग्वशाली पुरुष से भेट ोगरं। द्वीर उसने तेरी आपसिदशा पर रूपा-टिए की। ^{त्त्}तु पैसा संयोग थोड़ा पड़ता है। सो तरे आधीन नहीं । क्योंकि सहर में सदा यद नहीं होता कि सहरी नित्य ी गीरह की मार ले जाये। यरन पसाभी होता है कि ^{एको} किमी दिन याथ फाइ डाले। जैसा एक पारस के ोश ने एक भारी दामकी अंगुठी लक्ष्य के स्थान में प्रभादी और कहा कि जिसका तीर इसमें लगे यह यह थारी लेकाय। बार मनुष्या ने तीर चलाया पर उनमें से रेमी का तीर न लगा। एदा लड़का अपने कोठे प्र ति की भाति तीर चलाता था। पयन की श्रेरणा से प्रका तीर अंगुठी में जाकर लगा। राजा ने लड़के की ग्रां समेत यहत पारितोषिक दिया। फिर उस लड़के तीर धनुहों की जला दिया। लोगों ने पूछा कि यह पया च्या ! यह घोला कि यस इसकी श्रोमा यहीं तक है।

120

सोरटा । इनहु होत नयोग, यतन बनन नहिं चतुर से । पहत चार घस योग, बालुक बेधन खर्य वर ।

पुनः । एक मनुष्य कहीं से माँग औंच कर रोटी बना

परन्तु उसके पास सालन का मसाला न था। इस • सोच में था कि किसी मकार सालन का मसाल उससे किसी निर्वृद्धि ने कहा कि तुम जाकर स्व में डारेसे मसाला सुट लाग्ने। श्रीर आनन्द से यनाकर खाश्री। यह सुनकर यह दौड़ा हुआ ग हाथ डालकर यर्तन से मसाला क्षेत्रे लगा। तय ने देसा उंडा मारा कियक हाथ टूट गया श्रीर झं याँहीं भी फटा है। तय यह दूसरे हाथ से टूटा हु पकड़े रोता श्रीर यह कहता या कि जेला कमें में यैसा फल पाया। घर की रीटो घरही में पड़ी हैं।

विपत्तिमें आ फँसा। सच कहा है कि--

दोहा। सुद्धां रोटो ई मधी, टहल किए जो पाउ। दानी के पक्वान पर, नहिंचित कबहुँ बलाउ॥ जा पर मोजन देखिके, राखे निज क्यमिलाल। सोवत-जागत रात-दिन, सो दुख पावे लाल॥

पुनः। • एक वड़ा प्रतापयान् राजा था। परंतु उसके कोर्र नहीं था। जब वड मर गया तय लोगों ने किसी

की राजगदी पर बैठाया। जब यह राजा हुआ त



पञ्चदश तरङ्ग ।

कृतज्ञता और कृतव्रता।

iner 1

मेटे एत उपकार की, धीर करे धपकार। सो है पतित एतम नर, दुर्गति लहे धपार॥

उपाख्यान ।

परिचम देश में दुर्शय नामका, सुप्रतीक राजा का पुत्र, पक बहु। प्रतापी राजा था। जिसने अपने बाहु बलसे देश देशांतर के राजाओं को जीतकर अपने आधीन कर लिया। किसी समय चतुरंगिणी सेना-समेस किसी देशके राजा

के जीतने के लिए जाता था। मार्ग में एक ऐसा पड़ा वन मिला कि जहाँ यहुत दूर तक प्राम न मिलता था। कई दिन तक बलते-चलते धीत गए परन्तु उस घन का खेत न मिला, और राजा की सेना में जो खाने-पीन की यस्तु थो वह मी जुक गई। उस चन में कहीं प्राम या नगर दिखलाई नहीं देता था। सारी सेना खुघासे विकल थी। परन्तु इस खाशा से कि कोई खागे प्राम खुघवा नगर अवस्य मिलेगा,

चली जाती थी।
निदान एक ऐसा रमणीक वन मिला कि जिसमें वह शे।
भाषमान हरे-भरे जुस दिखाई दिए और भाँति-माँतिके पर्धी
माद कररहे थे। नदीके तट एर तपस्वियाँ की होटी ज़ेटी
कुटियाँ पत्ती थां। उनमें तपस्वा लोग मजन-भाव करते थे।

वर राजा की लेता काँ उन्नेजी तर बाला है। तरियों के इंग कि तम बसीने बहा तराजी कैंति है। उन्हेंने कहा कि गिलाय देवनोर करने कमार्थ कीता जुरु गौरसुकताकी पूर्व करें प्रधासा है। उन्हों के क्षेत्र कोग पहते-किसने दें की तप्तरा की बीत कीतर्ग है। विद्यान तप्तकों लीग राजा दुवेच के। बीरकृत्यानुनि के तिकट ने सद्या बाजा के मूर्ति के। बालाय दल्या के लिकट ने सद्या बाजा के राजा बातुन दुवेच हैं। बाजा यहा सुग्य उदय हुया कि सार बेस महास्या का होशा मिला।

मृति ने कर। कि दमीर तिए भी काज का दिन पड़ा
देमराधी हुझा कि जाप प्रजापालक पुर्धानाय ने इस
क्षित्रक को परंपुर्दाको सुरुप्तिन किया। वर्षो न हो
जाउंचे में पर पर्यथमकी मेंति हो कि होंगी सीत
क्षित्रकों पर एपार्टाट करने रहते हैं। राजान करा कि
सावकी सामारों में लेना सामेकी यहे वर्षोकि इस रथान
पर रहते में नवस्त्रियोंकी पीड़ा होगी। सुनिने कहा कि
मेरी प्रमन्ना रामार्थि है जापकी लेना माज रपी
मंदी प्रमन्ना रामार्थि है जापकी लेना माज रपी
स्वान देटरका विश्वम को सीट जो कुछ पाल-मुक्त इस
कुर्टीन प्रमाद मिले उसकी संगीवार करे। पर बात सुन
राजाने कहा कि कर्न स्वच्छा सात रामार्थि बात सुन
रमार्ग होगा। वर्षन राजाकी महास्माकी बात से साहस्में
दुस्म कि यह सुनि इस स्वयार रेनाकी पहनाहे किसवकार

जब पहाँमें उठकर राजा अपने केरेपर गया तो गौरमुख मुनि यह विचारने क्षेत्रे कि मैंने राजाको टिका नो लिया पर उसकी पहुनाई किस यक्षसे होसकेगी । यही सोचते हुए मुनि नदी के तट पर गए और ईश्वरका ध्वान और स्तुति करनेलगे कि है दीनवन्तु ! में बार-बार ममु से यही प्रार्थना करता था कि मुक्ते किसी वातकी बाकांक्षा न हो। और ऐसाही हुमा भी है कि भजन के विशेष दासकी किसी वस्तुकी श्रामिलाया नहीं हुई। परंतु श्राज मैंने राजा

किसा वस्तुका आनावाना को हुई। परंतु आक्रांक्याक्त की दिकाया और उसके साथ अनेक जीव श्वावोर व्याक्ति हैं।इसक्तिए प्रार्थना करता हैं कि उन्हें आहार आदि कराके उनका यथोचित संस्कृत कियाजाय। अय इसमकार गौरमुख ने स्तृति की तय अकस्मात्

विज्ञलों के समान एक मूर्ति प्रकट हुई। उसने मुनिके हापपर एक प्रकाशित माणि, जिसको ज्योति ब्राकशतक फेली धाँ, देकर कहा, कि तुम्हारी प्रार्थना अंगोकार हुई। इसिल्य इस दिश्यमिण को प्रवर्श करों हका नाम विचासित मणि है — अर्थात् जो विचा में मनोर्थ है। उसको यह सिक्ष करती है। तुम इसको स्थापित करके जिस काम की अप्रिलाण करोंगे यही प्राप्त होगा। इतना कहकर यह मूर्ति

अन्तर्सान होगई। त् तय गौरमुखमुनि ने प्रसम्रचित्त हो मण्कि एक स्थान पर रक्कर कहा कि हे प्रमुकी मणि ! मेरा यही प्रवोजन है कि आज राजिमर राजा दुर्जय और उसकी सेनाकी जो अ-मिलापा हो वह पूर्ण होये। इतना कहके मुनि अपनी जुरी में येठ पूर्वयत् भजन करनेलगा। इसके अनन्तर उसका ज्यां ज्यां प्रकार बहुताथा त्यां त्यां उस माणिके निकट सब यस्तुमाँ प्रकार बहुताथा त्यां त्यां उस माणिके निकट सब यस्तुमाँ

बैठ पूर्वयत् भजन करनेलगा। इसके अनन्तर उसकी व्यार्थ्य प्रकाश वृद्ताथा त्यां त्यां उस मण्डिके निकट सब घरतुर्धें का देर होता जाता था। और भी अनेक प्रकार के दिव्य टहलुव और टहलुनी प्रकट हुई। उन्होंने अनेक प्रकार के बड़े-थड़े डेरे खड़े कर दिए। राजा और राजा की सेना में से जिसको जिस घरतु की श्रभिलापा होती थी उसे वही यस्तु देते थे। यहाँ तक कि सारी सेनाको खाने, पीने, बांढ़ने खादि की पस्तुवों से दैव-प्रेरित सेवकों ने रात्रिभर सुख दिया। प्रातःकाल होते ही सब ऋदि-सिद्धि लेकर वे दिव्य सेवक भ्रान्तर्ज्ञान दोगव । किन्तु इस शिष्टाचार की देस राजा को यहा बाधर्य हमा कि इस तपस्वी की फुटी में कोई घस्तु न थी, परन्तु राघि भर अनेकप्रकारके पदार्थी से हमारी सेना की पहुनाई हुई। जो वस्त कभी खाने-पीने में नहीं आर्दि भी यह यस्तु द्याज खाने को मिली। यह बात सीचकर राजा ने अपने भेदियों से पूछा कि इस सिद्धि का प्या कारण है ! उन्हों ने कहा कि पृथ्वीनाथ !' मंतिको एक वेमी अद्भुत दिव्य मणि मिली है कि उसके निकट जो अभिलापा करें सो प्राप्त होती है और कोई कारण नहीं है। हमने भली-भाँति निध्यय किया है। यह यात सुन राजा ने एक विशाल नाम प्रधान से कहा कि तम जाकर मुनि से कही कि यह मणि हमकी है दे । उसके पलटे में जितना धन-रक्त माँग, उनको मिलेगा।

कारण नहीं है। हमने भली-भौति निश्चय किया है।
यह यात खुन राझा ने यक विश्वाल नाम प्रधान से
कहा कि तुम जाकर सुनि से कहो कि यह मिछ हमको हे
है। उसके एकटे में जितना धन-रण मौन, उनको मिलेगा।
इस मिछ के मिलने से हमारा यहा प्रयोजन निकलेगा।
इस मिछ के मिलने से हमारा यहा प्रयोजन निकलेगा।
कार्यात, विशेष कर लहाई में कि जिस समय पहुषा शुरु
कीश चारों और से सामग्री को झाना जाना करन करहेन
हैं तथ इस से यहा अर्थ निकलेगा। राजा के चवन गुनकर
प्रधान ने कहा कि इस्तीनाथ! आपकी काला शिरोधार्य
है। परनु कुछ निवहन किया चाहता है। यह सामग्राह जो
में हो सो कही। विश्वाल का संदेह न रक्को।

का यही धर्म है कि स्वामी जो श्राहा है उसका प्रतिपालन करे। परन्तु राज्ञा के निकटवर्त्ता सेवकी-अर्थात् मंत्रिया भीर प्रधानी-की इतनी विशेषता होनी चाहिए कि जी श्राता है। मथम उस श्राता का मूल कारए झौर प्रयोजन श्रीर काम समभा लें। थार यह सोच लें कि स्वामी घास्तव में याहा देता है या बाहा के बहाने से परीक्षा लेता है। जी षात युद्धि करके निश्चय हो अन्त में उसका यर्ताव करें। जो विना विचारे स्थामी की श्रामा के श्रनुकुलवर्ती होत्राते हैं उनकी पीछे से यही अमितिष्ठा और लघुता होती है। जैसे राजा धर्मशील के समासदी की हुई।

राजा दुर्जय ने कहा कि यह कैसी बात है। प्रधान ने कदा कि राजा धर्मशील की सभा में स्त्री-समेत एक धैश्य ने जाकर यह भद्दा कि पृथ्वीनाथ! मेरे देश में श्रकाल पड़गया है। यदि भाजा हो तो आप के देश में कुछ दिन रहकर कालक्षेप करूँ। राज्ञाने कहा कि यहुन अध्झा। जहाँ जी चाहे सुखपूर्वक रहो। तुमको किसी प्रकारका

भय न होगा । यह चैरय उस दिन से राजा के राज्य में टिकके व्यापार

करता रहा। जब उसके देशमें सुकाल हुआ तब उसने

अपने देश के जाने का विवार किया और राजा के निकट जाकर कहा कि मदीनाथ ! श्रापका राज-पाट बना रहे श्रीर ईश्वर दिन-प्रति-दिन पश्चर्य बढाये। मैंने आपकी शरण में यहा सुख पाया। अब आप से विदा होने के लिए 'श्राया हूँ। राजाने कहा कि जो इमारे-तुम्हारे बीच में

चचन प्रमाश हुमा है उसे पूरा करके चले जाझो। उसने

123

इतस्ता सौर इतस्ता।

कहा कि पृथ्वीताथ ! मुझे कुछ स्मरण नहीं है। जो यात मैंने कही हो मों कदिया। राजा योगा कि मुमने कहा था कि सहत के समय अपनी की महाराजकी हैगा। को सी सुकरी विकास से कुछ सुकरा हो का था।

मा न्त्री इसारे निकट छोडुकर चले जाश्री। पैश्य ने बहा कि प्रथीनाथ ! मैंने यह धवन नहीं कहा था। परंतु कार राजा है। जो कहें मोई ठीक होगा। यह बात सुज कर राजा धर्मशाल अपने समासदी की ओर देखकर कहने लगा कि हमारे पास इस यातके कई साक्षी विध-मान हैं। राजाकी यह यात म्यून सभा में जो धर्मिष्ट कोर दुद्धिमान समानद् थे, ये नीचे शिर मुकाकर चुपरहे, चीर नारी समायाले एक संग बील उठे कि यह ती हमारे सम्मय ही की बात है। जब यह पहिली बार आया था नव युक्ती कवएरी में इसने स्त्री देने का वचन प्रशास किया था। अय इस प्रकार साखियों से धेश्य का धचन कहना निश्चय होगया तय यह यनिया स्त्री के वियोग होने के दुःखमें विकल होकर थोड़ी देरतक चुप दोरहा। किन्त राजा धरमंशील की आँखों से आँस्की धारा यह चली। यह चरित्र देखफर धनिया और भी धवड़ा उठा और राजा से हाथ जोड़कर थोला कि पृथ्वीनाथ! यह उलटी यात केसी दोती है। फ्पॉकि रोना तो मुक्ते चादिप कि जिसकी स्त्री द्वीनी जाती है। और आप क्यों रोते हैं? राजाने कहा कि सुन घेश्य, तेरा खीर हमारा दुःख एकसा नहीं है। क्योंकि तेरी स्त्री दिन जायगी तो फिर दूसरी स्त्री मिल सकती है, और मेरा धन, धर्म, राज्य सब विगइना चाहता है कि जिसका मिलना फिर कठिन है। क्योंकि मेरी सभा में ऐसे ऐसे अधर्मी और मिध्यावादी एक व हैं

जो मुक्ते जब से उखाइना चाहते हैं। जिसकी समामें पेसे
अधर्मवादी हाँ उसके विनाश में कुछ सन्देह नहीं है। इस
प्रकार राजा को कोधित देख जिन्होंने मिध्या साखी दाँ थी
स्वकर मृतक के समान होगए। राजा धरमेंशील ने उस
वैश्य को खोसमेत आदर से विदा किया और जो उस
समय जुप थे उनको छोइकर जितने मिथ्यावादी प्रधान थे
उन सबको राज्यसे वाहर निकाल दिया। ठोकही कहाई—

संग कुसगति पाय के, जाको श्रटल विवेक। चप भूषण ताको कहत, जाहि राज का टेक ॥

न्या गुण के द्वारा आपस में यक दूसरे के सहायक जिससे कोई विना आहार न रहे। यहत से मनुष्या के पर स्थानवर रहने से यह यान सम्मवित हुई कि प्रत्येक मनुष्य शिक्टयों के यश होकर अपने लाम के लिए दूसरे की हानि का क्यानम करे-कार्यान् आपस में एक दूसरे के पदार्थ होने न कार्य-किमने मौति-मौति के उपद्रवे उठते है। इसलिए उसकी प्रेरणा से ऐसा अनुमय हुआ कि एक कोई ऐसा न्यायकर्ता है। जो अपनी सामर्थ के कारए सपसे प्रयक्त रहे और सब की द्यपने ऋषीन रक्खे। कुर्लानों थार सन्वायां का यन्यावियां खार उपद्वियों के भन्यायमे चर्चाय द्वार है.मा प्रयंध करे कि सब ग्रापसँग प्रसन्न रहें। स्रो देशे प्रबंध कर्ना को महारमाजन राजा कहते हैं । म-मुष्य के लिए यह पदयी बहुत यही है। यहाँ तक कि राजा का ईश्वर का बड़ा श्रंश कहते हैं। इसलिए राजाको चाहिए कि न्वाय खार प्रजापालन खार दुएँ। को दुएँड खादि काम में तत्वर रहे। प्रथम ऐसा प्रयंथ द्वीना चाहिए कि जी थेसे सज्जन और सत्पुरुप हों कि जिनकी सज्जनता का फल भीरों की पहुँचता है। उनकी सृष्टिम उत्तम समसकर प्रतिष्ठित रक्ले। उन्हें राज्यकार्य का अधिकार दे। दूसरे जो मनुष्य सज्जन ही परन्तु उनकी सज्जनता का गुण्डूसरे की न पहुँचे उनको भी भिय रखना उचित है। तीसरे चे मनुष्य जो न युरे हीं न भले। उनकी भलाई की धामिलाया दिलानी चाहिए। चौथे जो स्वयम् दुर्जन ही परन्तु उनकी दुर्जनता का अवगुण दूसरों को न पहुँचे। उनको दुःखी सीर

मनुष्य जान पुरे हां न भल। उनका भलाई की स्रोधिताया दिलानी चादिए। जीथे जो स्वयम् दुक्षेन हो परन्तु उनकी दुक्षेनताका अवमुख दूसराँकी न पहुँचे उनको दुःखी झीर खेदित रक्षेत्र और सदैय ताइना करता रहे, जिससे चेरि-चेरि अच्छे हैं। जार्य । पाँचर्व ये मनुष्य जो आव दुरे हो और उनकी सुराईका अवगुख दूसरेको भी पहुँचे। उन्हें महादुए और मृष्टिम अधमतर समग्रकर देखना रहे खीर जब श्रवराध निश्चित हो तब उनकी फिल्म दएह दे। उन्हें बन्दी में रक्षे और या उसवर भी न मान तो देश से निकाल दे।

न्याय के लिए राजा में चार यात अवश्व होती चाहिए।
प्रथम राजा युद्धिमान् हो । हुन्ते किसी मत कापक्ष
थिपक्ष न रपरें। तीसरे न्याय-समा में सबको आने की
थाता है। भी में दिन्दी के यह होकर किसी की यरहे
पर अन्याय से जीतलाचा न करे। यरन् अन्याय-सहित
यस्तु को मही और तृज्ञ से भी नुच्छ समसे। इन चार
धर्मों से विशेष एक यह परम धर्म है कि जो अपने साथ
उपकार करे उसका भी छुछ उपकार करे और अपने साथ
उपकार करे उसका भी छुछ उपकार करे और उसकार को मानता रहे
और उसके साथ अपने हा हो। उपकार को मानता रहे
और उसके साथ अपने हा में दिन्दी है। जीता लिखा है—

दोहा ।

चोर जुन्नारी श्रधम खल, क्षपट की गति मान। महि कुनम्न की होत गति, यह निश्चय नुप नान॥

और यह चात में अपनी उक्ति से नहीं कहता बरन् शास्त्र में निर्कष्य-समेत इसका स्योरा लिखा है।

रजोफ ।

रकाका मित्रदोही कृतप्नश्चये च विश्वासघातकाः ।

त्रयस्ते नरकं याति यावचन्द्रदिवाकरीं॥

मित्र से होह करनेवाला, उपकार का न माननेवाला और विश्वास देकर घात और खुत करनेवाला, ये तीनों, जपंतक आकाश में सूर्य और चेन्द्रमा हैं, तवतक नरक में रहते हैं। हे राजन! परलाक में तो अवश्य कृतक्त की दुर्गति है पान्तु इसलेकि में भी दुईशा और दुर्यश होता है। हमीपक भनावारीकी दुईशा हुई। राजा दुर्जय योला कि भनाचारी की कथा कैशी है। प्रधान ने कहा कि सुने।, में एक रूतरन की वाली आप से कहता है। उसको आप अयल की जिए। किर जैसा मन में द्यांचे चेला की जिएगा। राजाने कहा कि यहन भच्छा। प्रधान ने कहा कि मदाराज ! मगध देश में एक प्रतिपाल नाम प्राह्मण के तीन पुत्र थे। जेटे का नाम बुद्धि-शाली, मैं भिले का नाम अनावारी और छोटे का नाम रद्रशमां था। जेटा और लहुरा ये दोनों पुत्र यहे धर्मनिष्ट भार भलेमानमा की संगति में बैठते उठते श्रीर विद्या गल सीलंत थे। ये अपनी फ़ज़ परम्परा की रीत्यनसार अन्याय अधर्म से सरते थे और पिता भी उन दोनों का चाल-चलन देख बहुन प्रसन्न होता था। मैं किला पुत्र जिसका नाम श्रनाचारी था यह वास्तव में बनाचारी हुआ। जहाँ चार उचकों का समागम होता उसी स्थान में वैठना उठता शौर पड़ने-क्षित्रने में यिचन करता। एक सी यह निज प्रकृति से सञ्चन न या दूसरे नीचों की संगति हुई इससे

को न तुमगति पाय नसाई। रहेन नीचमते चतुराई॥

सम्पूर्ण युद्धि नष्ट हो। गई । लिखा भी है--

जय उस से अनेक अनुचित कमें हुए तय उसे लोका-पवाइ और दुर्पग्रकारी समम्भ कर पिता ने घर से निकाल दिया। यह किसी पदाइ से जंगकमें चला गया। यहाँ एक चेरों की यस्ती थीं। उसी स्थान में जा पहुँचा। यहाँ के लोगें ने उसको एकड़ कर जो उस प्राप्त में चोरपति था, उसके पास ले गय कि यह किसी राजा का मेज हुआ हमारे लोगों में भेद लेने के लिए द्याया है। तय धनावारी ने चोरपति से धपना पृतान्त सुनाया और कहा कि में घर से निकाला हुआ। आया हैं। आय आपकी शरण में मात हैं। जैसा आपके जी में आवे वैसा करें। चोरपति ने उसकी दुलीन और स्करपान देखकर अपनी कराओ काय उसका थाई के पर कर में हम हो हो या । तब से यह अनाचारी चोरपति की कर्या के साथ उसी स्थान में रहने लगा और उन्हों के समान यह भी अदेर में पशु-पक्षी मार लाता और उन्हों के समान यह भी अदेर में पशु-पक्षी मार लाता और उन्हों के समान यह भी अदेर में पशु-पक्षी मार

इस प्रकार यह उसी स्थान में यहुत दिन तक रहा। किसी समय अनाचारी के स्थानपर एक योगी उसी के देश का प्राप्त हुआ। ग्रनाचारी ने उसे स्यदेशी जानकर टिकाया और यहुत आगत-स्वागत किया। दूसरे दिन योगी के पास येठा यातकर रहाथा कि किसी पक्षीको नृक्ष पर देखकर उसने पेसा तीर मारा कि ऐसी मृतक होकर गिर पड़ा। तय योगी ने कहा कि तृपेसा कुलीन होकर क्यों जीवर्दिसा करना है। यह वृत्ति तुम्हारे कुल की नहीं है। कि थोड़े से मांस के लिए तुमने जीव की हत्याकी। द्यनाचारी ने कहा कि यावाजी! स्त्राप एक पक्षी की देखकर आश्चर्य करते हैं में सहस्तों पशु-पक्षी महीने में मारता हूँ। कुछ आप बाता हूँ कुछ औरों को खिलाता हूँ। योगी ने कहा कि मनुष्य को जब तक नाज आदि खोने की मिले तय तक जीय-दिसान करनी चाहिए। तुमने दस्युजाति में यसकर अपने कुलधर्मको नष्टकर दिया। अय भी श्चच्छा है कि अपने परम्पराके धर्म को समस्तो।

इतना कत्कर योगी हमरे यनमें चला गया। उसके मनमाने से बद्यपि द्यानाचारीकी परिपक्त ज्ञान ती न हुआ परन्तु इत्रशी सतानि उत्पन्न हुई कि मैने दस्युजाति में रदकर अपना लोक-परलोक मछ कर दिया। इतना सोचकर दर राजके समय वहाँ से भागा। दर्तु पंध भूलकर एक यहे मंदर यन में चला गया चार दें। दिन तक चलवा रहा। वहीं मन्द्रों की चन्ती न मिली। तीमरे दिनएक चढा भारी पट-यश मिला जिलपर अनेक पक्षियाँ के योलने का शहर मुनाई देता था। यहाँ पर इस थियार से गया कि किसी पशीका मारकर मे। जन पार्क । जय यहाँ जाकर देखा तो धगलाँ का राजा, एक पड़ा भारी पक्षी, जिसका गाम राज-धार्म था, अनेक पक्षियों के यीच में विराजमान था। उसमें इतनी चीनन्यता थी कि यह द्योनेक जीयों की योली वे।लता और समभता था । यह स्रताचारी का सपूर्व क्ष देखकर कहा कि तुम्हारा आकार इस देश के मजुल्यों काला नहीं है। तुम कीन ही और किस प्रकार यहाँ तुम्हारा खाना दुधा ?

छताचारि हे खपने सम्पूर्ण स्वयस्था यणेन करके कहा कि मैं यसनी हुँदता है कि कहाँ दिवाना मिल तो पहाँ दिक्कैं। खात मुक्ते कुछ भोजन भी नहीं भिला। १ स्वयं भेरा प्राणु स्वाकुत है। यह बात सुन राजयमंग्र वकराज ने वहा कि यहाँ मनुस्या की यसनी नहीं है। अहुँ-तहाँ राक्षम रहते हैं। यह वे नुक्ते पार्येग तो खा डालेंगे। १ स्वलिए तुम इसी स्थान में रहो झोर तुम्हारे भोजन का भी । उपाय कर देता हैं। संयरे कुछ विश्वेण उपकार कहेता।

इतनी यात कहकर यकराजने वगुलों से कहकर बढ़े-यहं

मस्य भगवा दिए । श्रताचारी ने उन्दें भूनकर रुचि-पूर्वक मै।जन किया । पत्ते विद्याकर उसी स्थान में सीरदा । प्रोतः-काल के समय राजधार्म के पास जाकर श्रवाचारी ने कहा कि सुंक थिदा कांजिए। राजधर्मने कहा कि यहाँसे बारह कोस पर विक्रवाझ नाम के राझसी का राजा मेरा मित्र षड़ा धनयान् दे। त् उसके पास जा। मेरे सन्देश से यह तुमे यहा धनदेगा। तय तुम धन लकर ब्राना। में तुभे यिदा करूँगा । इस प्रकार समभाकर राजधरमं ने अनावारी की थिकपाक्ष राक्षसराज के पास भेज दिया। श्रनाचारों ने वहाँ जाकर श्रवना सारा पृत्तान्त श्रीर राज-धर्म्म वकराज का संदेश कह सुनाया और कहा कि उसने सुभक्ता दरिद्री देख द्यापके पास भेजा दें। सी मुक्ते कुछ धन मिले। विरुपासने धापने प्यारे मित्र यकराजके कुशल-क्षेम का सब गुत्तान्त पूछकर कहा कि में तुम्हारे चाने से बहुत प्रसुध हुआ। प्रयोकि तुम द्वमारे मित्र के मित्र हो। यहाँ तुम्हारी विधिपूर्वक सेवा होगी । निदान राझसराजने उसकी दिकाकर खिलाने-पिलाने बादिसे यहा सत्कार किया। इसरे दिन श्रपने भंडारमें लेगाकर खड़ा कर दिया श्रीरकहा कि जितना सुवर्ण तुमसे जासके, उतना लेजाश्रो। श्रनाचारी मन-माना साना लेकर फिर यकराज के स्थान को चला। उसी समय राक्षसराज ने एक राक्षस की ग्रलाकर कहा कि तु छिपकर इसके साथ जा और उस स्थानमें. छिप कर देखा कि हमारे मित्र यकराज से और भिश्वक से कैसी मेत्री है। यदि इसस और वकराज से यथार्थ मेत्री हो तो तू लीट आना और यदि यह कपटी हो और दूसरी श्रोर की जाय तो तू इसे हमारे पास वापस लाना।

रमध्यार विस्वास के यसन सुन कर वह रासमधना-वर्ग के पाँदु पाँदु दिया हुद्या चना गया। जब द्यनावारी कर पृक्ष के पास पहुँचा। तय राजधर्म झनाचारी की प्रसन्न रंगका हर्षित इष्टार्थार जाना कि इस मिलुक का कार्य गिड दुद्धा । किर पूछा कि सार, तुम ने क्या पाया । उसने सुवंग की मीटरी दिया दी बीर कहा कि मुक्त जन्म भर के निबंदि के लिए मन-माना धन भिल गया है। राजधारी ने कहा कि में विरुपास का बढ़ा शतक हैं कि मेरे भेज हुए श्रम्यातनका उन्होंने यथे।चित सन्कार किया। इसके ब्र-नन्तर द्वाताचारी की उपाम-उपाम फल मेगाकर गिलाए। दोनों की बात-चौत बद राक्षस, जिमको विक्याश ने भेजा षा, द्विषा द्वद्या भुनता रहा । फिर देश्ना सो गर्थ । उसके पाँछ राक्षम को भी नींद आगई। जय धोड़ी सी रात रहर्गर तय द्यानवारी उठ फर सोचने समा कि द्यान मुक्ते बाट चलना दोगा। पंच में कहीं ब्याहार मिले वा न मिले। इसक्षिप यदाँ ने कुछ श्राहार लेना चलँ सो यहन श्रद्धा हो । उसने यह मन में सीच कर श्राम जलाई त्रीर उजियाला किया । श्रीर इधर उधर कुछ श्राहार दुँइने लगा। जय कोई ब्राहार न मिला तय उसने खपने स्वभाव के खन

चार भार पाल राजा कि में दवर्थ इपर-उपर श्रेमताई अबु सार पोर पाण टाजा कि में दवर्थ इपर-उपर श्रेमताई । इसी - राज्यमं पकराज को जो मांस का देर है, मार फर इसका मेंस पदि मिल जाप तो कई दिन के लिए छुट्टो पाजाई । स्व मकार पाप-प्रति से खबुप में बाण को लगाकर सोते दुप राजपमं को मारा। यह प्रथम तो पक्षी की वोली में विज्ञा उटा। किर दूसरा वाण मारने के लिए पन्या में लगाति है ? मैंने तेरा क्या विगाड़ा है ? दूसरा वाण भी मारताही चाहता या कि इतने में विरुषाक्ष का भेजा हुआ राक्षत चिक्राहट सुनकर जाग उठा औरचह ऐसा गर्जा कि उसके शब्द से अनाचारी के हायसे घुगुप गिर पड़ा। उस समय

रान्य से अनावारा से होये विश्व विशेषार पेड़ा। उस समय उस राक्षस ने दौड़ कर श्रानावारीके एक ऐसा चपेटा प्रारा कि अनावारी की नाक, कान, मुख श्रीर आँख से रुधिर बहुने लगा। फिर वह राझस राजधममें के पान गैया श्रीर

उसे उठा कर कहने लगा कि आपने नीचका जैसा उप-कार किया वैसा फल पाया । मुक्ते विरूपाक्ष ने इसे नीच और धर्म भ्रष्ट समस्त कर इसके पीढ़े कर दिया था। परवात्ताप है कि सुस्ते नींद आगई और इसने आपके पक

वाण मार दिया। राजधर्म बोला कि भाई! ऐसा यलकरो कि में विरुपास से भेंट करके तब माण छोडूँ। राक्षस ने कहा कि आप घोरज घरिए। में शापकी व्यथा निवारण का अमी उपाय

धीरज घरिए। में शावकी व्यथा निवारण का अभी उपाय करता हैं। इतना कहकर उस राक्षल ने अनावारी के दोने द्वाय बॉधकर चुस में लटका दिया और वन में से पर श्रीपप जीद लाया। उसे एक एस्टर पर पीस कर, जहाँ पर यह वाण चुना था, वहाँ लगादी। एक दूसरी श्रीपप राज-पमें को खुँवारी। उसके सुवत ही वकराज को नींद आगर

आपये खाद लाया। उस पक्ष पत्य पर पास कर कर का कि पत्य वाद वाण छुना था, वहाँ लगादी। एक दूसरी श्रीयय राजधर्म को छुँचाई। उसके सुँवत ही वकराज को नॉद झागर्र
और उस भ्रीयघ के लेवन से झगुमर में वह वाण आपसे
आप निकल श्राया और व्यथा जाती रही। तथ वह रासस
राजधर्म को कन्धे पर चढ़ाए और अगाचारी को रस्सी
से बाँधकर घसीटता हुआ। विरुपाश को राजधानी में जा
पहुँचा।

इद विश्वास ने स्वयंते मित्र शाहयमें की पानम त्या और समाजार्ग की इन्यमन और मित्र-ट्रीट ए जुनान्य मुना हो। उसोरमध्य धानक की युन्तवास्त्र अवायांकि स्वीरके टुकड़े-टुकड़े-करणाञ्चाने की स्वास की की युनाकर कर्ता कि तुस मेश इस समाजार्ग के मांस की पासी। शासमें ने कहा कि पुरुषीनाथ है इस लोग केये इसा मित्रद्रोटी पाषिष्ठ का मौस म स्वाप्तेंग। जब शासमों ने उसका मौस म शासा, नक अंगली मतुष्यों के पास की प्रा के तुस्व देनि दें, पहुष्टाया दिया। कि स्वयंत्रि हम सक

ष्यु के तुत्व देनि दं, युद्धवा दिया।

व भी भारती योगी में कार्य तो कि यदावि दम एक

संस लाभे हैं। परन्तु पेली कुल्यन पापी के मांस की, जिसमें

भारते उपकारी के साथ भारकार किया, घटावि म

गायते। जब यनमानुसा ने भी उसके मांस को पानि से

नाहीं की तब राक्षसी ने उसके मांस को मिन्दित समभा

रव दिया। भेड़िय भी कुल्यन के मांस को निन्दित समभा

रव दिया। भेड़िय भी कुल्यन के मांस को निन्दित समभा

रवा तिया। भेड़िय भी कुल्यन के मांस को निन्दित समभा

क्छा गया था। शार दूसरे विल पोदने सते। तब राक्षसोंने

स्मांस की स्वारं के विलों में यद समभा कर रख दिया

के स्थार सब मांस खाते हैं, इसको भी खालेंगे। परन्तु

अब स्थारों के विलों में कुल्यन का मांस रक्ष्या गया तख

मद दशार कड़े होकर विश्वपास के राजमन्दिर के पास

दिनमें बढ़े शाद से रोने सने।

विक्रवाल बोला कि श्राज स्पार इकट्टे होकर दिनमें क्यों रोते हैं, क्योंकि इनका दिन में रोना झग्रभ होता है। राक्षमों ने कहा कि महाराज इसका प्रत्यक्ष कारण यह है कि इनके विलों में इतक्त का मांस रक्ला गया है। तब से है ? मैंने तेरा क्या विगाड़ा है ? दूसरा बाण भी मारनाहीं चाइताधाकि इतने में विरूपाश का भेबा दुवा राक्षत चिल्लाहट सुनकर जाग उठा थारचह ऐसा गर्जा कि उसके

शब्द से धनाचारी के हाथसे धनुष गिर पड़ा। उस समय उस राक्षसने दौड़ कर अनाचारीके एक ऐसा चवेटा मारा कि अनावारी की नाक, कान, मुख और आँख से रुधिर

बहुने लगा। फिर बहु राक्षत राजधर्म के पास गया और उसे उठा कर कहने लगा कि आपने नीचका जैसा उप-कार किया वैसा फल पाया ! मुक्ते विरूपाश ने इसे

नीच श्रीर धर्म-भ्रष्ट समक्त कर इसके पीछे कर दिया था। पश्चात्ताप है कि सुके नींद आगई और इसने आपके पक वाण मार दिया।

राजधर्म बोला कि मार्र ! ऐसा यहाकरो कि मैं विरूपार्श से भेंट करके तब प्राण छोडूँ। राक्षस ने कहा कि आप घीरज घरिए। में आपकी व्यथा निवारण का सभी उपाय करता हूँ। इतना कहकर उस राक्षसने अनाचारी के दोनी

द्दाथ बाँधकर बृक्ष में लटका दिया और वन में से एक श्रीपध खोद लाया। उसे एक पत्थर पर पीस कर, जहाँ पर वह वाण घुना था, वहाँ लगादी। एक दूसरी श्रीपथ राज-धर्म को सुँबादी। उसके सूँबत ही वकरोज को नींद्रश्रागई श्रीर उस श्रीपथ के लेपन से क्षणभर में वह बाण श्रापसे श्चाप निकल श्वाया श्रीर व्यथा जाती रही। तब वह राधस

राजधर्म की कन्धे पर चढ़ाए और अनावारी की रस्सी से वाँधकर घसीटता हुन्ना विरूपाश की राजधानी में जा

घहुँचा ।

जब विक्ताध्य ने ऋषेन मित्र राज्ञधमें को घायल स्वा और अनाचारों की इत्तप्तता और मित्र-द्रोह का हुचान सुना तो उसीसमय घातक को जुलवाकर अनाचारीके द्वरीरके टुकड़े-टुकड़े करवा डाले और राक्ष्सों को जुलाकर कहा कि तुम लेग इस अनाचारी के मांस को मोद्यो। राक्षसों ने कहा कि पृच्योनाथ । इम लोग पेसे इन्या मित्रद्रोही पाषिष्ठ का मास्त न खाएँगे। जब राक्षसों ने उसका मोस न साया, तब अंगली मसुष्यों के पास जो

प्य के तुल्य होते हैं. पहुँचया दिया। वे भी अपनी वोली में कहने लगे कि यद्यपि इस सब मांस खाते हैं। परन्तु पेसे एतध्य पार्ध के मांस की, जिसने भाने उपकारी के साथ अवकार किया, कदावि न घायँगे। जब पनमानुसी ने भी उसके मांस को खाने से नाहीं की तब राक्षसी ने उसके मांस की भेड़ियों के विली में रण दिया। भेड़िय भी छत्रान के मांस की निन्दित सम्भ कर उन विलों को छोड़ दिया जिनमें छतप्त का मांस रक्या गया था। चार दुमरे विल छोदने लगे। तथ राक्षमाने दल मांस को स्थारों के विली में यह समझ कर रख दिया कि स्थार सब मांस साते हैं, इसको भी खालेंगे । परन्त जय स्वारी के विली में शतरन का मांस रहता गया तय सप स्थार इस्ट्रेटोकार विक्रपास के राजमन्दिर के पास दिनमें चड़े शुध्द से रोने लगे।

विक्रवाश योता कि आज स्थार रुपेट होतार दिनमें पर्यो रेते हैं व्यॉकि इनका दिन में रोना अग्रुभ होता है। परासों ने कहा कि महाराज स्पक्ता प्रत्यक्ष कारण यह है कि समेत दिलों में एनपन का मांस रुपया गया है। तब से

पश्चारम तरहा। यद राव इस्ट्रें होकर रोने हैं । क्योंकि एनरन की महापति

रसया दिया। जब कीये भी उस स्थान की छीड़ कर दूसेर स्थान पर पैटने तमे भीर उस मांस की किसी जस्तु ने न साया तप विक्रपात ने उसे मलीन वृद्धी में गड़वा फर माहा दी कि इस स्थानमें लोग मल मूत्र किया करें। इस कथाकी सुनकर राजा दुर्जय ने कहा कि सुनी प्रधान । जयतक मुझे मधि न मिलगी, इन कहानियों के सुनानेसे मेरा समाधान न दोगा । तुमने सम्पूर्ण राजधार्म पदा परन्तु यह नहीं समका कि राजाओं की अर्थ विव दोता दें भीर कोई बात नदीं मानते। न्याय की बात राजायाँ को उस श्रयस्था में प्रिय होती है जब न्याय समा में पंडते हैं। यह समय हमारे दिग्विजय का है। हम जहाँ जो यस्तु अपूर्व और उत्तम पार्वेग, यह चाहे न्याय से मिले श्रम्या अन्याय से, उसकी श्रवश्य संगे । इसलिय तुमकी आज्ञा होती है कि तुम बहुत शीव आकर उस भिक्षक से कह दो कि मणिको हमारी भेट करे। फिर वह जितनाइच्य चाहेगा, उसे दिया जायगा। इस प्रकार राजाको लोभप्रस्त और आमदसदित देखकर मधान सुपचाप उठकर मुनि के

समग्र कर कोई उनके मोनको गर्दी चाता। इसीने स्वारं ने भी उस मौन की अपने घरों में से ब्रह्म समक्र हो।

215

दिया है भीर-भागेन हुदाई करने हैं कि उनके घर से पैरे

कुलरन का मांग निकास तिया जाय । ये भी उसकी नई पुत्रा चाहने। क्वोंकि वैसे ही मेड़िय मी अपने बिलों के होड़ मृतरे विनी को सोदन मंगे थे।

यद बात शुन विख्यास ने स्थारी के विलों से मांस निकलवाकर, जहाँ पर बहुत कीये इकट्टे होते थे, यहाँ निष्ट बला झीर प्रतमें यह भोचना था कि हमारे राजा की ११तियहन विवशेत होताई है । पहिने इमप्रकार की न थीं) ीमा नीति में निष्या है, मी सब है ।

> चार मधय दिनारा जद, नींद्र होत विपरंत । हित मिला मावे नहीं, पिय लागे खनगैत।

हमने किनना ही समकाया परन्तु उसको एक मी अञ्झान लगा। इसमे निक्षित होता है कि हम राज्ञ का विनायकाल में सिक्ष हो। प्रस्ता हम प्रदाना हुए प्रार्थ काल क्षामचा है। प्रस्ता हम प्रस्ता प्रदानाना हुआ गीर प्रस्ता हो। प्रस्ता पर्दानाना हुआ गीर प्रस्ता हम प्रस्ता हम प्रस्ता हो। कि जात हा। के लिए क्षाम की तो तत्व कि से मून, भिष्य प्रस्ता की तो काल का बान होना है। कि जिल्ल कार्य के लिए बावाई, यह भी आवले लिया नहींगा। क्यों के हिए स्वात की प्रस्ता की लिए कार्य है। कि सहस्वपर्ध का भिर्य प्रस्ता की प्रस्ता की कार्य कि अपने विदित होजाना है। तो इस बात की क्या गिनती है। परन्तु सुक्त सेवस का यही पर्म है। कि जीत ने में कही विस्ता सेवस कहै। प्रधान ने कहा जी तुम चाही ती कही। प्रधान ने कहा

कि हमारे महाराजा की इच्छा है कि जो आपके पास मणि है, वह आप राजा को मनाइ की माँति दे दीजिए। मुनि में कहा कि साम उपाय माना की प्याद्वत माना है। यहां दिसा माना की प्याद्वत माना है। राज्य समाय है। राज्य के माना की प्याद्वत माना है। राज्य के माना कि साम प्राप्त है जह तो माना कि साम प्राप्त है जह तो हो कि साम प्राप्त है जह जी माना कि साम की माना कि साम की साम की

की द्वि में सीजन्यता और शुद्ध भावनाही ती दाता लोग अदेय वस्त की भी दे डालते हैं। देखों, मैंने श्रवने प्रभु से

चरणसेवा और भजन को छोड़ और कमी कुछ नहीं माँगा। केवल तुम्हारे सर्वक सत्कार के लिए अपनी दीनता प्रकट की। उस दयासागर ने यह मिल मभे भेज दिया जिसके द्वारा इस कुटी से कितने जीवों का सत्कार हुआ। श्रतः यह मणि इसी लिए यहाँ है, कि यदि कोई श्रभ्यागत श्राप, बहयहाँ से विमुख फिर न जाय । किन्तु राजा दुर्जय हो। भग्रस्त होकर इसे वलपूर्वक लिया चाहता है। तो उसे श्रधिकार है कि उठा मँगावें । मैं निषेध नहीं करता श्रीर यदि यह चाहे कि ग्रेंटकी माँति में मणिको लेकर मिलूँ तो यह मुक्त से नहीं होता । दर्योंकि में तो अपने को उस महाराज्ञाधिराज चराचरनाथ को भेटकर चुका; जिसके भी फेरने मात्रम कितने अपंगु भिखारी राजाधिराज और कितने सार्चमीम राजा भिसारी बनजाते हैं। मुनि के वचन को सुनकर प्रधान ने जाकर राजा से कहा कि मुनि प्रसन्नता से मणि न देगा। श्राप जिस प्रकार चाँह मँगा मेजें। प्रधान की इस याणी की सुनकर राजा दुर्जय ने अपने पार्श्वती चीरी की बाहा दी कि तुम लोग जाकर मणि उठा लाशो। जिस समय राजा के किंकर उस स्पान में पहुँचे, जहाँ मणि रक्छी थी तो उसी समय यह चरित्र हुया कि श्रकस्मात् उस मणिके निकट सोलह वीर प्रकट

हुए भार उन्होंने राजा के लोगों को हटा दिया। तय राजा ने सारी सेना समेत उस स्थान की घर किया, उहाँ मणि विद्यमान थी। उस समन राजा की अपार लेना और उन केंबर बन्धीन द्वीरों के यस बाहाय हुंगा र साम के बाति हे दिए हो है है के की सामजुली की कि सामा की मार्ग रेक्ट्रपूर्व कार्मी के, बिट्ट राज । किप्ते प्राप्त की जिल्हे रियाग है। इस पूर्वत पर तिर चंद्र १ किन्ने नेश की चेंग सम्मात । सब क्षेत्रमें के बीरीने अहा दुरेय के एक या देमा कारा वि. यह कुल्जित होकर पूर्व्या पर विर प्रदा शिलु बह चिर सेवान कर उठा । प्रस्का किस करन ध्या सवा द्वीर मार्गर की सुध युच जाती रही । विभिन्न र्श भौति इधर-इधर देशना दुधा भागा । यह करी शाना था यहाँ उसे पेसा जान पहना था कि माने। थे स्थार्रेय चीर उसके धीरे धरुपयाम सिंद हुए गाने है। श्लीदर से बार् भाषा चला जाना था। उस क्यान से बेयल वही प्रचान, कि जिसने राजा की प्रचम शिक्षा की थी. शेत रह नगा। यह जावर ग्रांत के चरती पर शिर पश श्रीर करने लगा कि स्थाबी और केमा राजा में द्वाराध किया, धैमा फल पाया । शय पेता नए-धर देतां द्रीत नाजा का भी पना नहीं मिलना, कही गया । शुभे, रीनी चाना हो चैमा कर्र ।

भी रामुत मुक्ति ने कहा कि है मधान । इस समय न साम न संप्रधानों में आकर त्यापूर्ण कार्य-मार को भैनाल । इस बन में जब न न किट कार्यमा नव निरा राजा मिक्र मायागा । याते उसके अपने कर्म का पत्न भी गमा पड़ेगा। मुनि की आका मान कर प्रधान ने साम जो की यहा गया और यहाँ उसने राजा दुविय के पुत्रको राजगई। पर टीटाकर राजन को कैसाला। और यन में राजा की यह दशा हुई कि पशुन्ता। की माया मी उसके सम्म में आने सुगी। क्योंकिटिनिन en en b

4.1

काम करते के प्राचान मानुष्य की बाव के आजी में जायते विराह दिक्स मान कारीन होते सरात है र दिस्स माने में हो का राजा विकस्ता था- बहा के त्या और पार्था भी चारायते यहाँ कहते थे कि यह राजा महत्यक्ता है र दशका गुण इसने के प्राच सरात है। यह चात गुलकर राजा की भी की र सात होनी थी र इसी कारत राजा हुआ पत्र में दिशा की मीत पुणता था। कहे दिस बीत गय दिन का मीत जाता मान पत्र में पुणता शिरता रहा कही दिन का मीत दिशा स्वित्त र जहीं चेत्र की हरता करना था। यहाँ यह ग्राव र मुनाई पहता था कि ह हत्या भी हरे की पूर हो र मूर्ग भारते

प्रवार में के साथ धायदार दिया। तेश प्रधार मही है।

प्रवार में कहें दिन तक इस धार यावना की मेंग दिया में यह दिन घृतते पृत्तते किर उसी सीरमुण मृति के भागमा में प्रता दुखा। यहाँ भी यहाँ चिद्धार का गाँच सुनारे पहता था। परन्तु जा क्यान के जाते में साम के एम साल तुमा। तब जनते मीरमुल मृति के साथति वेत्रदेश दिस थीर कहा कि में सामनाद जुम नहीं प्राहता। धव भाग कुम करके यह उपाय की निय जिससे

नाराना कर आहे हैं ते करने दे उत्तर कार्यान के स्वाद की हुए आहें। राजा की विवर्त सुन कर गीरमुख के मन में दवा सागरे। सब नवस्वित की बुसाकर बुदा कि एकार सा उज्जार किय मनार है। और नवंत्र विज्ञार गुरह, जी राजा की सुनारें देना है, यह न सुनारें है। इसका उवाव सब कीई नोयकर

प्रकार है। भीर नर्धन विद्यार गुरुर, जो राजा की सुनी देता है, यह न सुनाहे दे । इसका उवाय सर कीई मोषकर यसाधी। गीरमूल के बचन की सुनकर सब शासियों ने उत्तर दिया कि इनार का उद्यार गास्त्र में नहीं है। परस्तु सबके वियार में बह बात साती है कि इस राजा की किसी एतई माना हो, सुनाई जाय : तो खारचर्य नहीं कि यह निष्पाप हो जाय । क्योंकि जैसा रातप्रताका घोर पाप है, चैसा ही इतप्रता का पुराय भी श्रापार है। इस यात पर सब ऋषियाँ का पक सम्मत हुआ। तय एक वृद्ध तपस्त्री ने छतझता की क्या इस माँति आरम्भ की। राजा काशिराज के नगर से एक व्याध अपने इवियार हेकर चन में नया । चहाँ उसने एक बहे भारी चूझ के नीचे पक मृगको याण से मारा। यह याण मृगका शरीर कारता हुआ गृश में गढ़ गया और मृत मृतक दोकर वहीं गिर पट्टा। यह व्याध मृग के मांस को लेकर अपने घर चला आया। परन्त याण विष से वृक्षा दुशा था इस कारण उसका विष वस में भिद्र गया। इस से उसके पत्ते मार होटी होटी डालियाँ मूख-सूख कर भहने लगाँ और वह षुत्त भीरे-धीर पत्ता और डालियों से रहित होकर श्रीहत द्देंगिया। तव जिनने पशी उस पृक्षपर रहतेथे उसका कुसमय देख सब ब्रुध को होड़-होड़ कर चले गए। परंतु उस ब्रुध के खोड़र में एक सुधारहता था। यह उसके सुख जाने से पड़ा क्रेशित हुआ और उसने अपने जी में यह ठाना कि इसी पृश्व के लाथ चाहे मेरा प्राण भने ही जाता रहे, परंतु इसका साथ कभी न छोडूँगा। क्योंकि इसने मेरा पड़ा उपकार किया है और इसके डील से मुझे बड़ा सुल मिला है। सुक्रा के इस दढ़ प्रेम और एतक्षता की देखकर एक स्नर्गदून मनुष्य का रूप धारण करके आया र्थार यहने समा, कि देतीते! इस मृक्ष पर रहने से तु-भक्षी क्या लाभ है ! इसका कल, फूल, पचा और चकला मूख गया है। इसको होड़कर किसी फूले-फले बुझ पर निवास करें। इस मरे हुप बुझ पर क्यों पड़ा है ? जितने तेरे संगी साथों पक्षी इस बुझ पर रहते थे, वे सब दूसरे बुझों पर चले गए। झीर तृ इसी छुफ बुझ के झाध्य में पड़ा हुआ वर्षो, धूप और जाड़े का दुःख सहता है।

रहा हुआ वपा, पूप आर जाहू का उन्ह सहरा के महर्ग स्वमंद्रत के बचन को सुनकर तीते ने कहा कि मार्द ! सजन को बाहप कि जो अवना थोड़ा-सा उपकार मों करें तो उसको यहुत जाने और कभी न भूले । शोर जहाँ तक नामर्थ चल उसके साथ भलाई करें । नहीं तो अपने उपकारी के दुःल में हुःली और सुल में खुली होना आवश्यक हैं । मैंने वाल्यायस्था से इस नृक्ष के आध्य में रहकर बड़ा सुल वाया है। अब यदि दैवयोग से हमारे उपकारी पर विवास आपड़ी है तो सुक्ते चाहिय कि कुछ सहाया करूँ। सो इसके योग्य सुक्ते ईन्यर ने सामर्थ ही नहीं हों। लेकिन उसके साथ थोड़ा दुःल सहने में वि-सुल होकर एमी अवना परलोक विवाह ।

सुझा के यचन को सुनकर स्वर्गदूत योला कि है मणुर-भाषी तोते ! उपकार क्या वस्तु है। उपकारी किस को फहते हैं और उत्तक्ष कौन होता है ! यह वात में मुक्त से सुना चाहता हैं। इस प्रकार स्वर्गदूत के यचन को सुनकर मणुरमापी सुझा योला कि सुनो दिव्यकर ! उप-र यह वस्तु है जो उपकारी की भोर से एक या अनेक के दिन के लिए महर होती है और यह उपकारियाँ ।मायिक गुणु है। यह अपने लाम के कार्य साधन मन् वैसा नहीं करते ! जैसे कि नीति में लिखा है—

। अस्पिष

रिशीनका कार्यवेशनेत्वा स्वास्त्यास्त्रीत प्रतानि प्रणाः । भारत्यो स्थाने कार्यत्वा परिवास स्वास्त्रियः ॥ स्वर्यान् त्रीद्यां स्वयंत्रे जलको स्वास्त्र त्री पीलेली, सुक्ष स्वयंत्र परा को स्वास्त्र वहीं सालेले स्वीस्त्र स्वयंत्रे हेतु स्वत्र नहीं प्रसानि — इसीवस्त्र स्वासी को यिस्ति परीय-कार ही प्रसानि — इसीवस्त्र स्वासी को यिस्ति परीय-

उपकारियों को उपकार करने से जो क्रेश कार धम होता है उससे उनके मन में म्लानना नहीं होती और गचह उपकार की स्वाग ही कर देते हैं। यस्त् उससे वे अधिक सामदायक हो जाने हैं। जैसे पृथ्यी मौदने से जल और जोतन-योने से ध्रप्न धादि पदार्थ उत्पन्न करती है और द्याध द्यादि वृक्ष ईट या पन्धर के मारने पर मीठे-भीठे फल देतें हैं और कपास कितनी थोटी और पुनी तथा कानी जाती है. परंत चन्त में चस्त्र यगकर समकी लजा थार मर्यादा रखतीहै। ऐसे ही रंख है जिसकी टक-ट्रक काटकर मन्द्रय परते हैं तो उसमें से रस गिरता है और जब वह उवाला जाता है ते। उससे गुढ़ तथा शहर उत्पन्न होती है। यहाँ तक कि ऐसेही दुःस सदते-सहते चीनी,मिश्री,श्रोला,कर श्राहि बन कर दिन प्रति दिन ईख अधिक उपकारक हो जाती है। इसी प्रकार सोना है। यह पराये के लिए ताड़न और दहन सहता है। परंतु मैला नहीं होता। परन् शपनी दीप्ति को भीर बढ़ाता जाना है। ऐसही जो उपकारी जीव होते हैं वे दुःख को सुख समभक्तर परेापकार करने हैं। वास्तव में उपकार से बढ़कर पृथ्वीतल में कोई पुष्य नहीं है जैसा. सत्य ही कहा है~~

दोहा। श्रष्टादशहु पुराण में, कियो व्यास निरधार। महापाप श्रपकार है, महा पुरुष उपकार।।

श्रर्थात् व्यासजी ने श्रठारह पुराणों को वनाकर निश्चय किया है कि परोपकार से बढ़कर कोई पुरुव श्रीर पर श्रप कार से बढ़कर कोई पाप नहीं है। उपकारी के उपकार को मानने को छतझता कहते हैं श्रौर जो मानता है उसझे कत्व कहते हैं। जैसे कृत्व कमल है। यह सूर्य के उप कार को नहीं भूलता। जय सूर्य अस्त होजाते हैं तब आप भी संपुटित होजाता है। इसी माँति कोकिल पशीमी कृतज्ञ है। यह यसंत ऋतु का उपकार मानता है। जब वर्षा ऋतु में वसंत की शोमा की नए देखता है तब इत अता की दृष्टि से चुप होरहता है। पेसे द्वी गृत, जो जल के उपकार से बढ़ते हैं, वे जल का इतना उपकार मानते हैं कि आप कटने और सूख जाने पर भी जल के ऊपर सहा पैरते रहते हैं और अपने उपकारी से मुँह नहीं छिपाते। जय जड़ जीवों श्रीर घृशों में इस प्रकार की छतज्ञता प्रकट है तब मनुष्यों की अवश्य ही उपकार मानना चाहिए। जैसे माता-पिता का उपकार पुत्र को, गुरु का उपकार वेते की और स्वामी की कृतइता सेवक की मानना चाहिए। कुर्येकि जिन में कृतज्ञता नहीं होती वे कृतम अर्थात् किए उपकार के हता गिने जाते हैं। जिनके विषय में वह हि। अच्छा कहा है-

रबोक।,

हिमके निदके नेव चोरे भगनत्रते तथा । निष्ट्रतिविहता शास्त्रे कृतको नास्ति निष्ट्रतिः ॥ िएक क्रांत दू रहायां, निरक्त चोर कोर मनसीयों के दि हुए के वा द्राय जान्य में निल्म है, परन्तु इतम का वार में हिला है, परन्तु इतम का वार मार कि लिया है। कि मुख्य का द्रायकार विकास के प्रदेश का द्रायकार किया के प्रदेश के द्रायकार किया काम है तो ख्रयन वा काम है तो ख्रयन मार किया के प्रदेश के प्रदेश किया काम है तो ख्रयन मार किया के प्रदेश की प्रदेश की प्रदेश के प्रदेश की प्रद

रम प्रकार मुद्धा की छन्यस्वाणी सुनकर स्वर्गद्त पहुन प्रमत्त हुखा। उदने सुरून पोड़ाला असून उस बुक्ष पर छिड़क दिया और देशर के नाम की क्याल करके कहा कि हे खुक्ष 'जैला त् पहिले या पैलाही हरा-मराकिर होता। इतके अनम्मर पोड़े ही क्षण में बह बुक्ष मगयक्ष्या ने हरा-मरा होगवा चीर उस कृतक पुनवातमा सुझा को स्वर्गहुन ने श्वम माथ लेताकर उसम धामको पहुँचाया।

इसे कथा के सुनते ही राजा दुर्जय का विस तिर्मल होतया श्रीर जी विकार का शब्द उसे सुनाई देता था यह भी पद्मालाय परिने से यम्द्र होतया । उसके पीढ़े राजा दुर्जय सौरमुखमुति से उपदेश प्रदेश क्यार जिल्लाहर स्थान में स्थित होकर खम्त तक मगबज्जन में तत्यर रहा और याद को शुरीर त्यागने पर उसमा नित को मास हुआ। साम्ब्रकारों का कथन है कि—

देश्हा ।

जो तृषा सम उपकार की, मानत सदश पहार । ऐसे उनम जीव की, होय न कबहुँ हार ॥

षोडश तरङ्ग ।

ईश्वर की प्रभुता स्रीर द्यानुता।

रस्रोक ।

धरांक्तं तिष्ठति देवराक्तिः द्वरातितं देवहत विनरयति । जीवन्यनाथोपि वने विस्तितितः क्तंत्रयन्ते।पि गृहे न जीवति ॥

ईश्वर जिसकी रक्षा करता है उसे यदि वनमें छोड़ रो तो वहाँ भी वह बच जाता है और जिसे देव मारा चाहता है, उसे घरमें कितनी ही रक्षा से रक्खो, श्रवश्य नाग्र होजाता है।

विदर्भ देश का राजा सत्यरथ परमथिंग्छ, सुशील, सत्यवक्षा तथा प्रजापालक था । उसके राज्य में प्रजाको किसी
प्रकारका दुःख न था और राजा दिन-रात धर्मनीति में
रहता था। इसी प्रकार उसको राज्य करते हुए पहुत दिन
थीत गए। उससे खोर शाल्यदंशी एक राजो से वैर था।
किसी समय शाल्यदंशी राजा ने अपसर पाकर कराती
सेना सोकत राजा सत्यरथ पर चहाई की और विदर्भनगरी
को घेर लिया। तथ राजा ने अपनी नगरी को घिरी हुई
देराकर तुरन्न सेना लेकर लड़ने के लिए साबद होकर
रणभूमि में गया खोर उसने शाल्य के साथ धोर संप्राम
किया। निदान उसी लहाई में राजा सत्यरथ जूमण्या।
तथ राजाकी सेनावाले खनाय होकर मागने लेंग और
; लड़मरे। महाराज सत्यरथ की महारानो जो परमं



से पोला कि है प्राप्ताणी !तू इस यालक को खपने वालक के समान पाल। इससे तेरा यड़ा फल्याण होगा। इसमें खोर फुछ विचार मत कर। इतना कह कर वह दपालु भिक्षक चला गया।

यह ब्राह्मणी उस श्रमाथ पालक को उटाकर अपने घर ते मई श्रीर श्रपंत पुत्र के समान उसको पालने लगी। भिक्षा माँग कर जो छुछ लाती थी वह अपने पुत्र श्राँर राजपुत्र को खिलाती थी। जब वह दोनों लङ्क छुछ वह छुए तो ब्राह्मणी ने दोनों को ब्राह्मणवीत धारण कराया। श्रीर जहाँ भिक्षा माँगने जाती उन्हें साथ लिए रहती थी। यह दिन किसी मंदिर में मां। यहाँ यहे-वहे विद्वान तपस्वी थेठ थे। भिखारिन के साथ राजपुत्र को देशकर शांडिस्य मुनि योल कि देव का श्रष्टत वरिय हैं। श्रोंर

यात सुन कर शांडिल्य मुनि घ्यान में देखकर बोले यह वालक विदर्भ देश के राजा सत्यरथ का पुत्र है जो



याले हैं।

से पोला कि है मामणी !त् इस यालक को अपने वालक के समान पाल। इससे तेरा यहा करवाण होगा। इसमें और फुछ विचार मत कर। इतना कह कर यह इयालु भिक्षक चला गया।

यद्द ब्राह्मणी उस झनाथ यालक को उदाकर झपने घर ते गई श्रीर श्रपंत पुत्र के समान उसको पालने लगी। भिक्षा माँग कर जो कुछ लाती थी यद्द श्रपंत पुत्र श्रीर राजपुत्र को खिलाती थी। जब यद दोनों लड़के कुछ पड़े हुए तो ब्राह्मणी ने दोनों को यहोपबीत थारण कराया।

श्रीर जहाँ भिक्षा भाँगने जाती उन्हें साथ लिए रहती थी।

एक दिन किसी मंदिर में गई। यहाँ यहे-यहे विद्वान
तपस्वी पेंढे थे। भिखारिन के साथ राजपुन को देखकर
शांडिक्य मुनि योल कि देय का श्रञ्जुत चित्र है। श्रौर
कमें की भी विचित्र गति है। देयो, यह याकत मिश्रकों के
साथ भिक्षा-पुत्त से जीता है और इसे ब्राह्मणी माता मिल
गई है। यह अपने को भिश्रक जानता है। यह पर्चन छन
कर यह ब्राह्मणी साधांग दंडवत करके शांडिक्य मुनि से
थेलि कि महाराज में में इस तड़के को चन मंग्दर हुआ
पाया है और यह नहीं जातते कि इसके माता पत्र वा
श्रौर किस जाति के हैं। जीते हैं अथवा मृत होगप। क्या
श्रीर किस जाति के हैं। जीते हैं अथवा मृत होगप। क्या
श्रीर किस जाति के हैं। जीते हैं अथवा मृत होगप। क्या
श्रीर विस्त जाति के हैं। जीती हैं अथवा स्ता होगप। क्या

यह बात सुन कर शांडिल्य मुनि घ्यान में देखकर थोले कि यह बालक विदर्भ देश के राजा सत्यरथ का पुत्र है जो



से पोला कि हे आहाणी ! तू इस यालक को अपने वालक के समान पाल । इससे तेरा चढ़ा कल्पाण होगा । इसमें और कुछ विचार मत कर। इतना कह कर यह हपातु : भिक्षक चला गया।

यह शासुषी उस अनाथ यासक को उठाकर अपने घर से गई और अपने पुत्र के समान उसको पासने सगी। भिक्षा माँग कर जो कुछ साती थी। वह अपने पुत्र और राजपुत्र को खिलाती थी। जब वह दोनों सक्के कुछ वहे हुए तो शासुषी ने दोनों को यशोपवीत थारण कराया। और जहाँ भिक्षा माँगने जाती उन्हें साथ सिए रहती थी।

एक दिन किसी मंदिर में गई। वहाँ वहे-बड़े विद्वान तपस्वी वैठे थे। भिखारिन के साथ राजपुत्र को देखकर शांडित्य मुनि बोले कि दैव का श्रद्धत चरित्र हैं। श्रीर ۲ कर्म की भी विचित्र गति है। देखी, यह बालक भिशुकी के સુ साथ भिक्षा-वृत्ति से जीता है और इसे ब्राह्मणी माता मिल ₹ गई है। यह अपने की भिशुक जानता है। यह वर्चन सुन Ŗį कर वह ब्राह्मणी साष्ट्रांग दंडवत् करके शांडिल्य मुनि से योजी कि महाराज 1 मैंने इस लड़के की वन में पड़ा हुआ ţ पाया है और यह नहीं जानती कि इसके माता-पिता कीन À, श्रीर किस जाति के हैं। जीते हैं श्रथवा मृत होगर । प्या Ŋ. आप इन वार्तों का उत्तर देंगे? में जानती हूँ कि आप 被物 भूत, भविष्य थार वर्त्तमान तीनों कालकी वार्तों के जानने वाले हैं।

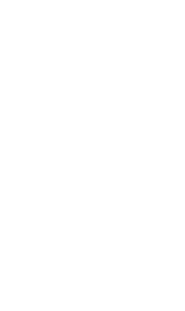
यह बात सुन कर शांडिल्य मुनि घ्यान मॅ देखकर बोलें कि यह बालक विदर्भ देश के राजा सत्यरथ का पुत्र है जो



हुआ। फिसी समय वसन्त भृतु में राजपुत्र भीर दिजपुत्र दोनों वनमें भूमते-भूमते पहुत दूर निकल गए। तो वहाँ देखां कि थोड़ीहुर पर सेकड़ों गन्यवं की परममुन्दरी कन्यारं जानन्द से पाल रही हैं। द्विजपुत्र ने राजपुत्र से कह कि यब दससे खाने न चलना चाहिए। द्विजीक वहाँ कियें रोलां हैं। इसलिए उस स्थान में जाना उचित नहीं है। अंदा नीति में लिया है—

चीपाई ।

युषजन नारि निषट नाई जाही । निर्मेश ज्ञान जास मन माही ॥ हु।व भाव यीवन-मद सारी । ज्ञान मान मोहत लाख नारी ॥ चह कीउ बचे थाय इदि लागे। वह उबरे सॉयह से मागे li नारि देखि शर लागत जनहीं । होत सह कादरतर तनहीं ॥ 4रत थागि नर पृत घट नारी । ताते निकट न जाइ थचारी |} इस प्रकार समस्माकर द्विजपुत्र उस स्थान से आगे न यहा, यरन् पीछे को लॉट आया। परन्तु राजपुत्र उस स्थानपर,जहाँ कि गंधवंकन्यार्थ थीं, यकेला ही चला गया। उनमें एक सबसे क्षेष्ठ और प्रधान गंधर्वकन्या थी। वह राजपत्रकी सन्दरता और राजधी देखकर बर्चभित हुई भीर चादा कि उससे हुछ यात चीत करे। परन्तु स सियों के साथ होने से न योल सको। इसलिय सिंसरी से कहा कि तुम सय इससे आगे के बन में जाकर उत्तमः उत्तम पुष्प अनुवाधी, मैं तयतक यहाँ वैठी हूँ। जय स खियाँ फूल तोड़ने के लिए आगे बड़गई। तब गंधर्वकन्याने राष्ट्रपुत्र को युलाकर पत्तों के झासन पर बैठाकर कहा कि आपके देखने से मेरा चित्त यहुत प्रसन्न हुन्ना। वतलाइर आप किसके पुत्र हैं और यहाँ पर्योक्तर आपे रै



परंतु आप कम मानःकाम क्रिट इसी स्थान पर आह्यगा. सी अवस्य कार्य होगा। इसमें कुछ संदेह गर्हा।

यह बात बहुकर यह सामी मिलयों में जा मिली सीर राजपुत्र भी जिजपुत्र के निकट बता गया और सम्पूर्ण प्रमान्त उम्मे बह सुनाया। किर दोनों मिलकर अपने रुपान्तर बहेताय।

मुनोरे दिन फिर मनमें उसी स्थान पर जहाँ गंधवेषुषी से मेंटहुरे थी, क्रिजपुत्र समेत राजपुत्र यहाँ गया। यहाँ उसने देगा कि गर्थवेसाज अपनी क्रमा को साथ सिंप वैहा है। जब दोनों कुमार उसके पास पहुँचे, तब गर्धर पति में दोनों की सरकारपूर्वक वंडाया और कहा कि है राजपुत्र ! यह उसीका फल है जो तुमने देश्वर की आरा-धना किया है कि जिसमें में यह कम्या तुम्हें देता है और तुम्हारे राज्यपर भी तुम्हें में बहुत शीघ्र थेडा हुँगा। यह यात कदकर गंधपराज ने उसी पन में अपनी कन्या से धर्मगुरा राजपुत्र का प्याद करदिया और श्रोनक प्रकार के स्यर्ण, रहा, मणि, घोड़े, हाधी, रथ श्रीर दासी दहेज की भौति व्यपित किए और अपनी चतुरंगिणी गन्धर्वसेना स्ताकर राजपुत्र के साथ कर आप क्रियान पर घेट गेयते: स्ताकर राजपुत्र के साथ कर आप क्रियान पर घेट गेयते: होक को व्यक्तागया। राजपुत्र धमेगुत गेयवेंस्ता की सहा-यता से युद्ध में सम्बूध शर्द्धकों का संहार करके अपने पुरुषों की राजगहीं पर विराजमान हुया और अपने साथी ब्रिजपुत्र को सब राज्य का राजमानी नियन किया। अपनी मजा को जो शत्रु के बश में पड़ी थी हुड़ाया श्रीर धर्मनीति से प्रजा को पालने लगा। क्याही अच्छा कहा है—

जिसके कारण राजा भी घडुत खेदित झौर धेचेन रहा करता। फोड़ों की पीप की पेसी दुर्गन्ध उठती कि लोगी की नाक फटी जाती थी।

एक दिन राजाने सोचाकि येदोनों न मरने में बीर न जीने में; इनके कारण मुक्ते नरक से भी घधिक पीड़ा दोती है। रातदिन इनकी चीत्कार से नींद नहीं आनेपाती।

ये दोनों पेसे पापी हैं कि श्राप दुःशी हैं श्रीर दूसरों को भी दुःस्ती करते हैं। अब इसका क्या उपाय है। इस प्रकार सोच-विचार कर राजा ने स्त-ग्रयोत् रथ हाँकनेवाले-की

बुलाकर कहा कि इन दोनों की रथपर चड़ाकर कहीं दूर वनान्तर में छोड़ श्राश्रो जिससे रात-दिन की थिपति मिटे। निदान राजा की आहा से सूत यालकसमेत रानीको चनान्तर में ख़ोड़ झाया। यहाँ रानी ने यड़ी विपत्ति उठाई।

पकतो ग्ररार से ब्राप क्लेशित, दूसरे लढ़के का क्लेश तीसरे घरसे निरपराध निकाली गई। चौथे पेसे गहन वन में थी कि जहाँ कोई मनुष्य न था। पाँचव भूल प्यास सताती थी। छंड चलने न पाती थी। चलकर परापरा पर गिरपड़ती और अपने कर्म की रोती। कहीं पंचन पाती श्रीर यन जंतुश्रों को देखकर घषराती श्रीर काँटी तथा

पत्थरों से छिदी जाती थी। दैययोग से भटकते भटकते एक मार्ग मिला कि जिस पर यटोही झाते-जाते थे। घोड़ी दूर पर यनियाँ का पक यहारमणीक नगर दीख पड़ा। इस नगर का स्थामी

पद्माकर नाम घणिक यहा घनपान था। उसके घरकी पक र्छी ने रानी को देख उसका मृत्तांत पृष्ठा और फिर जाकर पेरपपति से कहा । तब उसने बुलाकर सब स्ययस्या

રાડ केता की बसुपा खेल द्यानुना । दुर्दी बीत पुरर्नेत सुनकर केतिन हुआ। किर इसने रात्री को जाने गर में टिकाकर माला के समान नेया करने Pm । दौष्यियों के हाता उसने सब तरद से सद्दावता भी, परंतु उस लहुके का रोग न शास्त पुत्रा । पर्द हिन के पीछे पद गड़का स्पाधि की प्रदालना से पीड़ित होकर निष्याण होगवा । सनी पुत्र की सुनक देख विष्टल है। कृष्ण पर मिर पड़ी बीर संज्ञान्द्रीन देसाई । जय कुछ चेत हुसा मी विवाद बरक रिते लगी। बनिय की छिन्दी समझाली नहीं, किन्तु बढ राजी हा पुत्र ! हा मात ! बटकर रानी झार शिर पीटती हुई यह कहती कि हे राजपुत्र ! सुम समाध को होहकर सुम कहाँ सले गय । रसीमकार सनी श्रीक सागर में इनती छीर उनराती थी कि साझात् पोतीयवर प्राचमदेवजी उस स्थान पर प्रास हुए। धेरपराज न उनका आगन स्थामत और पूजा की मदासा ग्रापमदेपत्री लड़के को मृतक ग्रीर रासी की रेखें न्यासः व्यापिक उपरेश देते हुए येलि कि हे सनी-हुई देखकर द्यापिक उपरेश देते हुए येलि कि हे सनी-

बगों गू राज्ये रोवती सर्ता, सब धीनण ततु की गाँव आतो । बहु जमा में को जतिम तमार्व, की तांके दिन सराग बर्ग हो। अल-पुराद जम देव विजादी, सोह शारी साम तांक सनमाही । अग में जनमत मरा करे तहे हैं नह गह न विजेश ।। जीव किरत साम के मेंद्र, की समाव काल गुल धेरे जीव किरत साम के मेंद्र, की समाव काल गुल धेरे तिह दिन मामे पराणे यहमानी, मीतह तादिन ते लगरानी जिहि दिन मामे पराणे यहमानी, मीतह तादिन ते लगरानी ताम मज देवाणे राजी, मीतह जादि निर्मास स्थित होता गांम माह की बालकान में, की त जाता की तहसी की हैं। शिति जल पावर गान समीय, पंच राचेत यह अधम शारीरा॥ सो शारीर तब आगे सोवा, जीव नित्य काहे लागि रावा। हाद मौस मछ। सक चामा, मल धद मुत्र आदि कर धामा॥ निकसे जस शारीर मल जानहु, तासम बन्या-युद्ध पहिचानहु।

जो उपाय कीन्द्रे कोउ बचते, शानपान कहु काह न रचते॥ स्रोप्टाः। तप विद्या मध्यि संत्र, निविध रसायन श्रीपधी।

चलिंद् न एकी तथ, मृत्यु प्रकट जब होत है।।
मरत एक कोड धाज, कोड परसाँ नरसाँ कोऊ।
यदि विधि प्रमात समाग, रहत निया पिरकाल तक।
यह प्रमित्य जम जल, वांच कहा सह देह हो।
पकट जहाँ नित काल, का सोचहु नृप रानि तुम।।
जो चहाँस करुवान, सोक-तरण मन-मप्द्रिण।
व्य जमर्थादर प्याम, सरस्य जाह तिज वातना।।

ात्र लिंग साया सोह, लोम काम श्रीमानता। श्रीर सताबे कोह, बबलीग सजत न ईराको॥ जग पनित्यतर जानि, रोक मोह को दूर कर। सज ईरहर को रानि, जो दायक ग्रुम मुक्ति को॥ इस जमार ज्ञुद्यभदेव योगी का झानोपदेश सुनकर रानि

हाथ जोड़ कर शेली कि हे गुरुजी महाराज । इस पुगेंक रोग और अपने शारीरिक रोग के कारण में घर से निकाली गई हूँ और अत्याद क्रेशित हूँ। पुत्र भी हाथ से जाता रहा. महात्मन ! इस समय मरने को छोड़, मेरे लिए और को हैं उसम गति नहीं है । में चाहता हूँ कि इसी लड़के के साथ मेरा भी प्राण-प्रयाण होजाय। परंतु भेरा धन्य मांगर्व कि मरो के समय मेरे सम्मुख आप सरीले महात्मा के वर

यथोचित पूजा करके वैठाया शोर लड़के से चरण पर माधा रखवाकर प्रणाम करवाया। ऋषभवेचजी ने कहा कि रानी ! त् पुत्र समेत कुशल से है या नहीं और तेरा पुत्र विदाया and the option between the property of the property of the control of HARLOW BOTH OF LINES OF LABOUR LABOUR. इसके प्राणदाता, माता, पिता तथा गुरु थाप दी हैं और यह श्रापका शिष्य आपडी की शरणमें है। इसकी सुमार्ग खिखाइए। रानी की यह प्रार्थना सुनकर भूएमदेवजी ने राजपुत्र को इस प्रकार उपदेश दिया-

> दोहा । श्रुति पुराया चन सुमृति में, कही सनातन धर्म । वर्णायम धनुरूप जो. हेवित सखन कर्म ॥ सीह सुमार्थपर चलहु सत, गहुतु सुम्म धाचार । जी दित भाषें बूज ग्रव, तादि करी स्वीकार ॥ श्रादर दें विद्वान की, गुज की करि सन्मान । त्रियवार्था हे न्यायरत, करी ध्रपात्रहि दान ॥ चीवाहै।

निज घर नी पहु आवे पानी, दीजे तेहि ऋहार धर पानी। सत्य बचन नहिं तुजिए कबहुँ, संकट परे प्रायको जनहूँ॥ जो श्रमत्य पर प्राप्त बचावे, सो सत्पर्दे ते अग्र कहावे । हे जितनी परमन परदास, तिन लावच सत रहह किनास ॥ सदाचार सद्भत सरकथा, करि श्रगुराय गहह मति यथा। उत्तम कर्म बोच तिज घालस, कब विद्या-विनेद निज मानस ॥ चुगुली रोप कीथ नहिं कीजे, धसत बस्तु कबहूँ नहिं लाने। जो श्रह्माय ताकी नाहि खाइय, पार्येंड वर नेकडू नाहि लाह्य ॥ करि ज्याय झांबहु विकलार्र, सपने नहिं कीने सुरिलारि

ll eineln gir bub ab liebliefla , ipiafia । माह हारू व्यवस्था वर्षः वस्थितम् । प्रवास्था n wiene mig in mig ger miene fe englie 1 मार क्रम क्षेत्र क्ष Il file a file and the grant and a file a िमिन स्था भीतः श्रीवश्यवः स्थापन् स्थापन् स्थापन il ein in bio Jes is bin in hante महार वर शिया हैया, जिल्हा पर को अन्त 1 1212

। निम्नि नीय द्वाहर होय ,क्य निम्री नीय हिन्सी न

। राउत्तर मारी वन विया, हाडू न पति होड्नान यसहा । ॥ उठ्छ है तमीहम निम्न हिम दुइन शिम छम् हमी हुआ। हभी l bip jie delje 6 373 delle že pi bi mipeș ॥ दिय क्रम दिन क्रिक्ष क्रमीति , क्रिक्स क्रम क्रम क्रमि क्रमुख्य क्रमि । योह होट हुम्स इंक १.२१-१.२१ , दिह सम रोहेट रहनु हिएह थ ज़िम जुर 679 समग्र म हुत्रह , जिल्हे होगी दर्फ स्पार्ड रि । क्रिकार प्राप्त की कि क्रिकारिक प्राप्त कार्य प्राप्त कार्य 1 Jibib ।। দানি রুদাহে দুসাদা ,গ্রান দানি রুগারদ সুসুসু । मांक ग्रीप्र थिति ,में ग्रीप्त क्रमी माक्क ांत्रे । निरम्भ की द्वारत, सामह वह दिनस्ती ॥

11312

lied on mel fir

। भुक्त हैं

въ.

पोडश तरह I રૂર

दीन वृद्ध बालक त्रिया, बिन श्रपराध, श्रनाध । तिनकी रहा कीजिए, पित दुद्धि बल साथ ॥

जाहि कबहुँ विश्वासि दोंजे, चीरहु होर तो वध महि की चीपाई । वाप-होन वह हो नर रका, तिन में रुबहुँ करिय नीई शका ॥ हो बभ योग शत्र अपकारी, शरख गहे ती प्राय न मारी। नीच ऊँच गुरु लघु चह कोई, मौंगे देहु बस्तु जो होई॥

इहि विधि कर सुकारि तिज्ञदूष्ण, कोरति द्वय सञ्जनकर भूषण। लहमा कौरति ते विकसत है, जन्द्रसदश नर तेन बद्र है। हेम तुरंग गज रल जनीका, कीरतिश्चीन लगतु सब फीछा।

जाते होइ शकीरति, तृष्यसम त्यागहु ताहि। कीरतियुत नृपकी प्रमा, विकसत त्रियुवन माहि॥ मातु पिता कुलनाथ ग्रुच, विनयपुक्त बन्न साधु। डरत रहे जो इन सबन, यमा करहु श्रपरायु ॥ विद्यापुत श्रम तापसिन, नित प्रति करहु सहाय ।

सकर ते विद्वान नर, तृष को लेत बचाय॥ श्रापुर्वेत यश सील्य धन, पुरुष प्रजादि प्रभाव । वृद्धि होत जोहि कर्म ते, सो संबहु करि भाव ॥ सीरद्य ।

देश शक्ति श्रव काल, कार्य श्रकारन समीमंत्र । क्स धरम महिपाल, साववान हे यत्र ते॥ जीहे कारण ते होड, प्रजा दुवारी ग्रापनी । करहि न जुपनर सोह, राजधर्म को मुख यह ॥ राष्ठ दुष्टगण चीर, यथाराणि वैधिष सदा। करी करी व मोतः संबंधे सार्वे जगत सब ॥

रंग्यर की प्रमुता कोर द्यालुता।

देशा ।

नित्र भीतन भने से, काहुरण सुन्न राज । बाहुएत मंदि भीतण, भन्ने भने वे काल । भनेत भीते भागु भी, जो भीगात गीतमात । साथारण है तथने से, निक्तन सम्म ने जान क साइन्यनिहर मणहर, भनन में, नित्र कि जा क अहर बमें कह पूर्व महिल्ला में निह होग कीन उक्ष भीताई ।

सव न करिय को होड़ कारदा, जर नवानी अब से दर महा।

कार्ति कार्यु हार मिन हतारी, सबसे कर सदासाव दिवारी से

कार्ति को मानन पेमानि करें, इक सम जाति विवारत् है ते।

सत उपदेश हमार्यु सिन क्या, दिता धर्म हमा मुन्न क्या श पानन का अहि सज्ज नाता, सीनमहिन नहें कार्यु निकास।

को कुरेश उपस्थिता कुमारी, तीच नात हो पांच न भागि श परंमदस के जायिन गहर, जीव वरायद को दिन करहा ।

सदा पतिन दश मन साता, हमिनयीनन है रहु एकता श सुनि तायत दिवा नव सामा, मान्यु पा को करहु अपामा।

प्रव प्रमुख में उटह, ब्यह गुरू को पान।
प्रतन ब्यह बगरीश की, जाते 'हो वश्यान ॥
बखत हिस्त बैठत बटत, होवत बगत पारि।
ताको नित्र पानत रही, जो ननु पास प्रनादि॥
सानुत ! हथेग ही, हिंदी पाने व्यर्ता।
चैसी विश्व तुम मानियों, जो कह गास निरंदा॥
इस प्रकार भद्राष्ट्र नामक राजपुत्रको उपवेश दे व्यपपदेव ने ईरयरकाच्च पढ़ापा स्त्रीर पक श्रीव ताथा पर स्वत

વ્યક

वेडिश तरह । हेकर आशीर्वाद दिया और कहा कि हे पुत्र ! १स कवन के प्रभाव से तुम्हारा शरीर राक्षित रहेगा और तुम्हारी क ननाय प अर्था। प्रदेश स्वयं प्रदेश में तपमन्त्रका मीत पापकी स्रोर न चतेगा । इस सङ्ग में तपमन्त्रका इतना प्रभाव है कि इसे रखमें जो देखेगा वह अखेत हैं। जावमा । इस शंख में इतना गुण है कि तुम्बरि शहुः जापणा , रूप राज्य न रूपणा उपय न ना उपयो जाति । त्रापणा , रूप राज्य न रूपणा उपय सुनेगे तो उनके हायके गण अब क जमब रेजुंगा कार विद्यात होकर् पृथ्वीततम् तिर हिंपियार हृद वायमे श्रीर मुस्झित होकर् पृथ्वीततम् तिर पहुँगे। खड़ाहू में तमसे कोर जात न सकेगा। तुम अपने रिता के राजसिंदासनको पाकर पृथ्वी की रक्षा करोंगे। इस प्रकार रानी और राजपुत्र को समसान्यसाकर सूपमंद रोगो अपनी इच्छानुसार किसी दूसरी छोर को चले गए ्राज्य प्रशासन्त्र के उसका वहा वेर वहां ह्या हुई कि मत्त्र नरेश हमस्य से उसका वहां वेर वहां जीर समय पाकर हेमरथ अपनी प्रचल सेना समत र्यापिये को लुटना, मारता और गाँच घर जलाता हुआ राजा वज्जवाह की राजधानी के निकट पहुँचा और माँति गाँति के

उद्यात करने लगा । जब मागर्ज के उवहब से खपने राज्य को ब्याइल देखा तो राजा पद्मवाहु भी सेना समेत यु के लिए समझ हो कर राधनानी से बाहर निकला और श्रुवुश्री से वर्तुत लड़ूर। परन्तु श्रुन्त में मागर्वी की जीत राजा हेमरथ ने राजा वजवाडु को मिन्त्रवी समेत र अपने अर्थान कर किया और उसकी राजपाती कर घोला, हाथी, जेंद्र, गाय, धन, घान्य, रही क्रिया को जुट लिया और जीत का देश बजाता ्राजना का लुट लिया चार जात का लुका विभाग का बगकी सब्धानी जी चीर चला। जय महीय के बर्ग करकी सब्धानी जी खीर चला। जय महीय के ब्रुप्तन विशा के बेच्यन का जूसान्त वैश्यनगर में स्ती

228

र्वासन्ययह सिंह के समान फींच बीर हेर्चा से बर गया। भने क्रस्तों को क्षेक्रर बहुयपुत्र के साथ घोड़े पर बढ़कर, बही माधनेट्य की सेना थी, पहुँचकर देखा कि पिता को बड़ी दीन दहा है। प्रजा श्रायन्त पीड़ित है । धन, भेंग्रे, राज, गृह, पेश्यर्थ आपि सभी लड गया है। रहे देखकर अद्वानु यह को।अ से अपना अनुय चदाकर गनुमाँ पर पाल-वृष्टि करने लगा। सम्पूर्ण शनुमलों ने भी सन्तुप्त को चारों द्यारसे घेरकर वालों से आच्छादिन कर दिया। प्रस्तु राजवृत्र उस स्थानसे पाँछे तिल भर भी न हटा। बरन् गर्जेंड के समान शप-क्यी पंजरों को वेडिना और हाथी घोड़े रथन्डपी बुधी की गिराता हुआ. रखभूमि के योचमें पुस्ताया। यहाँ जाकर ऋषि की दी हुई उसी यह न राजा थार सारधी की मार कर उसके रधकर वैश्ववयको साथ लेकर स्वयम् वैठा श्रीर रणभूमि में रध को दीड़ा-दोड़ा कर शतुत्रों को इस प्रकार मारते लगा र्जन प्रियुक्त भूराइमें सिंह ट्रुटना है। जब वैश्योंने राजपुत्र से ध्रवनी सनाको विनाश होते देखा तव चारी श्रोर स प्रमत होकर हाथी, घोड़े, रथीं और पैदलों से ऐसा घर लिया कि उस राजपुत्रको बाहर निकलना श्रसम्भवन्सा होगया। तय उसने योगांश्वर के दिए हुए काल की जीम के समान कराल धार खड़ की मियानसे निकालकर चम-काया और श्रंखको वजाया। उस समय यद श्राक्षर्य हुथा कि शत्रसना में से जिसने यह की चमक को देखा और जिसने शंख के शब्द को सुना, वे सब सवार और पैक्ष पृथ्वीपर गिरकर मुच्छित होगए। उनके हाथों से हथियार खूट पहें। जब उसने हथियार से रहित और अवेत शत्रमाँ

को देखा तय उन्हें मृतक के समान समक्त प्रमाणका सोच वध करने से हाथ खींच लिया थार शह से बांध है। श्रपने पिता श्रोर उसकी रानियों, मन्त्रियों, पुरवास्त्रियें तत. सम्पूर्ण खिया श्रीर कत्याश्री की वन्धन से बुहुत्ता फिर लुटा इसा पदार्थ और गुरुसेना की सामग्रीस राजमएडार में भरवा दी और जिसकी जो जो वर्ष लुटी गई थी ढिंडोरा पिटबाकर उस-उस के वाह पहुँचवादी।

इस प्रकार राजपुत्र के अनुत और अमानुपिक को श्रीर विवित्र पीदय को देखकर राजा श्रीर मंत्री श्री चिकित होकर यह कड़ने लो कि यह कोर योगीय सिख या देवता है, जिसे परमेश्वर ने हम दीनों हो विपत्ति से खुड़ाने के लिय दया करके भेजा है। द्वीहि मनुष्यमं इतना पराक्रम होना फडिन है। इन्होंने इम सई को सुखु के मुखसे निकाला है। इस प्रकार जब सभी प्रशंत कर रहे थे उसी समय राजा वजवाहु ने राजपुर हो हैं र्यंत लगांकर यानन्द्र में मंग हो यह कहते लगा कि 🚈 देवता है या गम्बर्ध या मतुष्य १ आपंक माता-पिता कीन है और आप किस देश में रहते हैं ? आपंक नाम क्या है ? क्योंकर इतनी त्या-दर्धि से शुप्रशासि बाँधे तुप हम सर्वोक्षेत सुदाकर मृतकस संबोधित किया। इतन ग्रुरवा और पीरता तुम्ते कहाँसे पाई ? हमार साम तुम्ते जैसा उपकार किया है, वसा हम बार हमारी रानिया, मंत्री मीर प्रजा लेग तुम्होर उपकार का पलटा दिवा चार्दे, तो इस जन्म में तो क्या, सहस्र मन्म में भी नहीं है वर्षेता। देवार! तुम्हारे सामने ये सम्पूर्ण पुत्र आर्थर एको नपा राज्य मुक्ते कोई भी थिय नहीं हैं। एस महार राजा के प्रश्न सुत्र मदासु राजपुत्र ने कहा के यह प्रश्न का पुत्र सुत्र मेरा मित्र है और में हसीके

सम महार राजा के प्रश्न सुन महानु राजपुन ने कहा है यह पंश्य का पुन सुनय मेरा मिय है और में हसीके उट में मातासमेन रहता है। मेरा नाम भहायु है। ग्रेष एमन ग्रामा पीढ़े ने कहेगा। यब तुन ग्रानन्यपूर्य के एम प्रश्न कराना। में ग्रामी माता के निकट जाता है। इस एमन में रखना। में ग्रामी माता के निकट जाता है। इस एसर माता बजा हुने थिया हो कर महासु अपनी माता के निकट गया बीच रहते स्थित कह सुनाया। यह सुन उट माता तुत्र को हृदय से लगाकर खानन्द में बिहल हो है। यह बेद्यपति भी राजपुत्र की तथा जिज पुत्र को

पने हृद्य में लगाकर प्रशंसा करने लगा। उसी रातको नैपघ देश के राज्ञा चन्द्रांगद से जाकर

ागिराज प्रमुपनेदेय ने राजपुत्र भद्रायु की सब व्यवस्था है। श्रीर खाहा ही कि तुम अपनी करणा की लिमािली का याद उस राजपुत्र के साथ करते। इस प्रकार समक्राकर प्रमुपनेदेव जब चले गये ते वर राजा चन्द्रागदेने महायुको (लाकर खपनी करना का न्याद उसके साथ करके सोने है। सिहासन पर बंडा दिया। उस समय वह राजपुत्र सा ग्रीमित हुआ जैने रोहिली नक्षत्र के साथ पूर्व-सा ग्रीमित हुआ जैने रोहिली नक्षत्र के साथ पूर्व-सा ग्रीमित हुआ जैने रोहिली नक्षत्र के स्थाय पूर्व-हा जैने रोहिली नक्ष्य क्याद में अनेक राजा न्योते खाय पे। उसमें भद्रायु का पिता वज्रवाहु भी ।। जब उसने राजपुत्र की देखा तय उसे हृदय से स्थापिलया और राजा चन्द्रागदेश कहने स्था कि यह चीर एक्सारे प्राल्वना होता है। अच्छा हुआ कि इसके साथ

२२५

श्चापकी राजपुत्री ज्याही गई। में इसके वंश श्चीर उत्पत्ति ।

राजा चन्द्रांगद्ते हँसकर कहा कि यह आपका वही पुत्र का वृत्तान्त सुनना चाहता हूँ। है जिसको आपने वालाने में माता समत रोगके कार्ल ग्रर से निकालकर चनवास दिया था । यह माता समेत चैक्ष्यपति के घर में रहा और उसने यही सेवा की। कित रोग शांत न हुआ। एक दिन यह पुत्र मराग्या और रानी रेशही थी। तब रेशवरकी प्रेरणां सं ऋवमदेवन झाकर दया गुरु होकर इसे संजीव किया और संज्ञान होनेपर कवव उद्भाषाः जिससे कई सदस्य दायी का वल प्राप्त हुआ। श्रंब स्त्रीर खड्ग दिया कि जिसका प्रभाव तुम्हार खुड़ाने हे समय प्रकट हो जुका है। अतः हे राजन् । यह भापका पुत्र है ख़ौर यह कस्या आपकी वतिहि है। देश्वर ने वृद्धावस्था में तुर्धे दुलेम सुख दिया है उसे भेग करिय झीर मसुकी धन्यवाद कीजिए।

इस प्रकार का वृत्तान्त सुनाकर भद्रायुकी माता की जी वहीं गुप्त पेठी थीं। बुलाकर विद्यापा। जिसकी देवकर और राजा चन्द्रांगदको कही हुई वात सुनकर, प्रापेन तिहित कर्म की समस्य कर राजा श्रति लिखत हुआ और साथ ही आनन्द मन्त हो स्त्री पुत्र दोनों को हद्यमें लगा कर यह नेमसे मिला और अपने जन्म को उत्तर्थ समझा। पुत्रका प्रभाव देख ग्रीक-रहित होगया । जेसा नीति में सिया हे सरव है— दोहा ।

सोंबे निर्मय शिहिनी, इह सुनुष को पाय। दस अपूर्व होते हुए, गदही सारी जाय ॥

ांस्वर की प्रमुता और द्यानुता।

રરદ

रमके क्षत्रकर राजा चःद्रांगदने मांति-मांति के दहेज देवर क्षयंत्र स्थ्यस्था राजा चज्रवाहुको स्थानी राजधाती कांद्र समेन विवादि या। राजा चज्रवाहुको स्थानी राजधाती मैं पद्मेलकर कार्य कोष पुष स्थान्त्रय योजिक द्वर्ष में बद्दा दान कीर दश्मादिकाय। कुछ समयोत्तर में जब राजा चज्र-बाहु ने चंतुन्त्रद्यास किया, राजा भद्रामु राजसिद्धासन पर विराजमान हुआ। उस समय माप्येय के मंत्री तथा दिनिक जो कृष्ये। स्वको मण्यत्य से सेव्य सायधान रहकर परमद्युत सा सामरण स्यव्याद के साथ स्ताम रहकर परमद्युत सा सामरण स्थवाद के साथ स्ताम रहकर

> जो प्रत में कार्य कही, बर्च व नरविद कांच । इंद्रबंधी गाँव पत्रव हैं, तुन्तु पुलिश तम होत्य । जांधी रथा जादि विधि, होर तेता मति देत । ई वंदर वह बाववदि, खणुहे तांद तब तेता ।। हिर स्था कहुँ रोव गुज, ग्रजह होत्य । धांत्रवर्श जिल्ला साववदि, श्रीम जावास व होता । पत्र त्रांतीत में से में, धृंतिह गांद लाई व्य

दोहा ।

सप्तदश तरङ ।

शिक्षा-ग्रहण की रीतियाँ।

पक समय राजा यह ने देखा कि पक अवध्व तपस्वी काम, कोच, लोम, मोद और मास्सर्य से विनिधेल वालक के समान ग्रोक चिंता से राहेत और हुए पुष्ट, संतुष्टिंग पूर्णकाम, ज्ञानन्द में प्रश्न श्रीर निःस्पृड हो कर पृथ्वी पर धूमता था। जब यह राजा के सन्निकट जाया, तो राजा र प्रतियाप्यकं पूछा कि आपने इन वृत्तियों को कहाँ से प्रहण किया है। जो यालको के समान सरल्वित होका वृथ्यी पर प्रवेटन करते हो और सकल युद्धि विद्यानिया होकर परे मासित होते हो, जैसे जड़ और उमान हो क्योंकि आपको किसी यस्तु की इच्छा और अतिच्छा ्राण जारूना किया वर्ष का केला काम होतादिकी दोनों ही नहीं हैं । यह संसार जो काम होतादिकी राजारित में जला जाता है। उसमें आप इस प्रकार है ुर्वा प्रभाव के निकट जुलाश्य में स्तान करता जैसे जसते हुए गाँव के निकट जुलाश्य में स्तान करता हुआ हाथी आँच से चचा रहता है। मगदन् । में आपरे पूछता है कि आपमें संसारकी अतिए वासनाओं के हुट

श्रीर श्रात्मानन्द होने का क्या कारण है ? इस प्रकार राजा यह के प्रश्त की सुनकर अवधूत तपः स्वीजी वोंने कि राजा! मेरे कावीस शिक्षापुर हैं जितसे ्या प्रशास राजा : सर चायाल ।श्रवाध्य प्रकार मुके मैंने दुविद्वारा शिक्षा ली है। जिससे जिस प्रकार मुके मिली श्रीर जो जैसा है, वह श्रापसे वर्णन करता हूँ सुनिवे— प्रथम शिलागर ।

रत पहिला शिक्षागुरु पृथ्वी हे कि उस से मेंने क्षमा-त प्रहण की है। देखों पृथ्वी पर कितने फुँप, कितने लाय, कितने गड़े खोदे जाते हैं और किसान लाग तित हैं। उसी पर मल मूत्र करते हैं और श्राम जलाते । परन्तु पृथ्वी में इतनी क्षमा है कि चह किसी की कुछ नहीं कहती। वरन पराष के लिए कितने हुईं। वर्षती ्या नव्या पुरुष को अपने ऊपर लिए हैं। जो उसके साध पुराई भी करते हैं तो भी यह उनके साथ भलाई करती उपन का प्रस्ता के उस पर कुआँ से इता है उस पानी है—झबीत् जो उस पर कुआँ से इता है ्रमण्यात् भारत्य प्रश्लाक्ष अस्ताह अस्त पाता देता है, जो इस चलाते हैं उन्हें नाज देती और वृह्मों के रण था आ बर्ण फल और निर्देषों के जल के द्वारा लाम पहुँचाती है तथा नाव अपराध को क्षता करती है। उपसार-अपकार की समान जानती है। चाहे उस पर कोर गृह लगांव बीर चाहे लगे हुए पृथ्व को कार अल. यह किसी को कुछ नहीं ब ११ की हिंदी है। इसी श्रिक्त के प्रारण किया है। ती से क्षमा सिखोनवाली बेरी गुरु पृथ्वी है।

क्षीक देते भारत भरा, निर्मर वृत पहार । चाहिय सीह विचि साधुको, कर सहा उपकार ध दूसरा शिद्यागर ।

क्षत्र इत्त्रिक विषय की, प्राय कृति दर्भात । गुवा दिहलता सं बच्दे बहि मन बह दिना। म રરૂર

अवधूत ने कहा कि सुनो राजा मैंने दूसरा शिक्षागुरु वास् को क्रिया है। वासु दो प्रकार का है—यक प्राणवासु जो अंतः करण में है और दूसरी वायु जो सर्वत्र ध्वापी है। प्राण् करण म र अर दूसरा वायु जा स्वन व्यासाय में तुम् रहती है। हरा, रसादिक जो रहिंद्यों के विषय हैं, उनकी इच्छा नहीं रखती। सो ऐसा ही मुति को भी चाहिए कि ्रेड के निर्वाहमात्र के लिय श्राहार करें । क्योंकि विता आदार मन की विकत्तता से बान का नाश होता है। और ्रातना यहकर आहार भीन करे कि उसकी अधिकता से हात जाता रहे। इस लिए में प्राणवायु के अनुसार वेहनियाँह जीर खुपा निवारण मात्र के लिए आहार करलेता हैं। ्रात् वायु की यह वृत्ति है कि वह ज्रनेक प्रकार के बाध बांधु का बढ़ राण घान वह उत्तर विषयों के विषय और धर्म में प्रवेश करती है। प्रन्तु उन विषयों के गुण-रोप प्रदेश करने में लिस नहीं हो जाती प्रशीद जन वायु सुर्गय में जाता है तय सुर्गित और दुर्गिय चस्तु में प्राप्त होता है तब दुर्गधित जान पृद्रता है, पर्ते पत्त न नात थाता थ तम जुनामत भाग पुरुष होते । ऐसा ह नाउ न अन्य अन्य वाणा नवा तथा वर्ष उसके गुणा मुनिया को चाहिय कि विषय में प्रयेश करके उसके गुणा दीप में लिस न हों। इसलिए में अपने को वायु के समान विषय के मुख्ये से पृथक सम्भता हूँ। यह गुख मेंने बाय से सीखा है । इसलिए इसकी सिखान वाता वातु इमारा दूसरा गुरु है। दोहा ।

यथा वाषु सन नस्तु में, प्रविशत-निकसत जान। . लिस होत राण दोष नहिं, तथा श्रात्मगति मान ॥

तामग शिचागुर ।

दोशा ।

जिमि श्रीमण नाहि भिन्न कर्तुं, गान चराचर न्यापि । विभि मुनि करि विभावता, नम्र शाम इक धापि ॥

गंसरा शिक्षागुरु मेंने आकाश को किया है। जैसे आकाश संपूर्ण जड़-बेतन्य वस्तु में न्यास है, परंतु वह न किसीसे मिसा है और न किसीसे भिन्न है। उसमें पृथ्वी, श्रीन, पायु तथा जलके कालमेरित गुख भी नहीं प्रवेश करत। पेसे ही मैं भी आकाश के समान अपनेको न सवमें मिसा और न सबसे भिन्न सममता हैं।

चीया किद्मागुरु ।

दोहाः

जल जिमि निर्मेल मधुर मृतु, करत ग्लानि को धत । पान किए देखे 2ए, देत हमें तिमि सत्।।

अयपूत ने कहा कि सुनो राजा ! मैंने चौथा शिक्षातुष्ठ जल को किया है ! जैसे जलका स्वभाव निर्मल, कोमल और मधुर दोला है और जो जलको देखता. खूता तथा पीता है उम्रेन कार प्रमानन्द देता है ! ऐसे हो सचन को चाहिए कि अम्नेनकर एसे निम्मल रहे ! सबसे मीति रुचे और भुर वचन कहे ! जो उसके निकट आये, झानोपदेश और अपकारके द्वारा उसको छतार्थ करे ! से मैं भी जलकी मुख्यियारण करके निर्मलातः करण और सब जनीम अञ्च-राववान् तथा मधुरभारी होकर पृथ्वी पर घूमता हूँ । यह मेरा चीथा गुढ है !

पाँचवाँ शिक्षागुर । दोहा।

उदरपात्र तप तेज युत, सब मधी मल हीन।

पावक इक सम देख के, प्रष्टु गति लखे प्रवीन ॥ श्रुवपृत ने कहा कि हे राजन्! पाँचवाँ शिक्षागुरु मेने स्त्रीम की किया है। जैसे ग्रामितप श्रीर तेज से प्रकाशिन रहता है, किसीसे उरता नहीं। घट को होड़ दूसरा वर्तन नहीं रखता तथा सर्वमधी है-ग्रायीत जो कुछ पाता है उसीकी जला देता है-मल की नहीं प्राप्त होता। किन सदा दीतिमान मासित रहता है। कहीं छिपा रहता—कें कांट जीर पापाण श्रादि में और कहीं प्रकट रहता जि सममति हैं सो अभिन की सेवा है - अर्थात् कोई भोजन सममति हैं सो अभिन की सेवा है - अर्थात् कोई भोजन चनाता है। कोई तापकर शीत की मिटाता है और कोई श्रीन की सहायता से धातु का वर्तन, ब्रह्म तथा ब्रामरण यनाता है। देनेवालों की वस्तुको अभिन तुरन्त खालेता है। सबम पकरूप रहती है । हे राजद । पेक्षे ही सन्त की जाहिए कि सत् कर्म और तप के तेजसे प्रकाशित होकर नित्रशङ्क रहे और पेट भरलेनेके खतिरिक्त संप्रहन करे। जो फुछ उत्तम-मध्यम ग्राहार मिले उसीको खाकर निर्मेश यना रहे। फर्डी गुप्त अर्थात् अपनी महिमा की खिपाप रहे और कहीं प्रकट होताव। जैसे अगि स्वर्म पकरूप है परन्तु प्रत्येक काष्टम प्रविष्ट हो तम् मासित कार्य प्रधान काटम नायर वा प्रपुत्ता के कार्य के कार कार्य के कार्य के कार्य के कार्य के कार्य के कार्य के कार श्रुपनी माया से माँति भाति की नीच केंच योनिया वनाई हैं। परन्तु चैतन्यरूप श्राहमा खर्यमें समान है। इसहिए में भागा हुन । भारता के सबसे एकसा दखता हू इता है कभी प्रकटा भारता के सबसे एकसा दखता हू और अंग अध्यक्त चित्रपारियों उड़ती हैं तथा युक्तती हैं ऐसी ही देहचारियों की गति जानता हूँ।

द्ध्या शिद्धागुर ।

दोद्वा ।

कला घटतु चर बदतु है, नहिं शारीमण्डल जानि । जन्म मरचा गति देह की, नहिं चातम पहिचानि ॥

ध्ययत ने कहा कि हे राजा ! मैंने छठा शिक्षागर चन्द्रमाको किया है। ज्योतिःशास्त्र की प्रक्रिया के अनुसार चन्द्रमा जलका और सूर्य तेजका मंडल है । जब सूर्य और चन्द्रमा दोनों एक नक्षत्र पर आजाते हैं तो चन्द्रमा नहीं देख पढ़ता । पर्योकि सुर्वके मंडल के आड़ होजाने से वहाँ दृष्टि नहीं पड़ती। वहीं धमावस्या होती है। और चन्द्रमा साठ दण्ड में एक नक्षत्रसे दूसरे नक्षत्रपर जाता है। सूर्य तेरह दिन रात्रि में एक गक्षत्रको सँघता है सो प्रतिपदा से लेकर सुई का मएडल चन्द्रमएडल से कछ घटा-वढ़ा रहता है। सूर्यमण्डलका पंद्रहवाँ भाग जो चन्द्र-मएडल में परछाड़ी की भाँति पड़कर दिखाता है, वही कला के नामसे कहलाता है। इसी मकार पंद्रहर्वे दिन सत्ताईस नक्षत्रों का जो राशिचक है उनमें से तेरह नक्षत्रों को नाँवकर जब सूर्य-चन्द्रमा दोनों सम्मुख रहते हैं तब सम्पूर्ण प्रतिविम्य पृथ्वी की छाया से लाञ्छित दिखाता है । यही पूर्णिमा होती है। उस दिन चन्द्रमा सेालदकला से युक्त रहता है।

किर छप्णपक्ष की प्रतिपदा से दोनों मंडलों के विषम 38 भाग दोने के कारण कलाग्राकी घटती दोती जाती है। सिद्धांत इसका यह कि चन्द्रमा जो जलका मंडल है, उसमें घटती नहीं होती। यह सन्ना ज्योंका त्या रहता

है। केवल कलायाँ की मृद्धि डानि होता रहनी है। इसी प्रकार मेने समस लिया कि वृद्धि हाति, जन्म-मरख श्चादिक शरीरका स्वभाव है। श्वात्मा का नहीं -- श्रात्मा चन्द्रमण्डल के समान सदा एकरस रहती है । इसी सि द्धान्त से चन्द्रमा की मैंने गुढ माना है। सातवाँ शिचागुरु ।

दोहा । प्रहुष त्याग ध्योममान नहि, गुण से गुण को रोत ।

सायुर्ति जिमि सूर्य की, काल पार किर देत ॥ अवधूत ने कहा कि सुनो राजा ! मैंने सातवाँ शिक्षागुरु सूर्य की माना है। जैसे सूर्य प्राप्ती किरणों से पृथ्वीके ्रा जाता वे और फिर समय पाकर वृद्धि कर जलको खाँच लेता है और फिर समय पाकर वृद्धि कर ब्रेता है, उसके प्रहण स्थार त्यानका स्थिमान नहीं रखता। वैसेर्डा सज्जन को चाहिए कि जो गुण मिले उसे ग्रहण करे। किर जो कोई अयाँ याचना करे उसे दे बेवे। ऐसा अभिमान न एक्खे कि मुक्ते यह पस्ता मिला हे और मिल विमान न एक्खे कि मुक्ते यह पस्ता मिला हे और मिल दिया, जैसे सूर्यका मंडल एकता रहता है—परन्तु जिसमें तहता है वेसा दी माभित होने लगता है। अधीत होट पाचके जल मं छोटा, बहुमें बहुा, लाल रंगमें लाल, काल रंगमं काला। यह केवल उपाधिभेद है। वस्तु सूर्य भेदः रहित है । इसी प्रकार आस्माकी गति समक्रमा बाहिय कि वह अनेक रूपान्तरमें पड़के उपाधिमेर्-अर्थात् जिसमें



चद्ध होतप कि क्षणमात्र भी एक दूसरेके विना उनको

किसी समय कपोत ग्रीर कपोती कुडुंबगालन के निमिक्त प्राण धारण करना कठिन था। दूसरे चनमें चारा हुँदेनको मद श्रीर उनके घरके पास क्र यहिलया जाल फेलाकर उस पर चावल खेलिकर कर्षा चुसकी स्रोटन वैठ रहा । क्रपोतके वधे, जो छुत क्पटको न जानते थे, जावल खुगमें को, जाल पर उतरे श्रीर उसमें कैस गए। जब क्योती और क्योत जारा लेकर श्राप और वर्जोंको जात में कैसा देखा तो विहत होकर रोने लगे। कपोती वालकों क स्नेह से यह होकर आप भी जाल में कूद पड़ी। जब क्रवीत अकता रह गया त्र अपने व्यारे लड़को और स्त्रीको जाल में कँसा देख देख श्रधिक विलाप कर कहने लगा कि में यहा श्रमाता क्रीर पाविष्ठ उदरा, कि झमी गृहस्थी के खबले दृत नहीं हुआ। मेरे जारे बच्चे जो प्राच सभी अधिक हूँ और भेरी प्यारी ह्या जो सदा मेरे अनुकृत रहती थी, मेरे देखने हुए जाल में पड़ी है। जब लड़के और जो से रहित होतवा तय मेरे जीते में क्या गुण है। जी पुत्रों के बिता मुके राजि दिन ग्रोक सुख की ब्यथा उठानी पड़ेनी। इस प्रकार सिवाय करके की और पुत्रों के स्नेह से वस होतर क्योत भी जाल में सूर पड़ा। तथ महेलिया प्रसम होकर जुड़ेर जयसे मैंने क्योत की यह दशा देखी तबसे में दिसी समेत कपोत को पकड़ अपने घर चला गया।

के साथ स्तेह नहीं रखता । कुड़ेन्या संग्रह नहीं करता। को यह कभी न चाहिए कि सी, पुनारि कुड्रव द्ध द्योकर सारी चैतन्यताको नष्ट कर दे। गरुष्य के साप जिनने ही भ्रमिक संबंध लगाप गय है, उतना हो रंगर ने उसके भ्रमिक मान दिया है | जेसे श्रेपरे परफ निष् दोषक है उसे यदि कोईन जलाये और श्रेपरेकः रूप सहे. हो उसने फिल्का दोप है |

भीका र

दो बन ध्रमनम करिरही, धन प्रश्निम मान १ सुध न करें। परवोक की. सी पांच पित्रज्ञान ॥ सानुष तन शुभ पाय के, जी न कियी अम दूर । धर्म गयी नहिंदुरि मन्यों, कह देदि सम की कुर ॥

नवां शिद्धागुरु । *बोद्या* ।

में।जन जो प्रारम्भ बरा, मांड करन नहि यन । श्राजनर को निवाह खाल, नहिंगुनि करत प्रयम ॥

अपभूत ने कहा कि सुने राजा! गर्वा शिक्षा मुक्ते अजगर सं मिर्म है। मैंने एक ध्वजमर को देश कि यह एक स्थान में पढ़ा रदता था। कुछ स्वयने भोजन के लिए उपाय नकरता था। जो कुछ देययोग से योड़ा यहुन उत्तर्य मुंखें के स्वयं के से कुछ धाहार न सिलता तो अपने मास्टबको मुक्य समक्ष धीरताको घारण कर लेता था। कित ने दिन-एत तक सेवाण करनाथा। कित में तक सेवाण करनाथा। कित में उसके स्वयं कर सेवाण करनाथा। कित में उसके प्रति कर सेवाण करनाथा। कित खेता कर सेवाण करनाथा। कर सेवाण कर सेवाण कर सेवाण करनाथा। कित सेवाण करनाथा। करनाथा था। करना धा। करना धा। करना धा। करना धा।

अजगर से शिक्षा की महण करके उसीकी वृत्ति मैंने भी धारण की है। जो कुछ आहार दैव-प्रेरित विना मयस किय प्राजाता है उसे खालेता हूँ श्लीर उसके मिलनेसे प्रसप नहीं होता है। श्रीर जो नहीं मिलता तो उसका ग्रोच नहीं करता हैं। इसीस घरा यह गरीर सदा हुए गुए और उत्साह यात् रहता है। क्योंकि मुझे किसी विषय की ग्रसिला नहीं है और न किसी बात की चिन्ता ही रहती है।

इन्द्रिय हुल दुल एकसे, खी नरक में जान। ताते उप नहिं चहत हैं, दोनों समुभि समान ॥ दशवाँ शिवागुरु ।

सोरठा । जिमि सागर गमीर, हानि लामको शोच नीई ।

तिमि स्वभाव मुनि धीर, श्रति घनाध ईश्यर निरत ॥ ग्रवप्त ने कहा कि दशवीं शिक्षा सुभे समुद्र से मिली है। सलिए भेरा दशवाँ शिक्षागुरु समुद्र है । समुद्र की मैंने ्वा कि वह सरा प्रसन्न श्रीर गंभीर रहता है। उसका पार और अन्त कोई नहीं पाता तथा विकार को कभी नहीं प्राप्त होता। सदा वकरस और परिष्णकाम रहता है। अर्थात ्राप्त प्रतिस्थिति के जल प्राप्त होनेसेन वहे और वर्णकालम् अनेक निश्चों के जल प्राप्त होनेसेन वहे और

उप्णकाल में निद्योंके सूख जानसे न घटे।

वेसेही मुनिको भी चाहिए कि सदा प्रसन्नचित ग्रीर गम्भीर रहे। किसीको हुन्यका ग्रन्त न मिले स्रोटन केर्र तील ही सके। न हानिमें दुःखी हो और न लाममें प्रस्तः समुद्रके समान सदा एकरस रहे । इन वृत्तियाँको मेन समुद्रसे सीखा है। इसलिए में सदा एकरस उत्ताई द्धानि लाभमें मयाद से कभी घटता खड़ता नहीं हैं।

ग्यारहवाँ शिद्धानुर । दोहा ।

बरत दांप को भीग लखि, जिमि गिरि जरें पतग। विषयी विनसत नारि में, साध करत नहिं सग।

श्रवपूत ने कहा कि सुनो राजा! मुक्ते स्वारहवाँ शिक्षा पाँची से मिली। पाँची बरते दुव श्रम्ति को सुशोभित देख उसमें भोग की इच्छा से गिरकर मस्म होजाती है। ऐसेही विषयी लोग, जो इन्द्रियों के यशीभृत हैं, स्त्रियां के कप की लायपता और यख-भामरण की ग्रोभा देख मोहित हो उनके संग में पड़के अप्ट होजाते हैं। इसलिय में किसी कपकी लायपता देखकर मोहित नहीं होजा हैं।

बारहवाँ शिक्षागुर ।

अवभूत ने कहा विभिने वारहवाँ विश्वामुह मधुकर अर्थात् मीरे को किया है। यह सब कुलां से मोड़ा-बोड़ा रह जेला है। ऐसा ही मुनिको बाहिय कि घोड़ी-बोड़ी विश्वा अनेक स्थान से लेकर देदका निवाह करे। यक गृहस्यको न सत्ताचे जैसे मीरा कुल हुत सुर्वाधन यक ही कमल के कुल में मृत्या-यग्र होकर रम रहता है भीर संभ्याके समय कमल के सेतुटित होने से धंधन में पड़ आता है। ऐसा रहता है का मीरे के समाज वधन में पड़ आता है। ये पह रहता है के भीरे के समाज वधन में पड़ आता है। को में मेरे की शिक्षा की पाकर यक स्थानकी निश्वाक लेजुब नहीं होता बीर की भीरा यक पुरवहीं सार बर्नुकी महस्य करता है ये से से गायल सारको लेला है।

समस्य मरस्र। हाथ पीव से ब्राह्मर को सेक्ट पेट में रच सती है। संज्य या प्रातःकाश के लिए संप्रद नहीं करती । देसरी मुनिकी चाहिए कि जितना द्वाय में माथे या जितन है विद्यार प्रतान महत्त्व करे और जो भीतन की विशेष यह सोच कर आधिक संबद करते हैं कि यह कर ग्रार्था, यह परसी घाष्णी, वे मपुर्की मक्त्री के समान उत भेगृहीत घत है साथ विभागकी आस द्वीतात है। मैंने चनमें देखा था कि मधुकी मीपसर्यों मधु सगाती बाती प्राप्त कर प्रमुख्या विश्व वार्ति थी कि जय पहुतसा मधु रहश्च होता तो सार्यती. परन्तु अय पहुत्रसा मध रक्ट्रा हुमा तब जिला चनवर मनुष्य ने मलाल लेकर बण्डा की जला दिया और तम्पूरी मधु विकाल लगवा। रसी प्रकार को दान भोग से रदित होकर धनका संग्र करता है। यह धन समेत चितायको प्राप्त होजाता है करण का यूव यूव हुए हुए । इसविष हु राजन । मुं ओजन को होएकर श्रीर कोर्रवा संप्रद्व नहीं करता। तरद्वी शिद्याग्रह । eist i

धरवाहुँ ते निर्दे परतिए, जो काठहु की नारि। गुजपति बांचे जात है, जाकी सारा धनुहारि॥ भवपूत ने कहा कि सुनी राजा! यह तेरहर्षा विष प्रमुख्य । जारा विश्व प्रमुख्य वर्तमें हार्य मेरे हार्यों से पार्र है। बात यह है कि जो मनुष्य वर्तमें हार्य पकड़ते हैं वे एक पड़ा गढ़ा श्रोतकर उसे पतती सर्वाह से पाटकर उसवर काठ की हिंचिनी पनाके सभी कर. हैं। जर पनका हाथी उसे सची हथिनी समझ कर उत्तर पास भितने को जाता है तथ उस गड़े में जो त्याँ से हा रहता है, उसके साथ जा गिरता है । जब यद्दुत दिन में पत्तदीन हो जाता है, तब वे मनुष्य उसको बाँघ कर भवने भाषीन करलेते हैं।

रिसिल्प में काठकी को ले भी उरता हूँ और संतकों बाहिए कि पर को को मृत्यु ममान समभक्तर कमी. उसके निकट न जाये। जैसे सची इधिनों के कारण बल-पान हाथीं निर्वेल हाथीं को मार डालता है ऐसाही निर्वेल पुरुष की के कारण बलवान पुरुषके हाथ से मारा जाता है। यही इस संसार में प्रायः देखा जाता है।

चीदहर्वे शिद्धागुरु ।

ययपूत ने कहा कि मैंने चीद्रहर्यों शिक्षा मणुहा व्यर्थान्
मणु के निकालनेवाले से ली है। जीम मणुकी मिक्सर्यो यिवकर युक्त के कोइट में वह धम से मणु नवाती हैं तथा न किसी की देवें, न भार वार्षे । यरनु मणुका हुंदरेनवाता निकालकर जा थे। जाना है। जो यह भी खालय से रुद्धा बदता है तो उस से भी कोई बनवान छोनका मणु जा जाता है। जो पन को यह धम चीर उद्यान में पदीरना है और वह समस्कार गुन स्थान में रचना ई कि इसकी कोई नहीं जानता होगा। यनु जो का पनक मथु में दूसज होता है यह निकाल ले जाना है। यह नी जो लोम में चानकर पक्ष्य करता और बवाता है । यह नी जो लोम में चानकर पक्ष्य करता और बवाता है अनता नहीं, तो उसले भी यह किसीन किसी भीति दिन जाता है। क्योंक पनकी तीन मति स्वरूप होती है। इसन, भोत और नाए। जो पन इसन तथा भेग से सहत होता है। इसन,

सार्य संस्थे । भीर मेंने दर्शी संबन्ध में एक यह बात भी सीबोर्ड कि. जीते मिक्यवा वह धम बीट जेस से मधु लगती भीर पढ जान नहीं वानी भीर मधुका कापूनवाला वहिस ही सामाना है पेसे ही गृहस्य सोग वह धम और उपाय से पन बराएकर मात्रन बनात है। उस समय जे माञ्चातत यती माता है है। यह उन से पहिले भोजन कर जाता है। हतका आराप यह है कि पिना उदाम के भी उत्तम भाग मिस जाता है। इसभिद स्वामियों को संमह का उद्यम न करना चादिय। मन जब से इस मृति को धारण कियाद तब ले में भी चानेका उद्यम नहीं करत परन्तु भोजन कुछुन्तः कुछ बिल ही जाता है।

दूर्व से केमद के प्रदेश समझ में दूर्व मूरि। त्री विन केमह एस सर्व, मी न करे किमि हीर ॥ पुष्ट्रहर्यो शिक्षागुरु ।

दीहा ।

गोंब गीत यनचर मती, सुने न बबट्टे बान । त्री शनि मीहित थिपिन में, हरिए मणी विन पान ॥ अवपृत ने कहा कि सुने राजा। यह पन्द्रहर्षी शिक्षा

मुक्ते द्वारणसे मिला है। मेने देखा कि वन में एक वहिंव उणा बार्चका गणा था , तम वृज्या का वणा वणा वर्षे । जे ऐसा पीन बजाया कि उसके शह्द सुनते से एक हरिए मोहित होकर उसके निकट आगया। जय यहिंग्यन उसे अ जावत बाग विश्व मार्था कि यह बेचित होकट मिट चेत देवा तय पेसा याच्यारा कि यह बेचित होकट मिट पड़ा और सरगवा। दिस्यांका नाच देख और सामा वजाता नकर संखार की यासना से अलग जी शंगी ऋषि थे

भी मोदित होगए । इसक्षिए मुनिको विषयसंबंधी ।नगन कभी न सुनना चादिए।

सोलहवाँ शिक्तागुरु ।

दोहा।

नाम न जाके यस रहे, होत दुखा मतिदान । निमि कटिया के मौसलगि, प्राच तजत है मीन ॥

यवपूत ने कहा कि राजा! मैंने सेलहवीं शिक्षा एकों से ली है। जैसे महेश महुमा लोहे के कैटि में थोड़ा 11 मांत लगाकर जल में किटिया फंक देता है। जब महुली मेंन से उस कोटे के मोनको कोने लगती है तब उसके मुंद यह उटा घटकाना है। किए यह महुमा महुली की 15र पटक कर मार डालता है।

हित्य एक सार आता है।
पेत हैं जो जीम के प्रयोधन होते ह उनकी फुनित
निर्मित है और जीम सब इस्ट्रियों से प्रवत्न है। क्यों कि
न्दियों के जीननेवाले युद्धिमान लोग खाहार के प्रदाने
। इस्ट्रियों को शीम जीत लेते हैं केयल एक जीम को
ही, क्यों के पहीम जीत लेते हैं केयल एक जीम को
ही, क्यों के पह दिमा खाहार और पहती है। जो वयेए
गेजन किया जागा है तो उससे सब इस्ट्रियों प्रयत्न
निर्मा है। इसलिए खीनप पति मेंति इतना घाहार
रामा चाहिए कि खुधा निरुत्त होजाय और इस्ट्रियों के
वर्षों की स्थिकतान हो। क्योंकि लिखा है कि—

ज्योक।

कृशक्षत्रानक्षयात्र-श्रक्तीना हताः प्रयम्भिरेत प्रयः । एकः प्रसारीस क्षेत्र कृत्यते, यः सेवते प्रयम्भित्य प्रयः ॥ अर्थात् हरिणः, भूषदः परिणः इक्कारकः नि:दिव क्में रानि दिन राती, निज तन केस दिया बहुमोती । हाइ मास मख मूज समारा, बस तन सांह जो वहत रिहास ॥ गुहिंसम को विदेशपुर बीधा, मूर्स्य वापशासि श्रीत जीवा । जो त्रि दीनवन्यु दितुकारी, नीच सक्र महैं सीहर विचारी ॥ दोहा ।

रण्ड त्रिपतर सर्वगत, जो प्रभु ह्वानियान। ऐसे प्रभू के हाथ में, यह धरुवरी विश्रान ॥ चीपाई ।

क्शिन त्रिय हित कीर सक नर देवा, होत निश्नेर काल क्लेंबा । कोउ मम कर्म देखि प्रमृ रीक, निन्दिन विवयस्यात मृहि सुके॥ दिन प्रभुक्त्या होत निर्दे साना, दिना मान निर्दे तन करणाना। मन्द साम में नांहें गहि योगा, जिमि करि ठवा इसी प्रमु सोगा। विषय भीग ताजि जो नित रहहीं, वह प्रमुमीति विरति र्सि लहरीं। जो वमु मृद्धि अवस्तिहिं तास, की तेहिसम धव ह्या अवासा। धन्यवार बहु कर प्रमु केरी, तींत्र प्रम शरण गहत यह चेरी। यथा लाभ जीवत असे माहीं, प्रभु हत्या सराय कुछ नाही। प्रभु प्रसाद विद्वसं मन माने, कान वस्तु दुर्थभ सहि जाने । देशहा ।

विषय विलोजन श्रध करि, डार दियो तम कूप। को रचे प्रभु हैरा बित, प्रसत काल शहिह्य । सन को रवक एक प्रशु, धीर न दुजी कीहा जाको पन वैशाय वश, जानत है यह सोह ॥ विमल पार वैराय हीम, दर्द दुराशा त्याग । शांत चित्र उपजत मयो, ईश्वर महेँ अतुराग ॥ सोस्डा ।

षारा। दुःख कराल, श्रीर निरासा परमधुल । उन्हों तिज महिपाल, दुल से सेहि पिगला ॥

ष्यठारहवाँ शिक्तागुरु । देशाः

ययपि त्रियतर लाम है, वही दु.ख को मूल । इदिमान धनहीन जो, सो सख खहे धनूल ।)

अध्यान व्यक्ति जा, सा सब वह करता। स्वयुत्त ने कहा कि राजा! श्रद्धारवर्षी शिक्षा मेंने कुररी स्थात् चीटह पक्षी से ही है। सो सुनिय। यक चीटह मोंस लिय जा रही थी। उसको देख कर कई यक पक्षी, कैनके पास मांस न या, उस पक्षी का मांस सुनि केने के योजन से, पेरकर मारने लो। जब उसने मांसको फॅक रिया, तब उसने प्रस्ता (सियों ने मी सोह) हिया झोर उसका स्थानित स्वया।

रसी प्रकार जो धनेक साथ रहता है उसकी अनेक रेफ्न धरते हैं और जो धन पास नहीं रस्रता, उसे नेहें भी नहीं पूछता। इसक्रिय में अपने पास धोड़ा भी ान नहीं रस्ता हैं।

उनीसभौ शिकागुर ।

प्रतिसर्वे । शदागुरु । दोहा ।

नहिंचिता धन गेह था, नहीं मान अपमान । बालक सम निजवीध में. मले रहत अमान ॥

्ष्मपपुत ने कहा कि राजा ! उर्धासधी शिक्षा मेने धालकी ने की है । ठीखे पालकरपायदारिक कार्य की चिन्ता रहित भीर बाहर-बनाहर, मान-ब्रपमान के ग्री-चसे पृथक् होकर



मेंने यह उपदेश सीला कि देशाटन करने और आने-जाने के लिए मकेसा रहना अच्छा है। क्योंकि तहाँ बहुतों का याम रहना है, यहाँ कलह होनी है। और जहाँ दो का साथ है। यहाँ यान चीन रहनी है। इसलिए मुनि को अकेला रहना जादिक।

इकोसयो शिद्यागुर ।

दोहा।

मन १६प करि प्यान धरि, मुनिजन योग कमात । रारकारक जिमि निहे सच्यो, नूप गज स्थ दल नात ॥

म्रयपुत ने कड़ा कि सुनो राजा ! इकीसर्वी शिक्षा मैंने शरकृत अर्थात याण के बनानेवाले से ली है। एक मनुष्य याण बना रहा था। उसके पास द्वोकर हाथी घोड़ा समेत राजा की सेना और राजा निकल गया। उस समय हाथियाँ के घंटे और डंके का ग्रन्द होता था। परंतु वाण यनानेयाले का चित्त वाल के यनाने में देसा एकान्न होगया था कि उसे यह न जान पड़ा कि कहाँ से कौन आया, चौर कहाँ गया। उस सेना के लोग जो पछि रहगेंथ थे उन्होंने उससे पुदा कि हमारे महाराजा की सेना कितनी दर यह गई होगी। तब उसने शिर उठाकर देखा और अवंभित होकर कहा कि मैंने तो कोई सेना इधर जाते नहीं देखी। ' किसी और मार्ग दोकर गई दोगी। तय और लोगों ने कहा कि सभी तो बड़ी सेना गई है। तुम्हारा मन पाण् यनाने में लग गया था। इसकारण तुर्में नहीं जान पड़ी। त्तव उसे भी निश्वय हुआ कि वधार्थ में अभी कोई सेना गई है।

भूने उसे इस माश्रय से गुरु किया कि मुनिको देसाई। एकाप्रचित्त फरना ग्रीर श्विर का त्यान लगाना चाहिए कि उसकी छोड़कर दूसरी स्रोर मन चलायमान न हो। कोई सरकमें करना हो तो उसमें इसी प्रकार मनकी प्काप्र करना चाहिए।

बाईसवाँ शिवागुर ।

दोहा । सावधान गढि मीनता, नहिं बाचार लखाइ।

विचरत मृहरचना रहित, मुनि ग्रहिको गति पार ॥ अवधू 1 ने कहा कि राजा | मैंने बार्सवी शिक्षा सर्प से ली है। जैसे सर्प प्रकेला चलता और परिष के इसम रहता है और यह नहीं जान पड़ता कि विष सहित है या ्रा पुरा पुरा पान पहला पुरा कि शहला अपनी निर्विप है। येसेडी सुनि को चाडिए कि शहला रूच्यानुसार विचरा करे और किसी स्थान को अपना नियत स्थान समझ कर उसके साथ प्रीतियुक्त न हो। जब जहाँ प्राप्त हो उसी को स्थान समक्रे सबैदेव स । यथान रहे । आचारों से लखा न जाय और किसी के सहायता का श्राभतायी न रहे। श्रीड़ा बोते। इस प्रकार मेंन इन वृत्तियों को संधे से सीलक्षर धारण की हैं। तेईसवाँ शिक्गगुरु ।

दोहा ।

जिमि मक्की निज पेट से, ताना तिने हिर लेह। तिमि मुनि लिख जगदीम्हो,सहल यतन तेहि से ॥ अवध्त ने कहा कि सुत्री राजा। मैंने ते सर्वी शिक्षा प्रकृष्ण न स्था । स्था स्था । स्था । सन तस्था । स्था । सन तस्था । स्था । सन तस्था । सन ति है । सन तस्था । सन ति है । सन तस्था । सन ति है । सन सम्बद्धाः सन ति है । सन सम्बद्धाः सन ति है । सन्दर्भा सन ति है । सन्दर्भा सन तस्था । सन्दर्भा अकेली सी रहती है। उसके जाला फलाने और वहीरनेमें कार्ड सहायक नहीं दै। पेसेही मैंने समझ लिया कि ईश्वर अब चाहता है तय अपनी इच्छा से स्टिको बनाकर बढ़ाता है और जब चाहता है तब खबकी बटोर खेता है। सृष्टि की उत्पति, पालन और संदार में एक केवल चराचर का प्रभु इंश्वर कारण भूत है और दूसरा कोई नहीं है।

चौबीसवाँ शिक्षागुरु । दोहा।

जार्से कारण बश्य ते. जाकी सन उद्धरात । सोई रूप सो दीव जिमि, कीट मुझि है जात ॥

अवधृत ने कहा कि चौयोसर्थी शिक्षा मेंने भूगी से ली है। वह जिस की है की भारते विस में रख देती है और घाडर से थाप मनमनानी है, उस कीड़ की उसका इतना उर समाजाता है कि वह पूर्व देवको त्यान कर उसी के समान

हुए हो जाता है। येसही है राजन ! मनुष्य का मन जहाँ कहीं एकाव्र हांकर स्थिर वृद्धि के साथ स्नेह में चैर वा अय से लगजाता है, यह उसके स्वरूप की प्राप्त ही जाता है।

इस प्रकार मेंने इन गुरुष्रों से यह मति सीधी है। दूधरे मेरा गढ मेरी देह भी है, जो बुद्धि अपने देहसे सीवी है। यह भी सुनिए । यह इस प्रकार गुरु हुआ कि शरीर

/ अतित्व, विनाशवान् और अनेक दुःयाँ का यर है। परन्तु स्वी शरीर से मान और बुद्धि उत्पन्न होती है । अनेक सरकर्म लोकिक-पारलोकिक इसी शरीर के द्वारा सिद्ध होते हैं । श्रंत में इसकी तीन गति होती है. कीड़ा. राख

पा थिष्टा। सो इन बातों को सोच कर में वासना रहित

होकर पृथ्यी म घूमता हैं। क्यों कि यह श्रदीर ली, पुष, दलम, पछ। भूत्य आवि को विष जान कर अनेक उपाय करता है। परन्तु अन्तु में कोई साथ नहीं देता। केवल प्रभाव के प

द्रत्याचि मृत्ती परावश्व गोष्ठे, मान्त्री गृहदारि जनाः वृत्तरानि । हेर्दियताया परलेक्सामें, कामीत्रों। गण्डति जोन एकः ॥

श्रुयोत मनुष्य जिस दृष्य के लिए श्रोनेक प्रयक्ष करता हे सो मृख् के समय पृथ्वी में भित जाता है। अपनी जारी खो देरकर कर घर के द्वार में रहती हैं। समूर्ण हर मित्र शमशान तक शरीर का साथ देते हैं और यह मुरीर जिसकी मतुर्य आपना समस्तता है सो भी शमगान र्ने रहजाता है। जीव के साथ जो छव ग्रम वा अग्रम कर्म किया हुआ रहता है, वही साथ जाता है। इसलिए मनुष्य

की चाहिए कि असरकर्म की छोड़ सरकर्म में जी लगाए। इसलिए में ग्ररीरक्षी गुरुकी शिक्षा से संसारिक चासना और अर्देकार की खेड़ बात चेराय से युक्र होकर पुरती में विचरता है। श्रीद दे राजा। एक ग्रुंदेंके सिखान है तय तक तिर्मेल प्राप्त नहीं होता, जब तक अपनी सुर्विहें से तय तक तिर्मेल प्राप्त नहीं होता, जब तक अपनी सुर्विहें श्राप्तसार प्रतेक स्थान से शिक्षाको न प्रदेश करे । जित

युर्व होते हैं। तस्यों की एकत्रता श्रीर प्रथकता वतत्ताते जन पार को पारवा जा प्रमुख्या जार उन्हरूस प्रसार्थ के हिंद परस्तु बाहतियक, यथार्थ और सत्य परमगुब एक हिंद स्त्रक्ष ही है।

अयभूत ने इस प्रकार राजा यहकी उपदेश देकर अपनी जिसार राजा से विदा होकर असे श्रामा था उसी ार बता गया। अवधूत के बाक्यों को सुनकर राज यदु ने सम्पूर्ण गर्थ को छोड़ अपने चित्तको सम झीर स्थिर किया।

पागायग्रमाने कहा कि मुनो विचानिय। अब सिमय-ग्रमां ने इस प्रकार राजा मुनीत को नीतिनिया मुनाकर विधान किया, तव राजा मुनीत को नीतिनिया मुनाकर पहुत उन्हिएंडत हो गया। स्नेह की स्रिथकता से सिमय-ग्रमां के ग्रीर से सिग्ट गया। सिनयग्रमां ने राजपुत्र को स्थाने संग में लगा लिया। उस समय उसको राजपुत्र की ग्रुप्कता देखकर जो स्थानन्द हुधा यह वर्षन से वाहर है। जिहान राजपुत्रने सिनयग्रमां की स्थान। मुख्य राजमंत्री नियत किया स्थार ध्रमपूर्वक प्रका का पस्त करने सता। हे विद्यानिय। जो-से स्थान्य करके जहाँ चाहे सुख-पूर्वक राजपुर में रहे। किसी महार की मुलान्स्न मुन से ने नेशा। से प्रमोशना के स्थोन स्थान करने करने हुख-

न होता। में परभेश्वर के मरोले पर आशीयांद देता हूँ कि जो कोई पूर्वोक्त आशायां को अजा-नमेत तम्मयता से पढ़ेगा या छुनेगा, यह भाग्यदीन श्रीर जुन्दिहीन न रहेगा। प्रायेक राजप्रार में आदर सम्मान पायेगा और अनेक कर्त्तव्य, काम-काजमें मोहित न होगा। स्वयं प्रकार के स्वयहार को स्वाय्यामी से निश्चत कर सकेगा श्रीर लोक-परलोक्त दोनों में मुख पायुगा।

दोहा।

सबद विकास मूद को, उबित सी अधीत। चेतहदी तिथि देवको, पूर कियो जगदीत॥ सबद मह मूलि घरूपु, प्रायुत्त सुदी सुदेश। दिवि पूरो को पाय यह, शोधन कियो 'सुदेश'॥





दोन वृद्ध बालक निया, बिन ध्रपराध, ध्रमाध । तिनकी रहा कीजिए, बित्त बुद्धि बल साथ ॥ चीपाई ।

जाहि कबहुँ विश्वसाहि दोने, चोरहु होई तो वय नाहि कोने। पाय-होन चह हो नर रका, तिन में कबहुँ करिय नहि रोहा ॥ हो बय योग राजु अवकारी, सारच गरि तो प्राय न मारी। नीच केंच गुरु तथु चह कोई, माँगे देह बरतु जो होई॥ इहि बिध कर हुईगी तिवुच्य, कोरति तथु सकनकर भूतय। काल्यों कोरति ते विकत्त हुई, चन्दनाहरा नर तेन बहुत है। है मा तरिया ना रहा जीनाह स्वार हुई है।

दोहा ।

जाते होह चर्कारति, त्यसम रवायहु ताहि।
कारतियुत श्वका माम, विकसत विभुवन माहि॥
मातु पिता कुलनाय ग्रह, विनयमुक चर हायु।
वस्त रदे जो इन सवन, छमा करह व्यवस्था ।
वस्त रदे जो इन सवन, छमा करह व्यवस्था ।।
वस्त रहे जो इन सवन, एमा करह व्यवस्था ।।
सकट ते विद्वान नर, एव को लेन बचाय ॥
आयुर्वेल-वस्त सोल्य कन, पुरुष मजादि ममाव ।
वृद्धि होत जोहि कर्म ते, सो सेवहु करि माव ॥
सोराय ॥

देश शकि घर काल, कार्य धकारत समिति । कर धरान महिराल, सावधान है यन ते ॥ जेहि कारण ते होर, प्रता दुखारी धापनी । वरहिं न स्वयर सोर, रातवधी की मूल यह ॥ राहु दुध्याय चीर, यधारतिक वैधिए सरा। जाते सचे न कीर, स्थारतिक वैधिए सरा।



देकर आशीर्वाद दिया और कहा कि हे पुत्र ! इस कयच के प्रभाव से तुम्हारा शरीर रक्षित रहेगा और तुम्हारी मीते पापकी श्रीर न चलेगी। इस खड़ में तप-मन्त्रका

इतना प्रभाव है कि इसे रखमें जो देखेगा वह अचेत हो। जायगा । इस शंख में इतना गुण है कि तुम्हारे शतु-गण युद्ध के समय इसका शब्द सुनेंगे तो उनके हाथके

हथियार छूट जायँगे और मूर्विछत होकर पृथ्वीतलमें गिर पहुँगे। लड़ाई में तुमसे कीई जीत न सकेगा। तुम अपने पिता के राजसिंहासनको पाकर पृथ्वी की रक्षा करोंगे। इस प्रकार रानी खार राजपुत्र को समभा-बुभाकर ऋषभदेव

योगी अपनी इच्छानुसार किसी दूसरी छोर को चले गए। भद्रायु के पिता दशार्थदेश के राजा बज्जवाहु की यह दशा हुई कि मगध नरेश हेमरध से उसका बड़ा वर बड़ा श्रीर समय पाकर हेमरथ श्रपनी प्रवल सेना समेत दशाणेरेश

को लूटता, मारता और गाँव-घर जलाता हुआ राजा वज्रवाहु की राजधानी के निकट पहुँचा और माँति भौति के उत्पात करने लगा । जय मागधी के उपद्रव से श्रपने राज्य

को व्याकुल देखा तो राजा चन्नवाहु भी सेना समेत युद के लिए समद दोकर राधजानी से बाहर निकला थीर शबुश्रों से बहुत लड़ा। परन्तु अन्त म मागधा की जीत राजा देमरथ ने राजा यज्ञवाहु को मन्त्रियों समेत

- अपने अधीन कर लिया और उसकी राजधानी ्घोड़ा, हाथी, ऊंट, गाय, धन, धान्य, रहाँ

ँ फो लुट लिया और जीत का डंका बजाता ्याकी राजधानी की खोर चला। जय महायु ने अपने रिका के पेणन का बृत्तान्त वैश्यनगर में सुना

मिल्याय पर लिह के समान कोल और ईपी से मर गया। पने करने को लेकर पेश्यपुत्र के साथ पोड़े पर सदकर, हो मन्यनेका की सेना थी, पहुँचकर देखा कि पिता

ी बहा होन दशा है। मजा या पहुंचकर दाना रहा रहा विकास माने किया है। मजा दायान गीहिन है। घन, या सक, गृह, एडवर्ष काहि सभी तुरु गया है। हि हेसकर सहायु बहे कोध से अपना धनुष चढ़ाकर

है इनकार मद्रानु चंद्र कीय से अपना धनुष चढ़ाकर

13 में पर यानु-मृष्टि करने तथा। सम्पूर्ण शतुमनों ने भी

उत्पुत दे। चारों श्लीर से घरकार याणे में आद्यादित

र दिया। प्ररुत राजपुत उस स्थान शतु-क्यों पंजरों को

गित स्टा। यान, गज़ंद्र के समान शतु-क्यों पंजरों को

गित स्टा। यान, गज़ंद्र के समान शतु-क्यों पंजरों को

गिता द्वाः

गुभूमि के योचमें सुन्तया। यहाँ जाकर अपि की ही हुई

शरी राद्र ने राजा श्लीर सारधी की मार कर उसके स्थयर

येश्युवको साथ लेकर स्थयम् थेडा और रामभूमि में रख

वो संदा-श्लीका कर शतुओं को इस प्रकार प्रारंत लगा

जैसे हरिखे सुनाइमें सिंह हुट्या है। जब येरियोंने राजपुत्र

के स्थानी सनावी विनाश होते देखा तय चारों और से

एकमत होकर हाथी, धोढ़े, रखों और पैंदलों से ऐसा घर

किया कि उस राजपुत्रकी बाहर निकला समझव-सा

में अपनी सेनाकी विनास होते हेखा तब जारों स्नोर से एकप्रत होकर हाथी, बोदे, त्यों श्रीर पंत्रों में पता वेर निया कि उस राजपुत्रको शहर निकलना समम्मवन्ता होगया। तब उसमें योगांत्रवर के दिए हुए काल की जोम के समान कराल घार खड़ को मियानसे निकालकर जम-काया श्रीर शंखको बजाया। उस समय बद आध्ये हुखा कि श्रुपुंतना में से जिसने खड़ की जमक को देखा श्रीर जिसने शृंख के ग्रांद्र को सुना, वे सब सवार श्रीर ऐस्त पृथ्वीपर गिरकर मुस्डिंबत होगय। उनके हाथों से हथियार खूट पड़े। जब उसने हथियार से रिंटन श्रीर खबेत श्रुवमां को देखा तय उन्हें मृतक के समान समा पंचाहतों सोच वध करने से हाय सींच लिया और शर्न कोंचे हैं। अपने तिता और उसकी रानियों, मिनवर्षों, पुर्वाक्षि कर सम्पूर्ण लियों और कन्याओं को वन्यन से हुन्ता किर लुटा हुन्या पदार्थ और श्रम्नुसेना की सामग्री स राजमण्डार में मरावा दी और जिसकी जीजी वह लुटी गर्र थी हिंडोरा पिट्याकर उसउस के वा पहुँचवा दी।

इस प्रकार राजपुत्र के ब्रहुत और श्रमास्रिक क अोर विधित्र पौष्टप को देसकर राजा और मंत्री मां चिकत होकर यह कहने लगे कि यह कोई योगी व सिद्ध या देवता है, जिसे परमेश्वर ने हम दीना विवित्त से छुड़ाने के लिये हया करके भेजा है। वर्णी मजुष्यमें इतना पराकम होना किन है। इन्होंने इम सा को मृत्यु के मुखस निकाला है। इस प्रकार जय सभी प्रशंह कर रहे थे उसी समय राजा बज्जवाह ने राजपुत्रकी हर्य लगाकर धानन्द में मन्त हो यह कहन लगा कि भा देवता है या गन्धवं या मनुष्य ? श्रापके माता-पि? कीन हैं और आप किस देश में रहते हैं ! आपका नाम क्या है ! द्यांकर इतनी द्या-हिंह से शतुसांसे बीचे हुए दम सर्वोक्तो खुड़ाकर सृतकस संजीवित किया दितनी शारता और वीरता नुमने कहाँसे पाई ! हमार माण नुमने जैसा उपकार किया है, येला हम आंद हमारी रानियाँ, मंत्री और प्रजा लोग तुम्हारे उपकार का पलटा रिवा चाँदे, तो इस जन्म में तो क्या, सहस्त्र जन्म में भी नहीं दें

सकेंगे। हे बोर ! तुम्होंट सामने के सम्पूर्ण पुत्र और राजे तथा गान्य मुक्ते कोई भी किय नहीं हैं ।

ास महार राजा के प्रश्न सुन सदायु राजपुत्र ने कहा कि यह घेट्य का पुत्र सुनय मेरा मित्र है और में इसीके घर में मानासमेन रहता है। भेरा नाम महायु है। श्रेष इसान्त प्रामा पीछे भे कहुँगा। अब तुम खानन्दपूर्वक राज्य करे। और जयतक में न बाऊँ, इन शुप्रत्रों की यन से बन्धन में रखना। में भ्रपनी माता के निकट जाता हूँ। इस मकार राजा बज्रवाहु ने विदा होकर भद्रायु अपनी माता के निकट गया और उसमें सब ग्रुत्तान्त कह सुनाया। यह सुन-कर माता पुत्र को हदय से लगाकर आगन्द में विहल ही गरं। यह पेर्यपति भी राजपुत्र को तथा निज पुत्र की मपने इदय में लगाकर मशंसा करने लगा।

उसी रातको नैपध देश के राजा चन्द्रांगद से जायर यागिराज ऋषभदेव ने राजपुत्र भद्रायु की सब व्यवस्था कही और आहा दी कि तुम अपनी कन्या की तैमालिनी का ग्याद्व उस राजपुत्र के साथ करदी। इस प्रकार समझाकर भूपभदेय जय चले गये तय राजा चन्द्रांगदने भद्राप्तको बुलाकर अपनी कन्या का व्याह उसके साथ करके सोने के सिंहानन पर बेटा दिया । उस समय वह राजपुत्र ऐसा शोभित हुआ जैसे रोहिणी नक्षत्र के साथ पूर्ण-मासी का चन्द्रमा शोभित होता है। उस स्याह में अनेक राजा न्योने थाए थे। उसमें भद्रामु का पिता वज्रवाहु भी

था। जब उसने राजपुत्र को देखातय उसे हृदय से लगालिया और राजा चन्द्रांगद्से कहने लगा कि यह वीर पुरुष हमारे प्राणका दाता है। खब्छा हवा कि इसके साथ त्रापकी राजपुत्री ब्याहो गई। में इसके बंश श्रीर उत्पत्ति का बृत्तान्त सुनना चाहता हूँ।

राजा चन्द्रांगदने देंसकर कहा कि यह आपका पहां पुर है जिसको आपने यालाने में माता-समेत रोगके कारर यर से निकालकर चनवास दिया था । यह माता-समेत चैश्यपति के घर में रहा और उसने वड़ी सेवा की । किन्तु रोग शांत न हुआ। यक दिन यह पुत्र मरावा और रागे रोराही थी। सब १श्यरकी प्रेशा से सुरुवमदेवने आकर द्वा-युक्क होकर इसे सजीव किया और सवान होनेपर कपव पढ़ाया; जिससे कई सहस्त हाथी का बल मात हुआ। । ग्रंग और खहग दिया कि जिसका ममाच तुम्हारे हुइगो के समय पकट हो सुका है। अतः हे राजन् । यह आपका पुत्र है और यह कम्या आपकी पतेहि है। ईश्वर ने मुद्धावस्था में तुम्हें दुक्षेम सुखा दिया है उसे भोग करिए और ममुकी धन्यवाद कीजिए।

इस प्रकार का वृत्तान्त सुनाकर भद्रायुकी माता को हो।
पहीं मुत्त वैद्यों पी. युलाकर दिलायाः जिसकी देखकर कीर
राजा चन्द्रांगदको कही हुई पात सुनकर, अपने निरिश्त
कर्म को स्मरण कर राजा श्राति लक्षित हुमा और साथ
धी आनन्द मन्त हो की पुत्र दोनों को हृदय में लगा कर पड़े
प्रेमसे मिला और अपने जन्म को वृत्तार्थ समझा। पुत्रका
प्रमाय देख ग्रोकरादित होगया। जैसा नीति में लिया।
है सरव है—

दोहा ।

सोवे निर्मय भिहिनी, इक शुनुत्र को पाय। दम कुनुत्र होने हुए, गदही सारी आया।

२२१ रंग्यर की प्रमुता स्रीर द्यानुता।

चनन्तर राजा घन्द्रांगहने मॉति-मॉॅंति के **ददेज** पन सम्यन्त्री राजा वजवाहुको स्त्री, पुत्र और न्येन किरा दिया। राजा घळवाहु ने झपनी राजघानी वहर ब्रापेन कोए हुए क्यांनुष पतिके हुएँ में बड़ा ार उन्माह किया। बुद्ध समयांतर में जब राजा वजन ने धेनुनटवास किया, राजा भद्रायु राजसिंदासन

वराजमान हुआ। उस समय मगघदेश के मंत्री तथा इ. जो ६ दु थे, सबको शत्यन से होड़ दिया आरि अपने प्रवन्ध, श्रीर प्रजापातन में सर्वृष सायधान रहकर

प्रदेश का द्यामरण घन्यघाद के साथ इतह रहा। दोहा । जी मन में कार्ब नहीं, चर्स न नरगति कोह । हर्त्वाकी गति जलस है, तृत्वहु कुलिश सम होह ॥ आकी रहा आहि विधि, हरि तमी मति देत । द चपेर बढ़ बालवहि, लगुह गोद सब लेता !! हरि इन्हा बहुँ दोव गुज, गुजहु दोव बहुँ होय। श्रीनदाह जिल्ल सरपतिहै, जिल्लि जनाम घन होया। परत प्रताति न देश में, ऐसिहु गति सक्षि सूच । मलपूरित तन बीच जो, विलगावत है दूध ॥

सप्तदश तरङ्ग । ..

ंशिक्षा-ग्रहण की रीतियाँ। एक समय राजायडुने देखाकि एक व्यवधृत तपस्वी

काम, क्रोप, क्रोम, मोह श्रीर मात्सर्य से विनिर्मुक्त बालकों के समान शोक विंता से रहित श्रीर इए-पुप्ट, संतुष्टिच पूर्णकाम, श्रानर्द्र में मन्न श्रीर तिःस्पृत हो कर पृष्टी पर पृप्त पर या या । जब यह राजा के सिक्तर शाया, तो राजा ने विवयपुर्व पृष्टी कि श्रापन हन वृत्तियों को कहाँ से श्रद्ध किया है। जो वालकों के समान सरलियि होकर पृष्टी पर पर्याटन करते हो श्रीर सकल दुद्धि-विधा-निधान होकर पेस मासित होते हो, जैसे जह श्रीर उपन्म हो। प्रयोक श्राप्त का अधिक श्रीर स्वापित क्रियों का स्वाप्त के सिक्त श्रीर स्वाप्त हो श्रीर श्राप्त हो। स्वाप्त से विद्यानिकान होने हो है। यह संसार जो काम, लोमाहिकपी द्वायानि में जला जाता है, उसमें श्राप इस मकार हैं जैसे जलते हुए गाँव के निकट जलाश्य में स्वान करता हुआ दायों श्रांच से चया रहता है। भगवन ! में श्राप्त पृद्धता है कि श्राप्त में संसारकी श्रीष्ट वासनाओं के दूरने श्रीर आरामानर होने सा प्या कारण है है

इस प्रकार राजा यदु के प्रदन को सुनकर अयथूत तप स्वीजी घोले कि राजा! मेरे चौबीस शिक्षागुरु हैं जिनसे मैंने गुधि-द्वारा शिक्षा ली है। जिससे जिस प्रकार मुक्ते िक्सा मिली और जो जैसा है, यह आपसे वर्णन करता हूँ भाग स्तिये—

प्रयम शिक्तागुरु ।

मेरा पहिला शिक्षागुरु पृथ्वी है कि उस से मेंने क्षमा-वृत्ति महण की है। देखी पृथ्वी पर कितने कुपँ, कितने नालाय, फितने गढे सोटे जाते हैं और किसान लाग जीतते हैं, उसी पर मल-मूत्र करते हैं और आग जलाते हैं। परन्तु पृथ्वी में इतनी क्षमा है कि घड किसी को कुछ गही पहती । यरन पराप के लिए कितने वश्री, पर्वती थार नित्यों की अपने उत्तर लिए हैं, जो उसके साध यराई भी धरते हैं सो भी यह उनके साथ भलाई करती है—श्रशीत को उस पर पुद्धाँ योदना है उसे वानी देती है, जो हल जलाते हैं उन्हें नाज देती धार पृश्नों के फल और निवर्षों के जल के द्वारा लाम पहुँचातों है तथा सबके धपराध की समा करती है। उपकार-श्रवकार की समान जानती है। चाहे उस पर कोई बुक्ष लगाय चीर चाहे लगे हुद पुस को बार इन्ले, यह किसी को कुछ नहीं बहती । इसी प्रकार में ने क्षमावृत्ति की धारण किया है । दर्भा के शहा सिखानेपाली मेरी गर प्रथी है।

> दीता । स्रोक देनु भारत भरा, निर्भर दृश पहार । भाक्षिय शोद विभि साधुको, वर शदा उपवार ॥ दूसरा शिक्षासर ।

त्ति रित्रवाप्रय विषय थी, प्राया वृति टइ धार । सुभा विकलता से वर्षे, महि गन वहे विकार ॥

अवधूत ने कहा कि सुनो राजा मैंने इसरा शिक्षागुरु गयु को किया है। यायु दो प्रकारका है—एक प्राण्यायुजी श्रंतः करण में है श्रौर दूसरी वायु जो सर्वत्र व्यापी है। प्राणः वायु की यह चुक्ति है कि यह केवल श्राहारमात्र में तृप्त रहती है। क्रय, रसादिक जो इन्दियों के विषय हैं, उनकी इच्छा नहीं रखती। सी पेसा ही मुनि की भी चाहिए कि देह के निर्धाहमात्र के लिए श्राहार करें। क्योंकि विना थाद्वार मन की विकलता से बान का नाश होता है। और इतना यदकर ब्राह्मर भी न करे कि उसकी अधिकता से झान जाता रहे। इस लिए मैं प्राणवायु के अनुसार देहनिर्वाह श्रीर क्षुधा निवारण मात्र के लिए श्राहार करलेता हैं। याह्य चायु की यह वृत्ति है कि वह अनेक प्रकार के विषय और धर्म में प्रवेश करती हैं। परन्तु उन विषयों के गुण-दोप प्रदण करने में लिस नहीं हो जाती-प्रधात जव वायु सुगंध में जाता है तव सुगंधित श्रीर दुर्गंध वस्तु में प्राप्त होता है तब हुर्गेधित जान पड़ता है, परंतु वायु में सुगंध-दुर्गंध दोनी नहीं लित होते । ऐसा ही मुनियों की चाहिये कि विषय में प्रवेश करके उसके गुण-दीप में लिस न हों। इसलिए में अपने की वायु के समान विषय के गुणा से पृथक समकता हूँ। यह गुण मैंने वायु से सीखा है । इसलिए इसको सिखाने वाला वायु हमारा दुसरा ग्रुह है।

दोहा ।

यथा वाषु सन बस्तु में, प्रविशत-निकसत जान । लिस होत राख दोप नीहें, तथा चात्मगति मान ।)

र्तामम रिज्ञागुर ।

क्षेद्रा ।

जिमि क्रमिश मोहै मिश करूँ, गरान चराचर न्यापि । निमि कृति कर विमादना, त्रस क्षान्य इक क्षापि ॥

नीमरा मिक्समुद्द मेंने आवाम को किया है। जैसे आकाम मंपूर्ण अङ्कीनय वस्तु में प्याप्त है, परंतु वह न किसीने मिक्स है और न फिमोसे मिक्स है। इसमें पूर्य्यो, स्रीन, पासु तथा जलके कालमेरिन गुण भी नहीं प्रवेश करने। पेसे ही में भी खाकाम के भमान अपनेको न सबमें मिला और न सबसे मिक्स सममता हैं।

चौथा किसागुरु । होसा

जल जिमि निर्मल मधुर मृतु, करत ग्लामि की चल । पान किए देखें इ.ए.देन क्षप्र विभि सत्।।

पौंचवाँ शिक्षागुरु । दोहा ।

उदरपात्र तप तेज युत, सब मन्ता मल हीन । पावक इक सम देख के, त्रमु गति लखे प्रवीन ॥

श्रवधूत ने कहा कि हे राजन ! पाँचवाँ शिक्षागुरु में श्चिम को किया है। जैसे श्चीम तप श्चीर तेज से प्रकाशि रहता है, किसीसे उरता नहीं। पेट की छोड़ दूसरा वर्तन नहीं रखता तथा सर्वभक्षी है-प्रर्थात् जो कुछ पाता है उसीको जला देता है—मल को नहीं प्राप्त होता; किन् सदा दीविमान मासित रहता है। कहीं छिपा रहता—जैसे काष्ट शौर पापाण आदि में और कहीं प्रकट रहता जिस सं लोक का व्यवहार चलता है। जो अपना प्रयोजन समभते हैं सो श्राम्न की सेवा है-श्रर्थात् कोई भोजन वनाता है। कोई तापकर शीत को मिटाता है और कोई अगि की सहायता से धातु का वर्तन, श्रस्त्र तथा श्रामरण यनाता है। देनेवालों की चस्तुको श्रीन तुरन्त खालेती है। सवमें पकरूप रहती है । हे राजव ! पेसे ही सन्त की चाहिए कि सत् कर्म और तप के तेजसे प्रकाशित होकर निश्राह्म रहे और पेट भरलेतेके अतिरिक्त संग्रह न करे। जो कुछ उत्तम-मध्यम द्याहार मिले, उक्षीको खाकर निर्मल बना रहे। कहीं गुप्त अर्थात् अपनी महिमा को बिपाद रहे और कहीं प्रकट होजावे। जैसे अनि सर्वमें पकरूप है परन्तु प्रत्येक काष्टम प्रविष्ट हो तहा मासित दोता है। पेसेही यह समभना चाहिए कि ईश्वर ते थपनी माया से माँति-मौति की नीच-ऊँच योनियाँ पनार्ध हैं। परन्तु चैतन्यरूप शात्मा संबम समान है। इसलिए में

भी निष्णंत रहता है और तो कुछ पाता है उसे रात्तिता है। भीतनमें पूर्व भनी पश्तुका विषेक नहीं रखता। प्रभी गुप्त रहता है कभी भारत। श्रीमा की सपसे प्रमुख देवता है स्था और श्रीमकी चित्रगारियों उड़ती है तथा गुमसी हैं पेमी श्रीस्थारियों की गनि जातता हैं।

छुठा शिक्षागुरू ।

शोद्धाः ।

बला घटनुष्यक बहुनुई, निहे शारीमण्डल शानि । जोम मरुष्य गति देह बी, निहे बातम पहिलानि ॥

ध्यप्त ने कहा कि है राजा ! मैंने छुटा शिक्षातृह चन्द्रमाको किया है। ज्योतिःशास्त्र की प्रक्रिया के अनुसार चन्द्रमा जलका और सूर्य तेजका मंदल है। जब सूर्य धीर चन्द्रमा देशों पक नक्षत्र पर आजाते हैं तो चन्द्रमा महीं देख पहता । प्योंकि सूर्यके मंडल के बाद होजाने से वहाँ हिं नहीं पहनी। वहीं श्रमायस्या होती है। श्रीर चन्द्रमा साठ दएड में एक नक्षत्रसे दूसरे नक्षत्रपर जाता है। सर्य तेरह दिन रात्रि में एक नक्षत्रको नाँघता है सो प्रतिपदा से लेकर सुर्व का मरहल चन्द्रमरखल से कुछ घटा-यहा रहता है। सूर्यमण्डलका पंद्रहवाँ भाग की चन्द्र-मगुडल में परछादीं की भौति पद्कर दिखाला है, वही मत्रक्ष म परेष्ट्राचा जा सात पड़कर विकास दा पहार कला के नामले नदलाता है । इसी प्रकार पंद्रदर्वे दिन सत्ताईस नक्षत्रों का जो राशिचक्र है उनमें से तेरद नक्षत्रों को नाँवकर जब सूर्य-चन्द्रमा दोनों सम्मुख रहते हैं तथ सन्वर्ण प्रतिविद्य पृथ्वी की छाया से लादिखत दिखाता है। यही पूर्णिमा होती है। उस दिन चन्द्रमा सीलहकला से यक्त रहता है।

िक्तर रूप्णपश्च की मितिपदा से दोनों मंडलों के विषम भाग होने के कारण कलामाकों घटती होती जाती है। सिद्धांत इसका यह कि चन्द्रमा जो जलका मंडल है, उसमें घटता नहीं होती। यह सदा ज्योंका त्याँ रहता है। केवल कलामा की मृद्धिदानि होती रहती है।

इसी प्रकार मेंने समक लिया कि वृद्धि-हानि,जन्म-मरण आदिक शरीरका स्थमाय है। श्रातमा का नहीं—आत्मा चन्द्रमण्डल के समान सदा एकरस रहती है। इसी सि-द्धान्त से चन्द्रमा को मेंने गुरु माना है।

सातवाँ शिद्धागुर ।

होहा । प्रहण त्याग श्रीममान नहिं, ग्रण से ग्रण की लेत। साधुरूचि जिमि सूर्य ही, काल पाइ किर देत ॥ अवधृत ने कहा कि सुनो राजा ! मैंने सातवाँ शिक्षागुरु सूर्य की माना है। जैसे सूर्य अपनी किरणों से पृथ्विके जलको सींच लेता है और फिर समय पाकर बृष्टि कर देता है, उसके प्रहण और त्यागका श्रीभमान नहीं रखता। वैसेही सज्जन को चाहिए कि जो गुए मिले उसे प्रहए करे। फिर जो कोई अर्थी याचना करे उसे दे देवे। ऐसा अभिमान न रक्खे कि मुक्ते यह यस्तु मिलो है और मैंने दिया, जैसे सूर्यका मंडल एकसा रहता है-परन्तु जिसमें पहना है यैसा ही भासित होने लगता है। अर्थात् छोटे पायके जल में छोटा, यहेमें बढ़ा, लाल रंगमें साल, फाले रंगमें काला। यह फेबल उपाधिभेद है। परन्तु सूर्य भेद-रहित है । इसी प्रकार आत्माकी गति समभना चाहिए कि वह अनेक रूपान्तरमें पड़के उपाधिभेद्-अर्थात् जिलमें

र गया है चैनाही मोटी चडियाली को मामित होता । परन्तु चारतव में चेत्रा चह नहीं है, वह केवल आममात्र शामा गर्य के समान बकता है।

> ध्याटवाँ शिक्षागुर । होहर र

श्री मनेह यति साइपन, जेहि बाहु सँग होत । मा पावन सक्तप बहु, जिमि दुस खड़ी क्योत ॥ थयधून ने कटा कि सनी राजा, आडवीं शिक्षा मैंने पोत से ली है कि किसीये साथ यायन्त मीति शौर नेष्ट न करना चाहिए। इसका युत्तान्त इस प्रकार है कि क यन में कोई कपोन स्त्री-समेत पृक्ष के खोड़र में घर नाकर रहना था धार कपोत-कपोनी का परस्पर हत्य न एउप और दृष्टिसे टाए और अंगसे अंग भीर वाजिले

िद्ध स्मेहक पंदेम बँधा हुआ था । स्रोत-जागते, चैठते-हरते. चराते-पिरने श्रार खाते-पीक्षेम दोनी पकतन थे. केसी समय पृथकु न होते थे।

इसप्रकार यनान्तरोंमें विहरते-बिहरते कपोती में कपोत का वन देसा भीतियद्ध होगया कि, जिस वस्तुकी यह श्रीभ

लापा करती कपोत यह सय पूर्ण कर देता। कपोती ने पहिला गर्भ धारण किया और कई खंड दिए। फिर कल दिनमें उनमें बचे उत्पन्न हुए और उनके कोमल श्रंगों पर

राम निकलने लंग । उन वर्धीकी वालकी हा देख-देख और मधर तीतरी बोली सन-सन कर कपोत और कपोती धानन्दिन होते चीर उन्हें अपने खंगों में लगा लगावर दुलारते श्रीर क्षणमात्र भी उनको श्रीष्ठकी श्रीट न कर

सक्ते थे। परस्पर मीति करते करने वे शापसमें पेसे स्नेह-

बद्ध द्वीगप कि क्षणमात्र भी एक ट्रुसरेके विना उनकी प्राण धारण करना कठिन था।

किसी समय कपात और कपोती कुटुंबगलन के निमित्त दूसरे पनमें चारा टूंदूनेकी गर्प और उनके घरके पाम यक्त यहेलिया जाल फैलाकर उस पर चावल छोड़कर कहीं बुक्षकी खोटमें घेठ रहा । क्योतके वधे, जो छत कपटको न जानतेथे, चायल चुगनेको जाल पर उतरे भ्रीर उसमें फँस गए। जब क्योती भ्रीर क्योत चारा

लेकर थाप और वद्योंको जाल में फैसा देसा तो विद्वल होकर रोने लगे। क्योती वालकों के स्तेह से यस होकर श्राप भी जाल में कृद पड़ी। जब क्रपोत श्रकेला रह गया तव भ्रवने प्यारे लड़कों श्रीर स्त्री को जाल में फैसा देख देख श्रधिक विलाप कर कहने लगा कि में बड़ा श्रभागा

श्रीर पापिष्ठ डहरा, कि झभी गृहस्थी के सुक्षमें तृत गहीं हुआ। मेरे प्यारे बच्चे जो प्राण से भी श्रधिक हैं श्रीर भेरी प्यारी स्त्री जो सदा मेरे श्रतुकृत रहती थी, मेरे देखते हुए

जाल में पड़ी है। जब लड़के और खी से रहित होगया तय मेरे जीने में क्या गुण है। इसी पुत्रों के विना मुक्त रात्रि दिन शोक दुःख की व्यथा उठाती पहेगी। इस प्रकार विकाप करके सी और पुत्रों के स्नेह से वह होकर कपोत भी जाल में कूर पड़ा। तथ वहेलिया असन होकर उर्देव समेत कपोत को पकड़ अपने घर चला गया।

जयले मैंने कपोत की यह दशा देखी तबले में किसी के साथ स्नेह नहीं रखता । कुटुंबका संग्रह नहीं करता। ेयह कभीन चाहिए कि स्त्री, पुत्रारि कुडुंब होकर सारी चैतम्मताको नष्ट कर दे। मनुष्य के नाय जिनने दो झिथक संबंध सगाय गय हैं, उतना दी रेनर ने उसको झिथक तान दिवा है। जैसे झेथेरे घरफ सिर दीवक है उसे यदि बोर्ड न जनाये और क्षेथेरेका हुन्य सहे, नो उसमें किसका दोव दें।

ोहा ।

हों जग रामगम पैनि हों। घन मुदंबनिज मान 1 मुख्ति न करा परलोक की. भी पांखे पिखान 1) मानुष तन शुम पाय के, जी न कियो अस दूर । धर्म गर्दा नहिंदुरि मध्यो, कहतेदि सम को कुर ॥

नवाँ शिक्षागुरु । दोडा।

में जन जो प्रारम्थ बरा, मोह करन नहि यत । यजगर की निर्वाह लखि, नहिंगनि करत प्रयत्न ॥

खवपुत ने कहा कि सुनो राजा ! नवीं शिक्षा सुभी सजगर से मिली है। मैंने पक धजमर को देशा कि वह एक स्थान में पढ़ा रहता था। कुछ धपने भीजन के लिए उपाय न करता था। जो कुछ देवयोग से योड़ा बहुन उत्तक मुंहक पास चाजाजा उत्तीको खालेना और जो खुछ आदार न मिलना हो अपने प्रारंग के प्रारंग था।

श्रजनर से शिक्षा को श्रद्दण करके उसीकी वृत्ति मैंने भी घारण की है। जो कुछ आहार दैव-श्रेरित विना श्रयक किए श्राजाता है उसे घालेता हूँ श्रीर उसके मिलनेसे प्रसन्न नहीं होता हूँ। श्रीर जो नहीं मिलता तो उसका ग्रोब नहीं करता हूँ। इसीसे मेरा यह ग्रारीर सदा हुएं पुष्ट श्रीर उस्साह-यान रहता है। क्योंकि मुक्ते किसी श्रियय की श्रमिसाया नहीं है कीर न किसी बात की चिन्ता ही रहती है।

दोहा।

इन्द्रिय सुख दुख एकसे, स्वर्ग नरक में जान। ताते युध नहिं चहत हैं, दोनों समुभि समान ॥

दशवाँ शिक्तागुरु ।

सोरडा ।

जिमि सागर गमीर, हानि लामको शोच नहिं। तिमिस्यमान मुनि धीर, धाते घगाध ईश्वर निरत ॥

अवधूत ने कहा कि दशवों शिक्षा मुक्ते समुद्र से मिली है। इसलिए मेरा दशवाँ शिक्षागुरु समुद्र है । समुद्र को मैंने देखा कि वह सदा प्रसन्न श्रीर गंभीर रहता है। उसका पार श्रीर अन्त कोई नहीं पाता तथा विकार को कमी नहीं पात होता । सदा एकरस श्रीर परिपूर्ण काम रहता है। । अर्थात् वर्षाकाल में शनेक निदयों के जल प्राप्त होनेसे न वढ़े श्रीर उरणुकाल में निदयों के सुख जानेसे न वड़े ।

पेसेही मुनिको भी चाहिए कि सदा प्रसप्तवित्त श्रीर गम्भीर रहे। किसीको हदयका अन्त न मिले श्रीर न कोर्र तील ही सके। न हानि में दुःखोडी श्रीर न लामम महा। समुद्रके समान सदा पकरस रहे। इन शृतियोंको मेंने समुद्रके सीला है। इसलिए में सदा पकरस रहता है। हानि लाभम मर्याद के कभी घटता यहता नहीं हैं।

રુષ્ઠશ

ग्यारहवाँ शिक्षामुरु । दोहा।

बरत दांप को मीग लिख, जिमि गिरि जरें पर्तग।

विषयी विनमत नारि में, सायु करत नहिं सग ॥ व्यप्त ने कटा कि सुनो राजा ! मुक्ते न्यारहर्यो शिक्षा ी से मिली। पाँची बरते हुए अस्ति को सुगोभित देख तम भोग की इच्छा से गिरकर भस्म होजाती है।

सही विषयी लोग, जो इन्द्रियाँ के बशीमूत हैं, लिया हुए की लापण्यता और बख झामरण की शोधा देख नोहित हो उनके संग में पहले अह होजाते हैं। इसलिए में दिसी रूपकी लायग्यता देखकर मोटित नहीं होता हूँ।

बारहवाँ शिद्धागुरु । श्रवपूत ने कहा किमेंने बारहर्यों शिहातुरु मपुकर समान् भीरे की कियार । यह सब फूलों से छोड़ा चोड़ा रस लगा है। ऐसारी मुनिको चारिय कि चोड़ी शेड़ी भिशा क्रीक स्थान से लकर देहका निर्याट करे । एक गृहस्थको न सनाय जीत भीता कृति हुए मुर्गाधन एक हो कमल के कृत में नृत्या-प्रशहिकर रम रहता है और संख्याक समय बनायक क्षेत्रहित होते से बंधन से पड़ जारा है । यसहीं, जी सेन गाने पीन के सालचसे एक है। स्थान में दिव रहता है यह भीर के समान वंधन में पहजाता है। को में भीरे की शिक्षा की पाकर पक स्थानकी निशाक भीतुव नहीं होता श्रीर जीन भीरा वक पुरवदी सार बस्तुको प्रटण बरमा द

देवरी में शासके सारको कता है। या " जनमां से मेने यह शिक्षा ली है कि बह

दाय पौष से बादार को लेकर पेट में रख लेती है। संध्या या मानाकान के लिए संब्रह गई। करता । पेसेडी मृतिकी चादिए कि जितना हाथ में काथे या जितने से पं धेट मेरे उतना महत् करे थीर जी मीजन की विशेष यह मीच कर आधिक संबद करते हैं कि यह कह सार्थन, यह परसी थाएँने, वे मचुक्ती मक्यी के समान उस संगृहीत धन के साथ विवाशको आत होजाते हैं। मैंने यनमें देना था कि मधुकी मंदिनयों मधु सगाती जाती थीं और इस विचारांग ने न नाता थाँ कि जब बहुतसा मधु इकदा होगा हो गाउँगी. परन्तु जय यहतसा मधु इकट्टा हुमा तब किसी पनचर मनुष्य ने मसास लेकर मक्सियों को जला दिया और सम्दर्ग मधु निकाल लेगया। इसी प्रकार को दान-मोग से रदिन दोकर धनका संग्रह करता है, यह धन-ममेत विनाशको माम होजाता है। इसलिए हे राजन ! में मोजन को छोड़कर शार कार्र पछ संब्रह मही करता ।

तेरहर्ये शिक्षागुरु । दोहा ।

भरवहुँ ते नहिं परमिए, ओ काउहु की मारि । गमपति बाँधे जात हैं, जाकी सरिर बनुहारि ॥

भ्रयपूत ने कहा कि सुने। राजा! यह नेरहर्षा छिष्ठी भैने हाथों से वाई है। यात यह है कि जो मनुष्य बनमें हार्षी पकड़ते हैं वे एक यहा गड़ा जोड़कर उसे वतलों कार्हियों से वाटकर उसपर काठ की हथिनों बनाके सड़ी करेंदें हैं। जब बनका हाथी उसे सखी हथिनों समफ्र कर उनके पास मिलने को जाता है तथ उस गई में औ त्यों से बड़ी रहता है, उसके साथ जा गिरता है । जय यहुत दिन में पत्तदीन हो जाता है, तब वे मनुष्य उसको बाँध कर भ्रपने माधीन करलेले हैं।

रसिलिय में काठकी स्त्री से भी उरता हूँ और संतर्का थादिए कि पर स्त्री को मृत्यु समान समभक्तर कर्माः देवक निकट न जाये। जैसे सब्बी हॉयनी के कारण बलन्यान हाथी निर्वेत सुरुप स्त्री कारण बलन्यान हाथी निर्वेत सुरुप स्त्री कारण बलागत् पुरुप से कि कारण बलागत् पुरुप के कि सारण बलागत् पुरुप के हाथ से सारा जाना है। परी इस से सार में माया देखा जाता है।

चौदहवाँ शिद्धागुरु।

स्वपृत ने कहा कि मैंने चीद्रहर्यों शिक्षा मयुद्दा स्थानं मयु के निकालनेवाले से ली हैं। जैसे मयुद्दा मिद्दार्यों शिक्ष र एक के सोहर में बहु धम से मयु काताती हैं नया न किसी को देवें, न बात वार्यों परन्तु मयुद्धा हुंद्देनवाला ने निकालकर क्या हो जाता है। जो घट भी लालव से दक्ष हुं चरता है तो उस से मी बोर्ट बनवान होताकर मयु का जाता है। जो घट भी बाता है। जो घट भी बाता के प्रदेशना है खीर वह नममस्तर पुत देवत से र करा है हि इसके कोई नहीं जातता होगा। वानु जो उस धनकं प्रदेश कोई नहीं जातता होगा। वानु जो उस धनकं प्रदेश कोई नहीं जातता होगा। वानु जो उस धनकं प्रदेश कोई नहीं होता है पद भी जो लोग में खातकर पक्ष करता और घवाता है भोगता नहीं, तो उससे भी यह हित्यों निकालों भीति दिन जाता है। क्योंक पनकी तीन पित खदय होता है होता है होता से स्वार होता है। होती हैं होता है होता है होता है होता है। स्वार्य होता है। होता है। स्वार्य होता है। होता है। होता होता होता है। होता होता है। होता होता है। होता ही होता होता है। होता होता है। होता होता है। होता होता है। होता होता होता होता होता है। होता होता होता है। होता होता होता होता होता है। होता होता होता होता है। होता होता होता होता होता होता होता ही।

मीर मेने दूर्गा गंवरण में वह यह बात मी सीधी है कि, जिसे महिदावों वह धम धीर क्रेंग्र से मणु लगाती भीर मधुका काइनेवाता पहिले ही सामार्ग है थेने ही गुरूव सीम पड़े धम धीर उपाय से पत बरोरकर मीजन बनाते हैं। उस समय बीज अपनात वर्गो झाता है है। उस समय बीज अपनात वर्गो झाता है है। वह उस से पहिले मोजन बर जाता है। इसका आग्रय यह है कि विना उद्यम के भी उक्तम भीन मित जाता है। इसकिय स्थानियों की संमई का उपाम करना चाहिय। मैंने जब से इस मुखि की पारम्म भीना करना चाहिय। मैंने जब से इस मुखि की पारम्म भीना करना चाहिय। मैंने जब से इस मुखि की पारम्म भीना करना चाहिय। मैंने जाता है। सरता पारम्म भीना करानुका हिस सी सीनिका जाता है।

शोश ।

दुग से संबद्द देन दें, समद्में दुग भूरि। जो दिन संबद्द सुग सदं, मो न करे किमे दूरि॥ पन्डदर्वी कि कामक।

दोहा ।

गोब गांत वनवर दर्गा, वर्त न वर्ब है बात । त्रो वृति मोहित विषित्र में, हरिया मंगे वित्र यात्र । व्ययपूत्र ने कहा कि सुने। राजा ! यह पत्यहर्षा छिक्षा मुफ्ते दरियाचे मिली हैं। मेने देखा कि यन में वक यहिया ने पेसा पीन यजाया कि उसके श्रम् सुनते के एक हरिय मोहित होकर उसके। निकट सागया। जब यहिसेयन उसे ध-चेत देखा तम पेसा यायु मारा कि यह चेश्रित होकर विर पड़ा और मरगया। दिखाँका नाम देखा और माना-यजाना

न . संसार की यासना से अलग जो शंगी प्रापि से

षे मी मोदित होगए। इसलिए मुनिकी विषयसंबंधी. नानगान बाभी न सनना चाहिए।

सोलहवाँ शिकागर ।

नाय न जाके बस रहे. होत दखी मतिहान । निमि करिया के माँसलगि, प्राच तजत है मीन ॥

अवधृत ने कटा कि राजा! मैंने सोलदुवीं शिक्षा महन्ना से ली है। जैसे घडेरी महन्ना लोडे के काट में थोड़ा मा मांच लगाकर जल में किटया फेंक देता है। जब मछली लोम से उस काँटे के मां मको खाने लगती है तब उसके मुँह में यह काँटा अदक्रमाना है। फिर यह महस्रा महली की बाहर पटक कर मार डालता है।

पेन ही जो जीनके पशीभूत होते ह उनकी फुगति होती है और जीन सब इन्द्रियों से प्रयत्त है। क्योंकि इन्द्रियों के जीतनेवाले युद्धिमान् लोग श्राहार के घटाने से इन्द्रियों की शीघ जीत लेते हैं केवल एक जीव की नहीं. क्योंकि घट घिना आहार और बढ़ती है। हो यथेप्र भोजन किया जाना है तो उससे सब इन्द्रियाँ प्रयत्न दोजाती हैं। इसिलिए छीपध की माँति इतना आहार करना चाहिए कि शुधा निवृत्त हैं।जाय और इन्द्रियों के विषया की श्रक्तिकता न हो। वयाहि लिखा है हि-

. जन्दोकः ।

कारतानस्य । संश्रह श्रीता हताः यव्यविरेव पवा। एकः प्रमादी संकर्षन इत्यते, यः सवते पद्यमिरेव पश्च ॥

अर्थात् हरिल. ेयह पाँची यद्व-एक द्यर्थात--

निश्दिव वर्ष द्यानि दिन सनी, निन तन केस दिया बहु मौती। इन्ह मोस मल मून पगारा, परा तन सदि जो पहत बिहारा।। सुद्धिसम को विदेहपुर बीचा, मूरस पापसारी घनि नीचा। जो सिन्न दीनकन्यु दिवहारी, नीच सङ्ग सुद्ध सीन्य विचारी।।

दोहा ।

रणक त्रियतर सर्वगत, जो प्रभु कृपानिधान। ऐसे प्रभु के हाथ में, यह धतुवरी दिकात ॥

चौपाई ।

किमि त्रिय हित करि सक नर देवा, होत निश्नत काल कलेवा। कोउ सम कर्म देशि त्रम् शीर्म, निश्चित विषयस्था मृद्धियुमे। निन मञ्जूक्या होत निह साना, विना सान निह तम करवाना। मन्द साग्य में नोह यहि योगा, जिमि करि कृपा इसी मञ्जू सोगा। विषय मोग ताजे जो नित रहहीं, बहु मुनुकित विरति शिव सहरी। जो त्रम् मृद्धि चावराशिह्व तारा, को तेहिसम चव कृपा स्वासा। स्वय्वाद बहु कर मृत्रु करि, तीज अम सरख गहत यह वेदी। यथा लाम जीवत जग मारही, मृत्रु कृपया संदाय कुत नाही।। मृत्यु समाद विहुरों मृत्र साने, कीन वहनु दुसैम तीरि जाने।

दोहा ।

विषय विकोचन श्रेष करि, हार दियो तम गूप। को रहे प्रभु हैरा वित्र, मनत काल व्यहिस्य । सर को रहक एक प्रभु, बोर न द्वी कोई। अक्षेत्र में न वेराण वरा, जानत है यह तोह। ।। क्षिम लाफ देशन्य होंसे, दे द्वारा त्याग। सात विश्व वपद तारी, इंग्रद महें बदागा म

सोस्टा ।

मारा। दुःख कराल, चीर निराशा परमसुस्र ! ताको ताज महिपाल, सुल से सेहि पिगला !!

ध्यठारहवाँ शिद्गागुरः ।

देश्याः

यचपि त्रियतर लाम है, वहीं दुःश्व की मूल । इदिमान धनहीन जो, सो एश्व सहै धनूल ।

ब्राद्भान पनात जो, सासक कर चत्रा सा प्रायप्त ने कहा कि राजा! श्रद्धारदर्धी शिक्षा मेंने कुररी मर्पात् चीटट पक्षी से ही है। सो सुनिय। पक चीटट संस्कृतिय जा रही थी। उसको देख कर कई पक पक्षी.

जैनके पास मांस न था, उस पक्षी का मांन छीन लेने के पोजन से, घेरकर मारने लगे। जब उनने मांनको पँक

हेपा, तप उसकी पश्चियों ने भी छोड़ दिया कीर उसका (भ्य भिट गया।

ह्मा प्रकार ना। इसी प्रकार जो धनके साथ रहना है उसके। सनेक बेरन घेरने हैं और जो धन पास नहीं रचना, उसे मोर्दभी नहीं पूछता। इसलिए में शपने पास धोड़ा भी बन नहीं रसता हैं।

उपीसवाँ शिषागुर ।

दोहा ।

नीटे चिता धन गेह थी, मही सान अपसान र बालक सम निजकोध में. मले उटत अपान ॥

बालक सम निजयोध में, यूले उद्दर व्ययान ॥ व्ययपुर ने बादा कि बाजा ! उधीसकी शिक्षा मेंने कालकों

् भवपूत न कहा कि राजा : उस्तावया । सहस्य भे कालका में ही है । जैसे बालका स्वायदारिक कार्य की विस्ता कहिन भार बाहर-बानाहर, मान-बावमान के शोवसी पृथक् होकर शमाय साह !

हिंद है वे मान रहते हैं। इसी मकार में भी हिंद कर सारर सनाइन, मान-अपमान, घर-मीति हिंद होंद होचे से विनिर्मुक होकर खारमानाव है। हिंदी कर्म मूलना है।इसलिय उद्योसिय शिक्षागुरु हर है।

हरू हैं 'होता। हैं किर्देशन बानन्द्दुत, यह मन परंस चत्र । इन्दर्श जो इसन ते, या जो होत विमृद्ध ॥

बीसवाँ शिक्तागुर I.

दोहा ।

ात हान बहु बात में, बातों रोउ जन मेल ।
तित इमारि इस्पानिहें, धीनजन हत बरेल ॥
ने कहा कि राजा! मैंने पीसवाँ गुउ एक इमारि
। उसका गुस्तान्त इस प्रकार है कि, वह
दां पाउने बाए । उस समय उसके वावमां
। इसिलिए पाइनों के तिगृशसारिक वावमां
राग एहा । उनके भीजन के लिए बहु पान
। उस समय को यह हाथों में पूरियों पति
गयस में लगने से घटाबट शर्द होने तथा।
उसने स्वयमान सममका कि, पाइन देता के
पर में चायल नहीं है जो पान कृदती है।
दे पृष्टिमें छोड़ के स्नीर स्व उतारहे हो
पूष्ट प्रकार से से श्रीश्र होने हता।
पूष्ट एक एक उसार हालों । जब एक वर्म
ने वर एक एक उसार हालों । जब एक वर्म
ने बा ग्राह्य होने हों

मैंने यह उपदेश मीला कि देशाटन करने श्रीर श्राने-जाने के लिए श्रकेना रहना श्रन्छा है। क्योंकि जहाँ यहुनों का याम रहना है, यहाँ कलह होनी है। श्रीर जहाँ दे। का साथ हो यहाँ यान रहना है। इसलिए मुनि को श्रकेला - रहना साहिए।

इक्तोसयाँ शिक्तागुर ।

दोहा ।

मन इक्षत्र करि प्यान धरि, मुनिजन योग हमात । शरकारक जिसि नहिं सच्यो, नूप गज स्थ दल जात ॥

स्रयप्न ने कहा कि सुनी राजा ! इक्षीसवीं शिक्षा मैंने
उरस्त् अर्थात् वाण के वनानेवाले से ली है। पक मनुष्य
वाण वना रहा था। उसके पास होकर हाथी पंक मनुष्य
वाण वना रहा था। उसके पास होकर हाथी पंका समय
हाथियों के घंटे श्रीर डंके का शब्द होता था। परंतु वाण
वनानेवाले का विश्व वाण के वाना में देला पकाम होगया
था कि उसे यह न जान पड़ा कि कहीं से कीन स्थाया,
श्रीर कहीं नाया। उस सेना के लोग जो पीछे रहगेये थे
उन्होंने उससे पृद्धा कि हमारे महाराजा की सेना कितनी दूर
यह गई होगी। तब उनने शिर उशकर देखा श्रीर स्वचित्र
किसी हों होगी हो सेना कोई सेना एथर जोत मही देखी।
पित्र कहां कि सामें हो हो सेना एथर जोत मही देखी।
कहा कि समी तो थड़ी सेना गई है। तुम्हारा मन याण
वनाते में कमा नाया था। इसकारण तुम्हें नहीं जान पड़ी।
वाह हो भी निश्चय हुझा कि यथाये में सभी कोई सेना
वाह है।

मैंने उसे इस आग्रय से गुढ़ किया कि मुनिको ऐसाईं।
पकामवित्त करना और ईश्वर का ध्यान लगाना चाहिए
कि उसको छोड़कर दूसरी ओर मन चलायमान नहीं।
कोई सरकमें करना हो तो उसमें इसी प्रकार मनकी
पकाम करना चाहिए।

बाईसर्वे शिद्धागुरु ।

सावधान गहि मौनता, नहिं धाचार लखाइ।

विचरत गृहरचना रहित, गुनि व्यक्ति गित गार ॥

अवधून ने कहा कि राजा । मैंने वार्सचर्यी शिक्षा सर्प से
ली है। जैसे सर्प श्रकेसा चक्रता श्रीर पराप के वारे
रहता है श्रीर यह नहीं जान पड़ता कि विच सहित है या
निर्विष है। पेसही सुनि को चाहिए कि श्रकेसा अपनी
रच्छानुसार विचया करे और किसी स्थान को श्रपना
नियत स्थान समझ कर उसके साथ श्रीतेयुक्त न
है। जब जहाँ गास हो उसी की स्थान समझे सर्वेव
साधवान रहे। श्राचारों से लखा न जाय और किसी के
सहायता का श्रीनेलापी न रहे। थोड़ा बोले। इस प्रकार
मैंने इन चुत्तियाँ की सर्प से सीखकर धारण की हैं।

तेईसयाँ शिकागुरु ।

दोडा ।

जिमि मकदी निज पेट से, ताना तनि हिर सेह। तिमि सुनि लखि अगदीशको, सकत यतन तेहि सेर ॥

अवधूत ने कहा कि सुने। राजा ! मैंने ते स्वर्धी छिक्षा मकड़ी से लोहै। जैसे मकड़ी अपने पेटसे जाला बनाती है ार जब चारती है तब अपने सब आला की बटोर कर किमी सो रहती है। उसके आला फलाने और बटोरनेमें मेरे सहायक नहीं दें। वेसेही मेंने समक्र लिया कि ईश्वर व चाहना है तब अपनी रङ्खें से खिका कमाकर हाता है और जब चाहता है तब सबको बटोर केता है। हिंह की उसकी, पालन और मंद्रार में एक केवल स्थायर हा अभु ईश्वर कारण भृत है और दूसरा कोई नहीं है।

चौबीसवीं शिक्षागुरु ।

दोहा।

जामें कारण करण ते, जाकी मन टहरात। सोई रूप सो होत जिमि, कीट स्थित है जात ॥

यवधून ने कहा कि वीधीसकी शिशा मैंने भूंगी से की है।
दि जिस कीड़े को अपने विल में रख देती है और यादर है साथ मनमनानी है, उस कीड़े को उसका इतना उर समजाता है कि बह पूर्व करको त्याग कर उसी के समान कर हो जाता है। धेसही हे राजन ! मुख्य का मन जहां कहीं एकाम होकर स्थित बुद्धि के साथ स्नेह में वैर या मय से लगजाता है। वह उसक स्वरूप को मान होजाता है। इस स्वरूप में मी है। दूसरे सारा गुरू मेरी देद मी है, जो वुद्धि अपने देहें सी सी है। इस मिरा गुरू मेरी देद मी है, जो वुद्धि अपने देहें सी सी है, यह भी सुनित । यह दन प्रकार गुरु हमा कि शरीर अनित्य, विनाशवान और अनेक दुःखों का यर है। एरनेत स्वरूप लीकिक-पारलीकिक स्था श्रीर के द्वारा सिद्ध सी हो है । अनेक लोकिक-पारलीकिक स्था श्रीर के द्वारा सिद्ध सी हो है । यंत में दलकी तीन नित्र होती है, सीहर, राख पा विद्वा। सो इन यहती की सीच कर में पासना रहित

दोकर पृथ्यी में घूमता हूँ। क्योंकि यह शरीर स्नी, पुर कतम, पशु, भृत्य त्रादि को प्रिय जान कर शतक उपा करता है। परन्तु अन्त में कोई साथ नहीं देता। केवर सत्कर्म संग जाता है थीर लोक में कीर्ति बढ़ाता है।

रलोक ।

द्रव्याणि भूमी पशवश्च गोधे, मार्था गृहद्वारि जनाः शमशाने । देहरिचताया परलोकमार्गे, कर्मानुगे गच्छति जीव एकः ॥ श्रर्थात् मनुष्य जिस द्रव्य के लिए श्रनेक प्रयक्त करत

है सी मृत्यु के समय पृथ्वी में भिल जाता है। अवर्न

प्यारी स्त्री देर कर कर घर के द्वार में रहती है। सम्पूर्ण इष्ट-मित्र इमशान तक शरीर का साथ देते हैं और यह शरीर जिसको मनुष्य अपना समभता है सो भी रमशान में रहजाता है। जीव के साथ जो कुछ शुन या अशुम कर्म किया हुआ रहता है, यही साथ जाता है। इसलिए मनुष्य को चाहिए कि असत्कर्म को छोड़ सत्कर्म में जी लगावे। इसिलिए में शरीरक्षी गुरुकी शिक्षा से संसारिक

वासना और श्रहंकार को छोड़ झान-वैराग्य से युक्त होकर पृथ्वी में विवरता हूँ। श्रीर हे राजा ! एक गुरुके सिखाने से तय तक निर्मल झान नहीं होता, जब तक अपनी बुद्धिके अनुसार अनेक स्थान से शिक्षाको न प्रदश करे। जितने गुरु होते हैं, तस्यों की एकत्रता श्रीर पृथकता वतलाते हैं, परन्तु वास्तविक, यथार्थ और सत्य परमगुर एक ब्रह्मा न्दरूप ही है।

अधपूत ने इस मकार राजा यहकी उपदेश देकर अपनी । नुसार राजा से बिदा होकर जैसे आया था उसी

ार चला गया। अयधृत के वाक्यों को खनकर राजा

यद्भे सम्पूर्ण गर्वको छोड़ अपने चित्तको सम और स्यिर किया।

पहुत उत्होंग्डत हो गया। स्नेह की खोधकता से सन्मिक-शम्मों के शरीर से लिक्ट गया । सन्मित्रशर्मा ने राजपूत्र

विधाम किया, तब राजा सुमति प्रेमानन्द से भर गया और

को भारते भंग में लगा लिया। उस समय उसको राजपुत्र की गुणक्रता देखकर जो द्वानन्द हुन्ना यह वर्णन से बाहर है। निदान राजपुत्रने सन्मित्रशर्माको अपना मुख्य राजमंत्री नियत किया और धर्मपूर्वक प्रश्ना का पालन करने लगा। है विद्यानिधि ! जो-जो आक्यान और उपदेश मैंने सुनाए हैं उन्हें त् हृदय में घारण करके जहाँ चाहे सख-पूर्वक राजद्वार में रहे। किली प्रकार की भूत-चुक तुम से न होगी। में परमेश्वर के मरोखे पर आशीर्वाद देता हूँ कि जो कोई पूर्वीक धाशयों को श्रदा-ममेत तन्मयता से पड़ेगा या छुनेगा, यह माग्यदीन श्रीर बुद्धिदीन न रहेगा। प्रत्येक राजद्वार में आदर सम्मान पायेगा और श्रोनक कर्त्रस्य. काम-फाजमें मोदित न होगा। सब प्रकार के ब्यवहार की सायधानी से निवृत्त कर सकेगा और लोक-परलोक दोनों

> दोहा । सबत विकम भूपको, उलिय सी हथ्बी ह। चैतपुरी निषि हेजनी, पूर कियो जगरीस ॥ सहत ग्रह मुनि चंक्न्यू, काग्रन पुरी प्रवेशा । तिथि पूनो को पाय यह, शोधन कियो 'द्वारेशा ।

में सख पापना।

गमा ने इस प्रकार राजा सुमित को नीति-विद्या सुनाकर

यागीश्रक्रमाने कहा कि मुनी विद्यानिधि ! जब सन्मित्र-



